



SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Cempaka Putih Indah 100A, Jembatan Serong, Rawasari, Jakarta 10520
E-mail: sekretariat_pasca@driyarkara.ac.id • Tel: (021) 4247129 • Fax: (021) 42879870

KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA No.: 430/STFD/PPS/SK/VIII/2022

tentang

DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH Pada Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023

- Menimbang** :
1. Mengingat kebutuhan dosen di lingkungan Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara Jakarta, maka perlu diupayakan pemanfaatan tenaga-tenaga yang bersangkutan untuk kelancaran proses belajar-mengajar,
 2. Sehubungan dengan itu, pimpinan Program Pascasarjana STF Driyarkara Jakarta merasa perlu menetapkan tenaga-tenaga akademik dimaksud sebagai tenaga pengajar mata kuliah pada Program Studi Magister Ilmu Filsafat, sesuai latar belakang dan kompetensi keilmuan yang dimiliki,
 3. Perlunya dikeluarkan Surat Keputusan Direktur Program Pascasarjana tentang Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Program Pascasarjana STF Driyarkara Jakarta Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023.

- Mengingat** :
1. Peraturan Undang-Undang Pendidikan Nasional Republik Indonesia 11 Juni 2003 Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 39 dan Pasal 40,
 2. Statuta Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara Jakarta,
 3. Peraturan Akademik Program Pascasarjana.

- Menetapkan** :
1. Dosen pada Program Studi Magister Ilmu Filsafat, Program Pascasarjana, STF Driyarkara Jakarta Semester Gasal T.A. 2022/2023:

Dr. Hieronimus Y. Dei Rupa

Mengampu Mata Kuliah: Kebebasan: Dari Zaman Yunani Kuno Sampai Kontemporer (730/3 SKS)

2. Kepada yang bersangkutan akan diberikan tunjangan yang menjadi haknya sesuai ketentuan yang berlaku.
3. Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak 22 Agustus – 31 Desember 2022.
4. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta pada tanggal 8 Agustus 2022
Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara
Program Pascasarjana

Dr. Karlina Supelli
Direktur





SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU FILSAFAT

Kode Dokumen:
STFD/RPS/S2F/20
22-1/MKP/730

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Kebebasan: Dari Zaman Yunani Kuno sampai Kontemporer	730	Pilihan	3	3	1 Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinat or RMK	Ketua PRODI	
	Dr. Hieronimus Yoseph Dei Rupa			Prof. Dr. J. Sudarminta	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	Sikap (S)				
	S1	Memiliki ketakwaan pada Tuhan Yang Maha Esa sebagai realitas transenden, dan keterbukaan pada semua realitas imanen-manusiawi ciptaan kebaikannya			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	Ketrampilan Umum (KU)				
	K7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri dan sanggup membangun pemikiran secara mandiri.			
	K10	Memiliki sikap kritis berupa kesanggupan melihat kelebihan dan kelemahan yang terkandung dalam setiap sistem pemikiran, serta kesanggupan melihat dampak etis dari berbagai sistem pemikiran.			
	Pengetahuan (P)				
	P1	Menguasai dan dapat menanggapi secara kritis pokok-pokok permasalahan ilmu filsafat dalam sejarah perkembangannya sampai dewasa ini, lingkup materinya, metode-metodenya dan cabang-cabangnya.			
	P2	Menguasai dan dapat menanggapi secara kritis garis besar pemikiran aliran-aliran dan tokoh-tokoh Sejarah Filsafat Barat dari Jaman Yunani Kuno, Jaman Abad Pertengahan, Jaman Modern, dan Jaman Kontemporer.			
	P3	Menguasai dan dapat menanggapi secara kritis permasalahan pokok tema-tema utama dalam Filsafat Sistematis: Filsafat Manusia, Filsafat Sosial (Politik, Ekonomi, Budaya), Filsafat Agama dan Ketuhanan, Filsafat Moral (Etika), Filsafat Pengetahuan (Epistemologi dan Filsafat Sains), Metafisika, dan Filsafat Seni (Estetika).			
	Ketrampilan Khusus (KK)				
	KK1	Mampu melakukan penelitian ilmiah mandiri dalam bidang ilmu filsafat atas suatu permasalahan spesifik dengan memakai metode yang tepat dan memaparkan hasilnya dalam sebuah tulisan yang sistematis, logis dan kritis mengikuti kaidah, tata cara dan etika akademik.			
	KK6	Mampu mengembangkan ketajaman intelektual dan moral dalam melihat dan mempertimbangkan dimensi etis berbagai pemikiran filsafat, serta mampu mengambil keputusan moral secara benar dalam menanggapi berbagai permasalahan dalam masyarakat.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK-1	Memahami secara utuh konsep kebebasan dalam sejarah filsafat Yunani Kuno sampai Kontemporer				

