



# SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA

## PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Cempaka Putih Indah 100A, Jembatan Serong, Rawasari, Jakarta 10520  
E-mail: sekretariat\_pasca@driyarkara.ac.id • Tel: (021) 4247129 • Fax: (021) 42879870

### KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA No.: 439/STFD/PPS/SK/VIII/2022

tentang

#### DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH Pada Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023

- Menimbang** :
1. Mengingat kebutuhan dosen di lingkungan Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara Jakarta, maka perlu diupayakan pemanfaatan tenaga-tenaga yang bersangkutan untuk kelancaran proses belajar-mengajar,
  2. Sehubungan dengan itu, pimpinan Program Pascasarjana STF Driyarkara Jakarta merasa perlu menetapkan tenaga-tenaga akademik dimaksud sebagai tenaga pengajar mata kuliah pada Program Studi Magister Ilmu Filsafat, sesuai latar belakang dan kompetensi keilmuan yang dimiliki,
  3. Perlunya dikeluarkan Surat Keputusan Direktur Program Pascasarjana tentang Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Program Pascasarjana STF Driyarkara Jakarta Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023.

- Mengingat** :
1. Peraturan Undang-Undang Pendidikan Nasional Republik Indonesia 11 Juni 2003 Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 39 dan Pasal 40,
  2. Statuta Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara Jakarta,
  3. Peraturan Akademik Program Pascasarjana.

- Menetapkan** :
1. Dosen pada Program Studi Magister Ilmu Filsafat, Program Pascasarjana, STF Driyarkara Jakarta Semester Gasal T.A. 2022/2023:

**Dr. Y. Budi Hernawan**

Mengampu Mata Kuliah: Pemikiran Politik Republik Rakyat Tiongkok  
(535/3 SKS)


2. Kepada yang bersangkutan akan diberikan tunjangan yang menjadi haknya sesuai ketentuan yang berlaku.
3. Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak 22 Agustus – 31 Desember 2022.
4. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta pada tanggal 8 Agustus 2022  
Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara  
Program Pascasarjana

**Dr. Karlina Supelli**  
Direktur



## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

|   |   |                  |                        |                 |   |
|---|---|------------------|------------------------|-----------------|---|
|  | <b>SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA</b><br><b>PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU FILSAFAT</b>  |                  |                        |                 | <b>Kode Dokumen:</b><br>STFD/RPS/S2F/2022-<br>1/MKP/535 |
|   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>  |                  |                        |                 |   |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>   | <b>KODE</b>   | <b>Rumpun MK</b> | <b>BOBOT (sks)</b>     | <b>SEMESTER</b> | <b>Tgl. Penyusunan</b>                                  |
| Pemikiran Politik Republik Rakyat Tiongkok  | 535   | Pilihan          | 3                      | 1               | 11 Agustus 2022   |
| <b>OTORISASI</b>  | <b>Pengembang RPS</b>   |                  | <b>Koordinator RMK</b> |                 | <b>Ketua PRODI</b>                                      |
|   | Dr. Y. Budi Hernawan  |                  |                        |                 | Prof. Dr. J. Sudarminta                                 |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>  |                  |                        |                 |   |
|   | <b>Sikap (S)</b>  |                  |                        |                 |   |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki ketakwaan pada Tuhan Yang Maha Esa sebagai realitas transenden, dan keterbukaan pada semua realitas imanen-manusiawi ciptaan kebaikannya;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan integritas moral dan intelektual dalam laku sehari-hari maupun dalam menjalankan profesi;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, demokrasi berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>11. Memiliki sikap jujur, adil dan anti korupsi, serta kesadaran akan keadilan dan kesetaraan jender;</li> <li>12. Memiliki sikap hormat dan tanggung jawab terhadap lingkungan hidup.</li> </ol> |                  |                        |                 |   |