CPMK-2	Memahami pemaknaan konsep determinisme dan predestinasi dalam sejarah filsafat Yunani Kuno sampai Kontemporer					
CPMK-3	Memahami diskusi terkait kehendak bebas, teknologi, sains dan etika tanggung jawab serta teologi					
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu memahami definisi, persoalan dan perdebatan tentang kehendak bebas					
Sub-CPMK2	Mampu memahami konsep kebebasan sejak zaman Yunani Kuno hingga kontemporer					
Sub-CPMK3	Mampu memahami konsep determinasi dan predestinasi					
Sub-CPMK4	Dapat menguraikan relasi kebebasan manusia dan kemahakuasaan Tuhan (teologi)					
Sub-CPMK5	Dapat menjelaskan diskusi kehendak bebas dan tanggung jawab dalam kaitan dengan perkembangan sains, teknologi, etika dan teologi kontemporer					
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
S1	√			√		
S4	√		√		√	
K7	√	√			√	
K10			√	√	√	
P1	√	√				
P2	√	√				
P3	√	√				
KK1			√		√	
KK6					√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Fokus pembelajaran adalah perdebatan atau diskusi tentang kehendak bebas, determinasi dan predestinasi dalam pembabakan sejarah filsafat Yunani Kuno hingga filsafat Kontemporer. Tujuannya agar para mahasiswa mengetahui, memahami dan mengkritisi perdebatan terkait dengan kehendak bebas sehingga mampu mengorientasikannya bagi keterpenuhan dan keutuhan diri dan kehidupan sosial yang bertanggung jawab					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehendak bebas: definisi, problem, perdebatan dan beberapa konsep 2. Platon: kehendak bebas dan determinisme moral 3. Aristoteles: problem kehendak bebas 4. Agustinus: kehendak bebas, realitas kejahatan, dependensi pada Tuhan 5. Thomas Aquinas: akal budi, kehendak dan kebebasan pilihan 6. Yohanes Duns Scotus: Freedom and Kontingensi 7. Immanuel Kant: kehendak bebas dan determinisme 8. Sartre: kebebasan sebagai "hukuman" 9. Simone Weil: kebebasan dalam dunia yang terdeterminasi 10. John Martin Fischer dan Derk Pereboom: <i>Compatibilism</i> dan <i>Hard Incompatibilism</i> 11. Robert Kane: Libertarianisme 12. Manuel Vargas: Revisionisme 13. Kehendak Bebas: teknologi dan neurosains 14. Kehendak bebas: tanggung jawab dan predestinasi 					