|   |
|---|
| <p><b>Ketrampilan Umum (KU)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah yang baku dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.</li> <li>2. Mampu melakukan pensahihan akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya guna dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</li> <li>3. Mampu menyusun gagasan, hasil pemikiran dan argumen ilmiah secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</li> <li>4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikannya ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan multi atau interdisipliner.</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian atau analisis terhadap informasi dan data.</li> <li>6. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas, dan disertai dengan kepekaan jender.</li> <li>7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri dan sanggup membangun pemikiran secara mandiri.</li> <li>8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> <li>9. Memiliki keterbukaan wawasan berupa kesanggupan membedakan antara gagasan ilmiah dan dogma, antara gagasan ilmiah dan ideologi tertutup; serta kesanggupan memahami keragaman sistem keyakinan dan pemikiran tanpa jatuh ke dalam relativisme.</li> <li>10. Memiliki sikap kritis berupa kesanggupan melihat kelebihan dan kelemahan yang terkandung dalam setiap sistem pemikiran, serta kesanggupan melihat dampak etis dari berbagai sistem pemikiran.</li> </ol> |
| <p><b>Pengetahuan (P)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai dan dapat menanggapi secara kritis aliran-aliran pikiran pokok dalam politik RRT sejak tahun 1949 hingga sekarang.</li> </ol>   |
| <p><b>Ketrampilan Khusus (KK)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan penelitian ilmiah mandiri dalam bidang ilmu filsafat atas suatu permasalahan spesifik dengan memakai metode yang tepat dan memaparkan hasilnya dalam sebuah tulisan yang sistematis, logis dan kritis mengikuti kaidah, tata cara dan etika akademik.</li> <li>2. Mampu menggali dan mendayagunakan sumber-sumber pengetahuan pokok ilmu Filsafat Barat dan Timur, serta menunjukkan kekurangan dan kelebihan aliran pemikiran filsafat yang dikaji, dan mampu menjalin dialog dengan ilmu-ilmu lain.</li> </ol>  |

|   |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |
|---|---|--|--|--|--|---------------------------------------|--|---|--|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mampu mengembangkan pengetahuan yang sudah didapat melalui riset untuk siap sewaktu-waktu meneruskan studi ke program doktor di bidang filsafat di universitas-universitas dalam maupun luar negeri.</li> <li>4. Mampu menjadi tenaga pengajar untuk mata kuliah Filsafat dan Humaniora di perguruan tinggi di Indonesia.</li> <li>5. Mampu mengembangkan wawasan filosofis yang memadai untuk menunjang kompetensi intelektual sesuai bidang pekerjaan (ilmuwan, dosen, peneliti, guru, wartawan, politisi, agamawan, pejabat pemerintah, pelaku bisnis, penulis, budayawan), serta mampu memberi perspektif etis dalam berbagai profesi tersebut.</li> <li>6. Mampu mengembangkan ketajaman intelektual dan moral dalam melihat dan mempertimbangkan dimensi etis berbagai pemikiran filsafat, serta mampu mengambil keputusan moral secara benar dalam menanggapi berbagai permasalahan dalam masyarakat.</li> <li>7. Mampu mempublikasikan buku dan artikel dalam bidang filsafat yang merupakan hasil penelitian dalam upaya memahami dan menanggapi permasalahan aktual dalam masyarakat.</li> <li>8. Mampu mengembangkan keterampilan memimpin dan berorganisasi, serta mampu ambil bagian secara aktif dalam seminar, konferensi, lokakarya di bidang Filsafat baik di tingkat nasional maupun internasional.</li> <li>9. Mampu menunjukkan kepekaan dan kepedulian etis terhadap berbagai persoalan umat manusia, serta memiliki kepekaan jender, estetika dan seni.</li> <li>10. Mampu memahami dasar-dasar pemikiran politik RRT dan menerapkannya dalam konteks Indonesia.</li> </ol> |  |  |  |  |                                       |  |   |  |
|   | <table border="1"> <tr> <td><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan dasar-dasar pemikiran politik RRT di tiap era kepemimpinan yang berbeda</li> <li>2. Mampu menjelaskan posisi RRT dalam politik kawasan dan internasional</li> <li>3. Memiliki pemahaman yang berimbang dalam melihat kerjasama RI-RRT</li> </ol> </td> <td></td> </tr> </table>   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>         |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan dasar-dasar pemikiran politik RRT di tiap era kepemimpinan yang berbeda</li> <li>2. Mampu menjelaskan posisi RRT dalam politik kawasan dan internasional</li> <li>3. Memiliki pemahaman yang berimbang dalam melihat kerjasama RI-RRT</li> </ol> |  |                                       |  |   |  |
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan dasar-dasar pemikiran politik RRT di tiap era kepemimpinan yang berbeda</li> <li>2. Mampu menjelaskan posisi RRT dalam politik kawasan dan internasional</li> <li>3. Memiliki pemahaman yang berimbang dalam melihat kerjasama RI-RRT</li> </ol>  |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |
|   | <table border="1"> <tr> <td><b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lihat tabel di bawah</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dengan sikap belajar yang tepat, mengembangkan <i>intellectual humility</i> (kerendah hatian intelektual), <i>intellectual inquiry</i> (keingin tahaun, kehausan intelektual), dan dorongan kuat untuk berkontribusi kepada masyarakat, peserta program akan dapat mencapai standar pengetahuan dan keterampilan seperti yang ditargetkan dalam sub CPMK.</td> <td></td> </tr> </table>   | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> |  | Lihat tabel di bawah   |  | <b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b> |  | Dengan sikap belajar yang tepat, mengembangkan <i>intellectual humility</i> (kerendah hatian intelektual), <i>intellectual inquiry</i> (keingin tahaun, kehausan intelektual), dan dorongan kuat untuk berkontribusi kepada masyarakat, peserta program akan dapat mencapai standar pengetahuan dan keterampilan seperti yang ditargetkan dalam sub CPMK. |  |
| <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |
| Lihat tabel di bawah  |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |
| <b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>   |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |
| Dengan sikap belajar yang tepat, mengembangkan <i>intellectual humility</i> (kerendah hatian intelektual), <i>intellectual inquiry</i> (keingin tahaun, kehausan intelektual), dan dorongan kuat untuk berkontribusi kepada masyarakat, peserta program akan dapat mencapai standar pengetahuan dan keterampilan seperti yang ditargetkan dalam sub CPMK. |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>   | Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar pemikiran politik China di tiap-tiap era kepemimpinan yang berbeda serta isu-isu politik terkait China yang memiliki pengaruh besar bagi Indonesia. Dengan pemahaman yang komprehensif dan berimbang, mahasiswa diharapkan dapat mendukung posisi Indonesia dalam hubungan kerja sama kedua negara yang saling menguntungkan.   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |

|  |  |            |          |   |    |   |  |   |    |   |   |   |    |   |  |   |    |   |     |   |    |   |              |          |            |
|--|--|------------|----------|---|----|---|--|---|----|---|---|---|----|---|--|---|----|---|-----|---|----|---|--------------|----------|------------|
| <b>Bahan Kajian:<br/>Materi Pembelajaran</b>               | Lihat tabel di bawah   |            |          |   |    |   |  |   |    |   |   |   |    |   |  |   |    |   |     |   |    |   |              |          |            |
| <b>Periode dan Waktu<br/>Kuliah</b>                        | 30 Agustus – 31 Desember 2022<br>Selasa pukul 17:00 – 18:25  |            |          |   |    |   |  |   |    |   |   |   |    |   |  |   |    |   |     |   |    |   |              |          |            |
| <b>Asesmen</b>   | <b>a. Jenis Asesmen:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Tes Tertulis<br><input checked="" type="checkbox"/> Tes lisan<br><input type="checkbox"/> Tes kinerja (praktik)<br><input checked="" type="checkbox"/> Tugas (makalah, proyek, produk)<br>(Berikan tanda ✓ pada jenis asesmen yang akan diterapkan)  |            |          |   |    |   |  |   |    |   |   |   |    |   |  |   |    |   |     |   |    |   |              |          |            |
|  | <b>b. Bobot Penilaian:</b><br><table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">UTS</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">:</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">25</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">%</td> </tr> <tr> <td>Tugas Terstruktur 1 (rangkuman artikel jurnal, Minggu III)</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td style="text-align: right;">%</td> </tr> <tr> <td>Tugas Terstruktur 2 (rangkuman artikel jurnal, Minggu VI)</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td style="text-align: right;">%</td> </tr> <tr> <td>Tugas Terstruktur 3 (presentasi kelompok, setelah UTS)</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td style="text-align: right;">%</td> </tr> <tr> <td>UAS</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td style="text-align: right;">30</td> <td style="text-align: right;">%</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>:</b></td> <td style="text-align: right;"><b>100</b></td> <td style="text-align: right;"><b>%</b></td> </tr> </table> |            | UTS      | : | 25 | % | Tugas Terstruktur 1 (rangkuman artikel jurnal, Minggu III) | : | 15 | % | Tugas Terstruktur 2 (rangkuman artikel jurnal, Minggu VI) | : | 15 | % | Tugas Terstruktur 3 (presentasi kelompok, setelah UTS) | : | 15 | % | UAS | : | 30 | % | <b>Total</b> | <b>:</b> | <b>100</b> |
| UTS  | :  | 25         | %        |   |    |   |  |   |    |   |   |   |    |   |  |   |    |   |     |   |    |   |              |          |            |
| Tugas Terstruktur 1 (rangkuman artikel jurnal, Minggu III) | :  | 15         | %        |   |    |   |  |   |    |   |   |   |    |   |  |   |    |   |     |   |    |   |              |          |            |
| Tugas Terstruktur 2 (rangkuman artikel jurnal, Minggu VI)  | :  | 15         | %        |   |    |   |  |   |    |   |   |   |    |   |  |   |    |   |     |   |    |   |              |          |            |
| Tugas Terstruktur 3 (presentasi kelompok, setelah UTS)     | :  | 15         | %        |   |    |   |  |   |    |   |   |   |    |   |  |   |    |   |     |   |    |   |              |          |            |
| UAS  | :  | 30         | %        |   |    |   |  |   |    |   |   |   |    |   |  |   |    |   |     |   |    |   |              |          |            |
| <b>Total</b>   | <b>:</b>   | <b>100</b> | <b>%</b> |   |    |   |  |   |    |   |   |   |    |   |  |   |    |   |     |   |    |   |              |          |            |
| <b>Pustaka</b>   | <b>Utama :</b>   |            |          |   |    |   |  |   |    |   |   |   |    |   |  |   |    |   |     |   |    |   |              |          |            |
|  | Tercantum di Rencana Pembelajaran  |            |          |   |    |   |  |   |    |   |   |   |    |   |  |   |    |   |     |   |    |   |              |          |            |
|  | <b>Pendukung :</b>   |            |          |   |    |   |  |   |    |   |   |   |    |   |  |   |    |   |     |   |    |   |              |          |            |
| Tercantum di Rencana Pembelajaran                          |  |            |          |   |    |   |  |   |    |   |   |   |    |   |  |   |    |   |     |   |    |   |              |          |            |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                      | Dr. Y. Budi Hernawan   |            |          |   |    |   |  |   |    |   |   |   |    |   |  |   |    |   |     |   |    |   |              |          |            |
| <b>Mata Kuliah Syarat</b>                                  | -  |            |          |   |    |   |  |   |    |   |   |   |    |   |  |   |    |   |     |   |    |   |              |          |            |