Periode dan Waktu Kuliah	1 semester, 1 September – 15 Desember, tiap hari Kamis sore, pkl. 18.35-20.00																																	
Asesmen	<p>a. Jenis Asesmen:</p> <table border="0" data-bbox="528 229 963 363"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tes Tertulis</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tes lisan</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tes kinerja (praktik)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tugas (makalah, proyek, produk)</td> </tr> </table> <p>(Berikan tanda <input checked="" type="checkbox"/> pada jenis asesmen yang akan diterapkan)</p> <p>b. Bobot Penilaian:</p> <table border="0" data-bbox="450 440 940 660"> <tr> <td>UTS</td> <td>:</td> <td><u>50</u></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Tugas Terstruktur 1</td> <td>:</td> <td><u> </u></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Tugas Terstruktur 2</td> <td>:</td> <td><u> </u></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Tugas Terstruktur 3</td> <td>:</td> <td><u> </u></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>UAS</td> <td>:</td> <td><u>50</u></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>:</td> <td><u> </u></td> <td>%</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/>	Tes Tertulis	<input checked="" type="checkbox"/>	Tes lisan	<input type="checkbox"/>	Tes kinerja (praktik)	<input checked="" type="checkbox"/>	Tugas (makalah, proyek, produk)	UTS	:	<u>50</u>	%	Tugas Terstruktur 1	:	<u> </u>	%	Tugas Terstruktur 2	:	<u> </u>	%	Tugas Terstruktur 3	:	<u> </u>	%	UAS	:	<u>50</u>	%	Total	:	<u> </u>	%
<input type="checkbox"/>	Tes Tertulis																																	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tes lisan																																	
<input type="checkbox"/>	Tes kinerja (praktik)																																	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tugas (makalah, proyek, produk)																																	
UTS	:	<u>50</u>	%																															
Tugas Terstruktur 1	:	<u> </u>	%																															
Tugas Terstruktur 2	:	<u> </u>	%																															
Tugas Terstruktur 3	:	<u> </u>	%																															
UAS	:	<u>50</u>	%																															
Total	:	<u> </u>	%																															
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilham Dilman, <i>Free Will: An Historical and Philosophical Introduction</i>, London: Routledge, 1999. 2. Michael Frede, <i>A Free Will: Origins of the Notion in Ancient Thought</i>, ed. by A.A. Long, Barkeley: University of California Press, 2011. 3. Plato: <i>Complete Works</i>, ed. by John M. Cooper and D.S.Hutchinson, Indianapolis/Cambridge: Hackett Publishing Company, 1997. 4. Aristotle, <i>The Nicomachean Ethics</i>, trans. David Ross, Oxford: Oxford University Press, 2009. 5. Augustine, <i>On Free Choice of the Will</i>, trans. with introduction and notes by Thomas Williams, Indianapolis: Hackett Publishing Company, 1993. 6. St. Thomas Aquinas, <i>The Summa Theologica</i>, part 1. QQ. LXXV. – CII, trans. by. Fathers of the English Dominican Province, London: Burns Oates & Washbourne LTD, 1922. 7. Allan B. Wolter, <i>Duns Scotus on the Will and Morality</i>, trans. by. Allan B. Wolter OFM, ed. by. William A. Frank, Washington D.C.: Catholic University of America Press. 8. Scotus, John Duns, (Pengantar, terjemahan dan komentar dilakukan oleh A. Vos Jaczn dkk), <i>Contingency and Freedom. Lectura I 39</i>, Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 1994. 9. Immanuel Kant, <i>Groundwork of the Metaphysics of Morals</i>, trans. by. Mary Gregor, Cambridge: Cambridge University Press, 1997. 10. Jean-Paul Sartre, <i>Being and Nothingness: An Essay on Phenomenological Ontology</i>, trans. by. Sarah Richmond, London: Routledge, 2018. 11. Simone Weil, <i>Gravity and Grace</i>, trans. by Emma Crawford, Mario von der Ruhr, London: Routledge, 2003 12. John Martin Fischer, Robert Kane, Derk Pereboom, Manuel Vargas, <i>Four Views on Free Will</i>, Oxford: Blackwell Publishing, 2007. 13. Derk Pereboom, <i>Living Without Free Will</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 2001 14. Robert Kane, <i>The Significance of Free Will</i>, Oxford: Oxford University Press, 1998. 15. The Oxford Handbook of Neuroethics, edit by Judy Illes and Barbara J. Sahakian, Oxford: Oxford University Press, 2011. 16. Handbook of Neuroethics, edit by Jens Clausen and Neil Levy, Dordrecht: Springer, 2015. 17. Bernard Feltz, Marcus Missal, Andrew Sims, <i>Free Will, Causality, and Neuroscience</i>, Leiden: Brill, 2020. 18. William Lane Craig, <i>The Only Wise God: The Compatibility of Divine Foreknowledge and Human Freedom</i>, Eugene: Wilf and Stock, 1999. 19. <i>Free Will & Theism: Connections, Contingencies, and Concerns</i>, ed. by. Kevin Timple & Daniel Speak, Oxford: Oxford University Press, 2016. 																																