| Mgg Ke- | Tanggal | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |
|---------|---------|---|-----------|--|---------------------------------|---------------------|
|         |         |   |           |  |                                 |                     |

|     |      |  |   |  | [ Estimasi Waktu] |        |   |                      |
|-----|------|--|---|--|-------------------|--------|---|----------------------|
|     |      |  | Indikator   | Kriteria & Bentuk                              | Luring (offline)  | online |   |                      |
| (1) |      | (2)  | (3)   | (4)  | (5)               | (6)    | (7)   | (8)                  |
| 1   | 30/8 | Memahami konsep “China”/ “Tiongkok”  | Mampu menjelaskan konsep “China” dengan komprehensif  | Mampu menjawab pertanyaan, aktif dalam diskusi | 2x50’             | -      | Mendefinisikan konsep “China”, “Tiongkok”, “Tionghoa”<br>1. Ge Zhaoguang, <i>What is China?: Territory, Ethnicity, Culture and History</i> (London: Harvard University Press, 2018)<br>2. Wang, Gungwu, “Chinese History Paradigms”, <i>Asian Ethnicity</i> , 10:3, 201-216   |                      |
| 2   | 6/9  | Memahami sejarah dan pemikiran kaum penggerak modernisasi di China                     | a. Mampu menjelaskan kompleksitas sejarah China pasca Qing<br>b. Mampu menjelaskan pemikiran dari gerakan 4 Mei 1919        | Mampu menjawab pertanyaan, aktif dalam diskusi | 2x50’             | -      | Menuju Tiongkok Modern: Sebuah Revolusi yng Pahit<br>1. Mitter, Rana, <i>A Bitter Revolution: China’s Struggle with the Modern World</i> (New York: Oxford University Press, 2004)<br>2. Mitter, Rana, <i>Modern China: A Very Short Introduction</i> (New York: Oxford University Press, 2008)   |                      |
| 3   | 13/9 | Memahami natur dari negara Republik Rakyat Tiongkok dan posisi Partai Komunis Tiongkok | a. Mampu menjelaskan peran Mao Zedong dan PKT dalam pendirian RRT<br>b. Mampu menjelaskan pemikiran revolusioner Mao Zedong | Mampu menjawab pertanyaan, aktif dalam diskusi | 2x50’             |        | Mao Zedong: Sang Pemimpin Revolusi<br>1. Mao, Zedong. <i>The Chinese Revolution and the Chinese Communist Party</i> , SWM Vol. II, pp. 305-334 (1939)<br>2. Bernstein, T.P, “Mao Zedong and the Famine of 1959-1960: A Study of Willfulness”, <i>The China Quarterly</i> No. 186 (Jun 2006), pp 421-445<br>3. Pye, Lucian W, “Reassessing the Cultural Revolution”, <i>The China Quarterly</i> Vol. 108 (Dec.1986), pp. 597-612 | <b>Tugas 1 (15%)</b> |

|   |      |   |  |  |       |   |   |                      |
|---|------|---|--|--|-------|---|---|----------------------|
| 4 | 20/9 | Memahami visi Mao Zedong tentang tatanan masyarakat komunis   | <p>a. Mampu menjelaskan motivasi dibalik Revolusi Kebudayaan</p> <p>b. Mampu menarik benang merah Revolusi Kebudayaan dengan gerakan 4 Mei 1919</p>                  | Mampu menjawab pertanyaan, aktif dalam diskusi | 2x50' | - | <p>Mao Zedong dan Revolusi Kebudayaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pye, Lucian W, "Reassessing the Cultural Revolution", <i>The China Quarterly</i> Vol. 108 (Dec.1986), pp. 597-612</li> <li>2. Russo, Alexander, "How did the Cultural Revolution End? The Last Dispute between Mao Zedong and Deng Xiaoping 1975", <i>Modern China</i> 39(3), pp.239-279</li> </ol>   |                      |
| 5 | 27/9 | Memahami natur sosialisme dan komunisme menurut konteks RRT   | <p>a. Mampu menjelaskan peran Deng Xiaoping dalam Reformasi dan Keterbukaan</p> <p>b. Mampu menjelaskan natur politik RRT pasca Mao Zedong</p>                       | Mampu menjawab pertanyaan, aktif dalam diskusi | 2x50' | - | <p>Deng Xiaoping: Tidak peduli kucing hitam atau kucing putih?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guo, Yingjie. "From Marxism to nationalism: The Chinese Communist Party's discursive shift in the post-Mao era". <i>Communist and Post-Communist Studies</i> (2019) 52 (4): 355-365.</li> <li>2. Mitter, Rana &amp; Johnson, Elsbeth. "What the West Gets Wrong about China". <i>Harvard Business Review</i> (May-June 2021). <a href="https://hbr.org/2021/05/what-the-west-gets-wrong-about-china">https://hbr.org/2021/05/what-the-west-gets-wrong-about-china</a></li> </ol> |                      |
| 6 | 4/10 | Memahami jalan pemikiran RRT dalam mengaktualkan sosialisme, komunisme dengan politik internasional | <p>a. Mampu menjelaskan pemikiran di balik doktrin "Tiga Keterwakilan"</p> <p>b. Mampu menjelaskan visi RRT bergabung dengan organisasi-organisasi internasional</p> | Mampu menjawab pertanyaan, aktif dalam diskusi | 2x50' | - | <p>Jiang Zemin: Masuk ke dalam Pergaulan Internasional</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fewsmith, Joseph, "Studying the Three Represents", <i>China Leadership Monitor</i> No.8</li> <li>2. Zheng, Yongnian and Tok, Sow Keat, 'Harmonious Society' and 'Harmonious World': <i>China's Policy Discourse under Hu Jintao</i>, Briefing Series – Issue 26, University of Nottingham</li> </ol>   | <b>Tugas 2 (15%)</b> |