	<p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>The Oxford Handbook of Free Will</i>, ed. by Robert Kane, Oxford: Oxford University Press, 2002. 2. <i>The Will and Human Action: from Antiquity to the present day</i>, ed. by Thomas Pink and M.W.F. Stone, London: Routledge, 2004. 3. Augustine, <i>On the Free Choice of the Will, on Grace and Free Choice, and Other Writings</i>, ed. by Peter King, Cambridge: Cambridge University Press, 2010 4. <i>Free Will and Classical Theism: The Significance of Freedom in Perfect Being Theology</i>, ed. by Hugh J. McCann, Oxford: Oxford University Press, 2017. 5. Graham McFee, <i>Free Will</i>, Teddington: Acumen Publishing Limited, 2000. 6. Julian Baggini, <i>Freedom Regained: The Possibility of Free Will</i>, London: Granta Books, 2015. 7. John Cowburn, SJ, <i>Free Will, Predestination and Determinism</i>, Milwaukee: Marquette University Press, 2008. 8. Robert Kane, <i>A Contemporary Introduction to Free Will</i>, Oxford: Oxford University Press, 2005. 9. Sam Harris, <i>Free Will</i>, New York: Free Press, 2012. 10. Thomas Pink, <i>Free Will: A Very Short Introduction</i>, Oxford: Oxford University Press, 2004. 11. T.J. Mawson, <i>Free Will: A Guide for the Perplexed</i>, London: Continuum, 2011. 12. K. Bertens, <i>Etika</i>, Jakarta: Gramedia, 2007. 13. Giovanni Reale, Platone e l'Accademia Antica, in <i>Storia della Filosofia Greca e Romana</i>, Milano: Tascabili Bompiano, 2006. 14. Marion F. Freeman, Black Horse, White Horse, Anselmo: Plato and La casa verde, in Chasqui, revista de literatura latinoamericana, vol. 14, No. 1, noviembre, 1984), pp. 53-65. 15. The Blackwell Guide to Aristotle's Nichomachean Ethics, edited by Richard Kraut, Malden: Blackwell Publishing, 2006. 16. Jasper Hopkins, <i>Augustine on Foreknowledge and Free Will</i>, in International Journal for Philosophy of Religion, 1977, vol. 8, No.2, 1977, pp.111-126. 17. Tobias Hoffmann and Cyrille Michon, <i>Aquinas on Free Will and Intellectual Determinism</i>, in Philosopher's Imprint, volume 17, No. 10, May 2017. 18. Cruz Gonazález-Ayesta, <i>Duns Scotus on the Natural Will</i>, in <i>Vivarium</i>, vol. 50, no. 1, 2012, pp. 33-35.
--	--

Dosen Pengampu	Dr. Hieronimus Yoseph Dei Rupa
-----------------------	--------------------------------

Mata Kuliah Syarat	Sudah lulus matrikulasi
---------------------------	-------------------------

Mgg Ke-	Tanggal	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.9	[Sub-CPMK1]: Mampu memahami definisi, persoalan dan perdebatan tentang kehendak bebas	Mampu memahami dengan tepat definisi, problem, perdebatan dan beberapa konsep Kehendak bebas	Tanya jawab dan UTS	Pembelajaran <i>self-directed learning</i> , dosen memberikan introduksi kuliah terkait definisi, problem, perdebatan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Responsi (TM 3 X 50')	Ilham Dilman, <i>Free Will: An Historical and Philosophical Introduction</i> , London: Routledge, 1999, p. 1-7.	5

					dan beberapa konsep kehendak bebas.		<p><i>The Oxford Handbook of Free Will</i>, ed. by Robert Kane, Oxford: Oxford University Press, 2002.</p> <p>Michael Frede, <i>A Free Will: Origins of the Notion in Ancient Thought</i>, ed. by, A.A. Long, California: University of California, 2011</p> <p>https://kbbi.kemdikbud.go.id</p>	
2	8.9	[Sub-CPMK2]: Mampu memahami konsep kebebasan sejak zaman Yunani kuno hingga kontemporer	Mampu memahami dengan tepat <i>kehendak bebas</i> dan <i>determinisme moral</i> menurut Platon	Tanya jawab dan UTS	Pembelajaran <i>self-directed learning</i> , membaca naskah dari dosen tentang <i>kehendak bebas</i> dan <i>determinisme moral</i> menurut Platon.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Responsi (TM 3 X 50 ⁹)	<p>Ilham Dilman, <i>Free Will: An Historical and Philosophical Introduction</i>, London: Routledge, 1999, p. 35-48.</p> <p>Plato: <i>Complete Works</i>, ed. by John M. Cooper and D.S.Hutchinson, Indianapolis/Cambridge: Hackett Publishing Company, 1997.</p> <p>Giovanni Reale, <i>Platone e l'accademia antica</i>, in <i>Storia della Filosofia Greca e Romana</i>, Milano: Tascabili Bompiano, 2006.</p>	5
3	15.9	[Sub-CPMK2]: Mampu memahami konsep kebebasan sejak zaman Yunani kuno hingga kontemporer	Mampu memahami dengan tepat <i>problem kehendak bebas</i> menurut Aristoteles.	Tanya jawab dan UTS	Pembelajaran <i>self-directed learning</i> , membaca naskah dari dosen tentang <i>kehendak bebas</i> menurut Aristoteles.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Responsi (TM 3 X 50 ⁹)	<p>Ilham Dilman, <i>Free Will: An Historical and Philosophical Introduction</i>, London: Routledge, 1999, p. 49-68.</p> <p>Aristotle, <i>The Nicomachean Ethics</i>, trans. David Ross, Oxford: Oxford University Press, 2009.</p> <p>Michael Frede, <i>A Free Will: Origins of the Notion in</i></p>	5