|    |          |   |   |  |       |   |   |            |
|----|----------|---|---|--|-------|---|---|------------|
| 7  | 11/10    | Memahami jalan pemikiran RRT dalam menyongsong kebangkitan          | <p>a. Mampu menjelaskan alasan RRT memprioritaskan stabilitas selama pemerintahan Hu</p> <p>b. Mampu menjelaskan tumbuhnya kembali budaya dan pemikiran klasik Tiongkok</p> | Mampu menjawab pertanyaan, aktif dalam diskusi | 2x50' | - | <p>Hu Jintao: Kestabilan menuju kebangkitan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zheng, Yongnian and Tok, Sow Keat, <i>'Harmonious Society' and 'Harmonious World': China's Policy Discourse under Hu Jintao</i>, Briefing Series – Issue 26, University of Nottingham</li> <li>Doshi, Rush. "Hu's to blame for China's foreign assertiveness?." <i>Foreign Policy</i> (2019).</li> </ol>   |            |
| 8  | 17-21/10 | <b>UTS</b>  |   |  |       |   |   | <b>25%</b> |
| 9  | 25/10    | Memahami natur kepemimpinan Xi Jinping dan pengaruhnya bagi kawasan | <p>a. Mampu menjelaskan dasar-dasar pemikiran Xi Jinping "Chinese Dream"</p> <p>b. Mampu menjelaskan pandangan Xi Jinping terhadap masa depan politik dunia</p>             | Mampu menjawab pertanyaan, aktif dalam diskusi | 2x50' | - | <p>Xi Jinping: Sang Pemimpin Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Economy, Elizabeth C. "China's Imperial President: Xi Jinping Tightens His Grip", <i>Foreign Affairs</i> 80 (2014).</li> <li>Bader, Jeffrey, <i>How Xi Jinping Sees the World and Why</i>, Asia Working Group Paper 2 (Feb 2016)</li> </ol>  |            |
| 10 | 1/11     | Memahami perilaku RRT di Laut China Selatan                         | <p>a. Mampu menjelaskan motivasi dibalik perilaku RRT di LCS</p> <p>b. Mampu menjelaskan duduk perkara sengketa LCS dan posisi RRT</p>                                      | Mampu menjawab pertanyaan, aktif dalam diskusi | 2x50' | - | <p>Perilaku RRT di Laut Tiongkok Selatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Raditio, Klaus H. <i>Understanding China's Behaviour in the South China Sea: A Defensive Realist Perspective</i> (Singapore: Palgrave-Macmillan, 2019)</li> <li>Morton, Katherine, "China's ambition in the South China Sea: is a legitimate maritime order possible?" <i>International Affairs</i> Vol. 29, Issue 4, July 2016, pp. 909-940</li> </ol> |            |



|    |       |  |   |  |       |   |   |                          |
|----|-------|--|---|--|-------|---|---|--------------------------|
| 11 | 8/11  | Memahami pemikiran di balik BRI dan natur kerjasama dengan RRT | a. Mampu menjelaskan pemikiran di balik <i>Belt and Road Initiative</i> (BRI)<br>b. Mampu menjelaskan natur kerjasama dalam skema BRI | Mampu menjawab pertanyaan, aktif dalam diskusi | 2x50' | - | Prakarsa Sabuk dan Jalan<br>1. Ferdinand, P, "Wesward ho- the China dream and "one Belt One Road": Chinese Foreign Policy under Xi Jinping, <i>International Affairs</i> , 92(4), 941-957<br>2. Cai, Peter, <i>Understanding China's Belt and Road Initiative</i> , Lowy Institute Analysis, March 2017 |                          |
| 12 | 15/11 | Memahami investasi RRT di Indonesia                            | Mampu menjelaskan aspek-aspek positif dari investasi RRT di Indonesia   | Mampu menjawab pertanyaan, aktif dalam diskusi | 2x50' | - | Dosen tamu  |                          |
| 13 | 22/11 | Memahami isu Xinjiang  | Mampu memahami isu Xinjiang secara berimbang dari sudut pandang Beijing maupun negara-negara Barat.                                   | Mampu menjawab pertanyaan, aktif dalam diskusi | 2x50' | - | Presentasi mahasiswa  | <b>Tugas 3<br/>(15%)</b> |
| 14 | 29/11 | Memahami peran RRT dalam konflik Rusia-Ukraina                 | a. Mampu memahami posisi RRT dalam konflik Rusia-Ukraina<br>b. Mampu menjelaskan natur hubungan RRT-Rusia                             | Mampu menjawab pertanyaan, aktif dalam diskusi | 2x50' | - | Presentasi mahasiswa  |                          |
| 15 | 6/12  | Memahami isu di Selat Taiwan                                   | a. Mampu memahami pentingnya Taiwan bagi Beijing<br>b. Mampu memahami   | Mampu menjawab pertanyaan, aktif dalam diskusi | 2x50' | - | Presentasi mahasiswa  |                          |