							<i>Ancient Thought</i> , ed. by A.A. Long, Berkeley: University of California Press, 2011.	
4	22.9	[Sub-CPMK3]: Mampu memahami konsep determinasi dan predestinasi	Mampu memahami secara tepat kehendak bebas, realitas kejahatan, dependensi pada Tuhan menurut Agustinus.	Tanya jawab dan UTS	Pembelajaran <i>self-directed learning</i> , membaca naskah dari dosen tentang <i>realitas kejahatan, kehendak bebas</i> dan <i>dependensi pada Tuhan</i> menurut Agustinus.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Responsi (TM 3 X 50")	Ilham Dilman, <i>Free Will: An Historical and Philosophical Introduction</i> , London: Routledge, 1999, p. 71-88. Augustine, <i>On Free Choice of the Will</i> , tr. Thomas Williams, Indianapolis: Hackett Publishing, 1993.	5
5	29.9	[Sub-CPMK4]: Dapat menguraikan relasi kebebasan manusia dan kemahakuasaan Tuhan (teologi)	Mampu memahami secara tepat konsep akal budi, kehendak dan kebebasan pilihan menurut Thomas Aquinas.	Tanya jawab dan UTS	Pembelajaran <i>self-directed learning</i> , membaca naskah dari dosen tentang <i>akal budi</i> dan <i>kehendak bebas</i> menurut Thomas Aquinas.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Responsi (TM 3 X 50")	Ilham Dilman, <i>Free Will: An Historical and Philosophical Introduction</i> , London: Routledge, 1999, p. 89-110. St. Thomas Aquinas, <i>The Summa Theologica</i> , part 1. QQ. LXXV. – CII, trans. by. Fathers of the English Dominican Province, London: Burns Oates & Washbourne LTD, 1922.	5
6	6.10	[Sub-CPMK4]: Dapat menguraikan relasi kebebasan manusia dan kemahakuasaan Tuhan (teologi)	Yohanes Duns Scotus: Freedom and Kontingensi	Tanya jawab dan UTS	Pembelajaran <i>self-directed learning</i> , membaca naskah dari dosen tentang <i>kebebasan</i> dan <i>kontingensi</i> menurut Yohanes Duns Scotus.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Responsi (TM 3 X 50")	John Duns Scotus, Contingensi and Freedom, in <i>Lectura I</i> , 39, trans. by. A. Vos Jaczn dkk., Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 1994. Allan B. Wolter, <i>Duns Scotus on the Will and Morality</i> , trans. by. Allan B. Wolter OFM, ed. by. William A. Frank, Washington D.C.: Catholic University of America Press, 1997.	5

7	13.10	[Sub-CPMK2]: Mampu memahami konsep kebebasan sejak zaman Yunani kuno hingga kontemporer	Immanuel Kant: kehendak bebas dan determinisme	Tanya jawab dan UTS	Pembelajaran <i>self-directed learning</i> , lewat bahan dosen yang dipresentasikan oleh mahasiswa di depan kelas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Responsi (TM 3 X 50")	Ilham Dilman, <i>Free Will: An Historical and Philosophical Introduction</i> , London: Routledge, 1999, p. 141-162. Immanuel Kant, <i>Groundwork of the Metaphysics of Morals</i> , trans. by. Mary Gregor, Cambridge: Cambridge University Press, 1997.	10
8	20.10 : Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	27.10	[Sub-CPMK2]: Mampu memahami konsep kebebasan sejak zaman Yunani kuno hingga kontemporer	Sartre: kebebasan sebagai "hukuman"	Tanya jawab dan UAS	Pembelajaran <i>self-directed learning</i> , lewat bahan dosen yang dipresentasikan oleh mahasiswa di depan kelas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Responsi (TM 3 X 50")	Ilham Dilman, <i>Free Will: An Historical and Philosophical Introduction</i> , London: Routledge, 1999, p. 190-201. Jean-Paul Sartre, <i>Being and Nothingness: An Essay on Phenomenological Ontology</i> , trans. by. Sarah Richmond, London: Routledge, 2018.	10
10	3.11	[Sub-CPMK2]: Mampu memahami konsep kebebasan sejak zaman Yunani kuno hingga kontemporer	Simone Weil: kebebasan dalam dunia yang terdeterminasi	Tanya jawab dan UAS	Pembelajaran <i>self-directed learning</i> , lewat bahan dosen yang dipresentasikan oleh mahasiswa di depan kelas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Responsi (TM 3 X 50")	Ilham Dilman, <i>Free Will: An Historical and Philosophical Introduction</i> , London: Routledge, 1999, p. 206-220. Simone Weil, <i>Gravity and Grace</i> , trans. by Emma Crawford, Mario von der Ruhr, London: Routledge, 2003	10
11	10.11	[Sub-CPMK2]: Mampu memahami konsep kebebasan sejak zaman Yunani kuno hingga kontemporer	John Martin Fischer dan Derk Pereboom: <i>Compatibilism</i> dan <i>Hard Incompatibilism</i>	Tanya jawab dan UAS	Pembelajaran <i>self-directed learning</i> , lewat bahan dosen yang dipresentasikan oleh mahasiswa di depan kelas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Responsi (TM 3 X 50")	John Martin Fischer, Robert Kane, Derk Pereboom, Manuel Vargas, <i>Four Views on Free Will</i> , Oxford: Blackwell Publishing, 2007.	10

							Derk Pereboom, <i>Living Without Free Will</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 2001	
12	17.11	[Sub-CPMK2]: Mampu memahami konsep kebebasan sejak zaman Yunani kuno hingga kontemporer	Robert Kane: Libertarianisme	Tanya jawab dan UAS	Pembelajaran <i>self-directed learning</i> , lewat bahan dosen yang dipresentasikan oleh mahasiswa di depan kelas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Responsi (TM 3 X 50")	John Martin Fischer, Robert Kane, Derk Pereboom, Manuel Vargas, <i>Four Views on Free Will</i> , Oxford: Blackwell Publishing, 2007. Robert Kane, <i>The Significance of Free Will</i> , Oxford: Oxford University Press, 1998.	10
13	24.11	[Sub-CPMK2]: Mampu memahami konsep kebebasan sejak zaman Yunani kuno hingga kontemporer	Manuel Vargas: Revisionisme	Tanya jawab dan UAS	Pembelajaran <i>self-directed learning</i> , lewat bahan dosen yang dipresentasikan oleh mahasiswa di depan kelas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Responsi (TM 3 X 50")	John Martin Fischer, Robert Kane, Derk Pereboom, Manuel Vargas, <i>Four Views on Free Will</i> , Oxford: Blackwell Publishing, 2007.	10
14	1.12	[Sub-CPMK5]: Dapat menjelaskan diskusi kehendak bebas dan tanggung jawab dalam kaitan dengan perkembangan sains dan teknologi, etika dan teologi kontemporer	Kehendak Bebas: teknologi dan neurosains	Tanya jawab dan UAS	Pembelajaran <i>self-directed learning</i> , membaca naskah dari dosen tentang kaitan antara kehendak bebas, teknologi dan sains	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Responsi (TM 3 X 50")	The Oxford Handbook of Neuroethics, edit by Judy Illes and Barbara J. Sahakian, Oxford: Oxford University Press, 2011. Handbook of Neuroethics, edit by Jens Clausen and Neil Levy, Dordrecht: Springer, 2015. Bernard Feltz, Marcus Missal, Andrew Sims, <i>Free Will, Causality, and Neuroscience</i> , Leiden: Brill, 2020.	5
15	8.15	[Sub-CPMK5]: Dapat menjelaskan diskusi kehendak bebas dan tanggung jawab dalam kaitan dengan perkembangan sains dan teknologi, etika dan teologi kontemporer	Kehendak bebas: tanggung jawab dan predestinasi	Tanya jawab dan UAS	Pembelajaran <i>self-directed learning</i> , membaca naskah dari dosen tentang kaitan antara kehendak bebas, teknologi dan sains	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Responsi (TM 3 X 50")	William Lane Craig, <i>The Only Wise God: The Compatibility of Divine Foreknowledge and Human Freedom</i> , Eugene: Wilf and Stock, 1999.	5