|           |           |   |   |  |       |   |                      |            |
|-----------|-----------|---|---|--|-------|---|----------------------|------------|
|           |           |   | pentingnya isu Taiwan dalam hubungan AS - RRT   |  |       |   |                      |            |
| <b>16</b> | 13/12     | Memahami persaingan RRT-AS dan masa depan tatanan dunia | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu memahami peran RRT dalam membentuk tatanan dunia baru</li> <li>b. Mampu memahami pemikiran-pemikiran di balik pembentukan tatanan dunia.</li> </ul> | Mampu menjawab pertanyaan, aktif dalam diskusi | 2x50' | - | Presentasi mahasiswa |            |
| <b>17</b> | 19-23 /12 | <b>UAS</b>  |   |  |       |   |                      | <b>30%</b> |

# SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA

Jl. Cempaka Putih Indah 100A, Jembatan Serong, Rawasari, Jakarta 10520

Tel. (021) 4247 129 Fax. (021) 4224 866

E-mail: info@driyarkara.ac.id. Website: www.driyarkara.ac.id

## LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA MAGISTER FILSAFAT 20221

Mata kuliah : PEMIKIRAN POLITIK REPUBLIK RAKYAT TIONGGOK

Nama Kelas : F535

Dosen Pengajar : Dr. YOHANES BUDI HERNAWAN

| No | NIM       | Nama                          | Pertemuan | Alpa | Hadir | Izin | Sakit | Presentase |
|----|-----------|-------------------------------|-----------|------|-------|------|-------|------------|
| 1  | 03740819  | MARIA MATILDA BERNARD         | 17        | 12   | 5     |      |       | 29.41      |
| 2  | 200201006 | JOVIAL ELSHADAI LALENOH       | 17        | 3    | 13    |      | 1     | 76.47      |
| 3  | 200201008 | MATIAS FILEMON HADIPUTRO      | 17        |      | 17    |      |       | 100        |
| 4  | 210201002 | CHANDRA MATA ROHANSYAH        | 17        | 13   | 4     |      |       | 23.53      |
| 5  | 210201009 | NICOLAS DT                    | 17        | 2    | 14    |      | 1     | 82.35      |
| 6  | 210201015 | ABDUL RAHMAN                  | 17        | 1    | 16    |      |       | 94.12      |
| 7  | 220201004 | DARWIN ISKANDAR               | 17        | 3    | 13    | 1    |       | 76.47      |
| 8  | 220201008 | MULYANTO                      | 17        |      | 17    |      |       | 100        |
| 9  | 220201010 | PORMADI SIMBOLON              | 17        | 1    | 16    |      |       | 94.12      |
| 10 | 220201013 | SHARRA                        | 17        | 1    | 16    |      |       | 94.12      |
| 11 | 220201014 | STEPHANUS FREDDY IRAWAN KEPPY | 17        | 2    | 15    |      |       | 88.24      |
| 12 | 220201016 | THERESIA RIMA ANGGRAINI       | 17        | 2    | 15    |      |       | 88.24      |
| 13 | 220201017 | YOHANIS ELIA SUGIANTO         | 17        | 1    | 16    |      |       | 94.12      |

Jakarta, 10 Januari 2023  
Ketua Prodi Magister Filsafat

Prof. Dr. J SUDARMINTA  
NIP. 0312045101

# SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA

Jl. Cempaka Putih Indah 100A, Jembatan Serong, Rawasari, Jakarta 10520

Tel. (021) 4247 129 Fax. (021) 4224 866

**E-mail:** info@driyarkara.ac.id. **Website:** www.driyarkara.ac.id

---

## REKAP PRESENSI DOSEN

Periode : 20221 Prodi : Magister Filsafat  
Mata Kuliah : 535 - PEMIKIRAN POLITIK REPUBLIK RAKYAT TIONGGOK Nama Kelas : F535  
Tgl : 30 Agustus 2022 sd 15 Desember 2022 SKS : 3  
Perkuliahan

| No | NIP        | Nama                      | Alpa | Hadir | %           |
|----|------------|---------------------------|------|-------|-------------|
| 1  | 0313097102 | Dr. YOHANES BUDI HERNAWAN | 0    | 17    | 100.00<br>% |

### Keterangan

A : Alpa  
H : Hadir

Jakarta, 10 Januari 2023  
Ketua Prodi Magister Filsafat

Prof. Dr. J SUDARMINTA  
NIP. 0312045101

# SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA

Jl. Cempaka Putih Indah 100A, Jembatan Serong, Rawasari, Jakarta 10520

Tel. (021) 4247 129 Fax. (021) 4224 866

E-mail: info@driyarkara.ac.id. Website: www.driyarkara.ac.id

## NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : MAGISTER FILSAFAT

PERIODE : 20221

Mata kuliah : PEMIKIRAN POLITIK REPUBLIK RAKYAT TIONGKOK

Nama Kelas : F535

Kode Mata kuliah : 535

SKS : 3

| No                    | NIM       | Nama Mahasiswa                   | TUGAS<br>TERSTRUKTUR1<br>(10%) | UTS<br>(20%) | UAS<br>(40%) | PRESENTASI<br>(30%) | Nilai        | Grade       | Lulus | Sunting<br>KRS? | Info |
|-----------------------|-----------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|-------------|-------|-----------------|------|
| 1                     | 03740819  | MARIA MATILDA<br>BERNARD         | 68.00                          | 0.00         | 0.00         | 0.00                | 6.80         | E           |       |                 |      |
| 2                     | 200201006 | JOVIAL ELSHADAI<br>LALENOH       | 70.00                          | 0.00         | 0.00         | 77.00               | 30.10        | E           |       |                 |      |
| 3                     | 200201008 | MATIAS FILEMON<br>HADIPUTRO      | 72.00                          | 74.00        | 87.00        | 78.00               | 80.20        | A-          | ✓     |                 |      |
| 4                     | 210201002 | CHANDRA MATA<br>ROHANSYAH        | 0.00                           | 0.00         | 0.00         | 0.00                | 0.00         | E           |       |                 |      |
| 5                     | 210201009 | NICOLAS DT                       | 72.00                          | 73.00        | 80.00        | 79.00               | 77.50        | B+          | ✓     |                 |      |
| 6                     | 210201015 | ABDUL RAHMAN                     | 67.00                          | 73.00        | 79.00        | 80.00               | 76.90        | B+          | ✓     |                 |      |
| 7                     | 220201004 | DARWIN ISKANDAR                  | 76.00                          | 80.00        | 85.00        | 78.00               | 81.00        | A-          | ✓     |                 |      |
| 8                     | 220201008 | MULYANTO                         | 73.00                          | 74.00        | 81.00        | 77.00               | 77.60        | B+          | ✓     |                 |      |
| 9                     | 220201010 | PORMADI SIMBOLON                 | 68.00                          | 74.00        | 79.00        | 78.00               | 76.60        | B+          | ✓     |                 |      |
| 10                    | 220201013 | SHARRA                           | 73.00                          | 77.00        | 79.00        | 80.00               | 78.30        | B+          | ✓     |                 |      |
| 11                    | 220201014 | STEPHANUS FREDDY<br>IRAWAN KEPPY | 70.00                          | 70.00        | 78.00        | 79.00               | 75.90        | B+          | ✓     |                 |      |
| 12                    | 220201016 | THERESIA RIMA<br>ANGGRAINI       | 72.00                          | 75.00        | 79.00        | 82.00               | 78.40        | B+          | ✓     |                 |      |
| 13                    | 220201017 | YOHANIS ELIA<br>SUGIANTO         | 67.00                          | 80.00        | 86.00        | 77.00               | 80.20        | A-          | ✓     |                 |      |
| Rata-rata nilai kelas |           |                                  | <b>65.23</b>                   | <b>57.69</b> | <b>62.54</b> | <b>66.54</b>        | <b>63.04</b> | <b>2.63</b> |       |                 |      |

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Kamis, 12 Januari 2023** oleh **rtharjanti**

Tanggal Cetak : Kamis, 19 Januari 2023, 10:23:27

Paraf Dosen :

Dr. YOHANES BUDI HERNAWAN