							<i>Free Will & Theism: Connections, Contingencies, and Concerns</i> , ed. by. Kevin Timple & Daniel Speak, Oxford: Oxford University Press, 2016.	
16	15.12	: Ujian Akhir Semester (UAS)						

Catatan untuk mengisi RPS :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. P= Praktikum, TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA

Jl. Cempaka Putih Indah 100A, Jembatan Serong, Rawasari, Jakarta 10520

Tel. (021) 4247 129 Fax. (021) 4224 866

E-mail: info@driyarkara.ac.id. Website: www.driyarkara.ac.id

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA MAGISTER FILSAFAT

20221

Mata kuliah : KEBEBASAN: DARI ZAMAN YUNANI KUNO SAMPAI KONTEMPORER
Dosen Pengajar : DR. HIERONIMUS YOSEPH DEI RUPA, S.S.LIC.FIL

Nama Kelas : M730

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alpa	Hadir	Izin	Sakit	Presentase
1	03740819	MARIA MATILDA BERNARD	16	5	11			68.75
2	200201006	JOVIAL ELSHADAI LALENOH	16	3	12		1	75
3	200201008	MATIAS FILEMON HADIPUTRO	16	1	15			93.75
4	210201002	CHANDRA MATA ROHANSYAH	16	14	2			12.5
5	210201005	MARTINUS TUKIRAN	16		16			100
6	210201007	MUHAMMAD ELFIANSYAH ALAYDRUS	16	5	11			68.75
7	210201008	MULCHAND ALIAS MOHAN	16	1	15			93.75
8	210201009	NICOLAS DT	16		16			100
9	210201010	REINHARD WALTON ANGELO	16	3	13			81.25
10	210201011	SURYADI	16	1	15			93.75
11	210201014	ZAKIYUS SHADICKY	16	1	15			93.75
12	210201015	ABDUL RAHMAN	16	1	15			93.75
13	210201016	FIRSTSAN SIOM	16	2	13	1		81.25
14	210202021	CHRISTIAN ARISANDI KIDING ALLO	16		16			100
15	210202024	JANUARIUS MARTIN STAU	16		16			100
16	210202025	KAREL WUNARDI	16	1	15			93.75
17	210202026	KHO CHOEN YEN	16		16			100
18	210202027	LUGA BONAVENTURA	16	1	15			93.75
19	210202032	VEGA GUINADI	16	1	14	1		87.5
20	220201001	ABDUR RACHMAN	16	1	15			93.75
21	220201003	DANCENT SUTANTO	16		16			100
22	220201004	DARWIN ISKANDAR	16	2	14			87.5
23	220201005	DIMAS DWI NUGRAHA	16		16			100
24	220201006	KLARA ESTI ASIHING TITISARI	16	1	15			93.75
25	220201008	MULYANTO	16	1	15			93.75
26	220201009	NOVA LUMEMPOUW	16	1	15			93.75
27	220201010	PORMADI SIMBOLON	16	2	14			87.5
28	220201013	SHARRA	16	1	15			93.75
29	220201014	STEPHANUS FREDDY IRAWAN KEPY	16	5	11			68.75
30	220201015	TEDDI PRASETYA YULIAWAN	16	1	15			93.75
31	220201016	THERESIA RIMA ANGGRAIN	16	1	15			93.75
32	220201017	YOHANIS ELIA SUGIANTO	16	1	15			93.75

Jakarta, 10 Januari 2023
Ketua Prodi Magister Filsafat

Prof. Dr. J. SUDARMA
NIP. 0312045101

SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA

Jl. Cempaka Putih Indah 100A, Jembatan Serong, Rawasari, Jakarta 10520

Tel. (021) 4247 129 Fax. (021) 4224 866

E-mail: info@driyarkara.ac.id. Website: www.driyarkara.ac.id

REKAP PRESENSI DOSEN

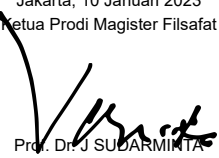
Periode : 20221 Prodi : Magister Filsafat
Mata Kuliah : 730 - KEBEBASAN: DARI ZAMAN YUNANI Nama Kelas : M730
KUNO SAMPAI KONTEMPORER
Tgl : 1 September 2022 sd 15 Desember 2022 SKS : 3
Perkuliah

No	NIP	Nama	Alpa	Hadir	%
1	0330098004	DR. HIERONIMUS YOSEPH DEI RUPA, S.S.LIC.FIL	0	16	100.00 %

Keterangan

A : Alpa
H : Hadir

Jakarta, 10 Januari 2023
Ketua Prodi Magister Filsafat


Prodi Dr. J. SUBARMINTA
NIP. 0312045101

SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA

Jl. Cempaka Putih Indah 100A, Jembatan Serong, Rawasari, Jakarta 10520

Tel. (021) 4247 129 Fax. (021) 4224 866

E-mail: info@driyarkara.ac.id. Website: www.driyarkara.ac.id

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : MAGISTER FILSAFAT

PERIODE : 20221

Mata kuliah : KEBEBASAN: DARI ZAMAN YUNANI KUNO SAMPAI KONTEMPORER

Nama Kelas : M730

Kode Mata kuliah : 730

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	03740819	MARIA MATILDA BERNARD	72.00	B	✓		
2	200201006	JOVIAL ELSHADAI LALENOH	37.00	E			
3	200201008	MATIAS FILEMON HADIPUTRO	90.00	A	✓		
4	210201002	CHANDRA MATA ROHANSYAH	2.00	E			
5	210201005	MARTINUS TUKIRAN	90.00	A	✓		
6	210201007	MUHAMMAD ELFIANSYAH ALAYDRUS	73.00	B	✓		
7	210201008	MULCHAND ALIAS MOHAN	85.00	A	✓		
8	210201009	NICOLAS DT	83.00	A-	✓		
9	210201010	REINHARD WALTON ANGELO	43.00	E			
10	210201011	SURYADI	85.00	A	✓		
11	210201014	ZAKIYUS SHADICKY	80.00	A-	✓		
12	210201015	ABDUL RAHMAN	82.00	A-	✓		
13	210201016	FIRSTSAN SIOM	78.00	B+	✓		
14	210202021	CHRISTIAN ARISANDI KIDING ALLO	82.00	A-	✓		
15	210202024	JANUARIUS MARTIN STAU	85.00	A	✓		
16	210202025	KAREL WUNARDI	78.00	B+	✓		
17	210202026	KHO CHOEN YEN	80.00	A-	✓		
18	210202027	LUGA BONAVENTURA	85.00	A	✓		
19	210202032	VEGA GUINADI	90.00	A	✓		
20	220201001	ABDUR RACHMAN	83.00	A-	✓		
21	220201003	DANCENT SUTANTO	80.00	A-	✓		
22	220201004	DARWIN ISKANDAR	82.00	A-	✓		
23	220201005	DIMAS DWI NUGRAHA	80.00	A-	✓		
24	220201006	KLARA ESTI ASIHING TITISARI	90.00	A	✓		
25	220201008	MULYANTO	78.00	B+	✓		
26	220201009	NOVA LUMEMPOUW	83.00	A-	✓		
27	220201010	PORMADI SIMBOLON	78.00	B+	✓		
28	220201013	SHARRA	82.00	A-	✓		
29	220201014	STEPHANUS FREDDY IRAWAN KEPPY	73.00	B	✓		
30	220201015	TEDDI PRASETYA YULIAWAN	85.00	A	✓		

SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA

Jl. Cempaka Putih Indah 100A, Jembatan Serong, Rawasari, Jakarta 10520

Tel. (021) 4247 129 Fax. (021) 4224 866

E-mail: info@driyarkara.ac.id. Website: www.driyarkara.ac.id

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : MAGISTER FILSAFAT

PERIODE : 20221

Mata kuliah : KEBEBASAN: DARI ZAMAN YUNANI KUNO SAMPAI KONTEMPORER

Nama Kelas : M730

Kode Mata kuliah : 730


SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	220201016	THERESIA RIMA ANGGRAINI	87.00	A	✓		
32	220201017	YOHANIS ELIA SUGIANTO	80.00	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			76.91	3.33			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Selasa, 10 Januari 2023** oleh **rtharjanti**

Tanggal Cetak : Kamis, 19 Januari 2023, 10:26:07

Paraf Dosen



DR. HIERONIMUS YOSEPH DEI RUPA, S.S.LIC.FIL