

# KATALOG

BUKU PEDOMAN STUDI  
PROGRAM SARJANA DAN PASCASARJANA



SEKOLAH TINGGI FILSAFAT  
DRIYARKARA

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Jl. Cempaka Putih Indah 100A, Jembatan Serong, Rawasari, Jakarta 10520  
Telp. 021 - 424 7129 Fax. 021 - 422 4866 E-mail: [info@driyarkara.ac.id](mailto:info@driyarkara.ac.id)  
Web: [www.driyarkara.ac.id](http://www.driyarkara.ac.id)

# DAFTAR ISI

<b>MENGENAL SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA</b> .....	5
I. TAHUN-TAHUN PERKEMBANGAN STF DRIYARKARA .....	5
II. ORGAN YAYASAN STF DRIYARKARA .....	23
III. VISI, MISI, DAN TUJUAN .....	27
IV. SISTEM PENDIDIKAN.....	30
V. ADMINISTRASI AKADEMIK.....	45
VI. KURIKULUM.....	49
I. Kurikulum Program Studi Filsafat 2022 .....	49
I.1. Kurikulum Filsafat Semester Gasal T.A. 2022/2023 .....	51
I.2. Kurikulum Filsafat Semester Genap T.A. 2022/2023.....	52
II. Kurikulum Program Studi Filsafat Keilahian 2022 .....	54
II.1. Kurikulum Filsafat Keilahian Semester Gasal T.A. 2022/2023 .....	56
II.2. Kurikulum Filsafat Keilahian Semester Genap T.A. 2022/2023 .....	57
VII. SILABUS .....	58
F101/T101: Pancasila [3 SKS].....	58
F103/T103: Pendidikan Agama [3 SKS].....	58
F104/T104: Bahasa Indonesia [3 SKS] .....	59
F105/T105: Bahasa Inggris I [3 SKS].....	60
F106/T106: Bahasa Inggris II [3 SKS] .....	61
F107/T107: Metode Belajar dan Penelitian Filsafat/Teologi [3 SKS].....	61
F109/T109: Psikologi Kepribadian dan Sosial/Psikologi Dasar [3 SKS] .....	62
F111/T111: Ilmu Keislaman/Islamologi [2 SKS].....	62
F112: Ilmu Alamiah Dasar [3 SKS].....	63
F113: Sosiologi Agama [2 SKS] .....	64
F211/T211: Sejarah Filsafat Yunani .....	66
Sejarah Pemikiran Klasik-Hellenistik [3 SKS].....	66
F212/T212: Sejarah Filsafat Abad Pertengahan .....	66
Sejarah Pemikiran Medieval [3 SKS] .....	66
F214/T214: Sejarah Filsafat Barat Modern [3 SKS].....	67

F215: Sejarah Filsafat Barat Kontemporer [3 SKS] .....	68
F322/T322: Filsafat Timur II (Cina) [3 SKS] .....	68
F331/T331: Logika/Berpikir Logis [2 SKS] .....	69
F332/T332: Filsafat Manusia/Kajian Filosofis Manusia [3 SKS] .....	70
F333/T333: Etika/Filsafat Moral [3 SKS] .....	71
F334/T334: Metafisika/Ontologi [3 SKS].....	71
F335/T335: Filsafat Ketuhanan/Teologi Filosofis [3 SKS] .....	72
F401/T401: Pengantar Hermeneutika/Tafsir Perjanjian Lama [2 SKS] .....	73
F402/T402: Pengantar Hermeneutika/Tafsir Perjanjian Baru [2 SKS].....	74
F411/T411: Hermeneutika/Tafsir Taurat [3 SKS] .....	75
F412/T412: Hermeneutika/Tafsir Sastra Nabi-Nabi [3 SKS].....	75
F421/T421: Hermeneutika/Tafsir Sinoptik [3 SKS] .....	76
T422 : Surat Paulus [3 SKS] .....	77
F531/T531: Sejarah Kekristenan/Sejarah Agama Kristiani [3 SKS].....	78
F532/T532: Sejarah Kekristenan Indonesia .....	78
Sejarah Gereja Indonesia [3 SKS] .....	78
F541/T541: Teologi Gereja/Eklesiologi [3 SKS].....	79
F542/T542: Ilmu Liturgi/Liturgika [2 SKS] .....	80
F543/T543: Hukum-Gereja Dasar/Hukum Kanonik Dasar [2 SKS] .....	81
F544/T544: Doktrin Filsafat Kristiani/Ajaran Sosial Gereja [3 SKS] .....	82
F551/T551: Moral Dasar/Moral Dasar Kristiani [3 SKS] .....	82
F552/T552: Moral Hidup [3 SKS].....	83
F561/T561: Ilmu Kateketik/Katekese [3 SKS] .....	84
T562: Sakramen Inisiasi [3 SKS].....	85
T563: Evangelisasi/Misiologi [3 SKS].....	86
F564/T564: Bimbingan Konseling/Bimbingan dan Penyuluhan [2 SKS].....	86
T571: Kristologi [3 SKS] .....	87
T572: Trinitas [3 SKS] .....	88
F565/T565: Ilmu dan Teknik Berkhotbah/Homiletika [3 SKS].....	88
VIII. STAF PENGAJAR .....	90
a. Dosen Tetap - Program Studi Filsafat .....	90

b. Dosen Tetap – Program Studi Filsafat Keilahian .....	90
c. Dosen Tetap Luar Biasa .....	92
d. Dosen Tidak Tetap .....	92
<b>PROGRAM PASCASARJANA</b> .....	94
I. VISI, MISI DAN TUJUAN .....	94
II. SISTEM PENDIDIKAN.....	96
III. ADMINISTRASI AKADEMIK.....	112
IV. KURIKULUM.....	119
I. Program Studi Magister Ilmu Filsafat .....	119
II. Program Studi Magister Ilmu Filsafat Konsentrasi Filsafat Keilahian .....	120
I.1. Kurikulum Semester Gasal T.A. 2022/2023 .....	121
I.2. Kurikulum Semester Genap T.A. 2022/2023.....	122
III. Program Doktor Filsafat.....	122
III.1. Kurikulum Semester Gasal T.A. 2022/2023 .....	123
III.2. Kurikulum Semester Genap T.A. 2022/2023.....	123
V. SILABUS .....	124
Program Studi Magister Ilmu Filsafat .....	124
801:Antropologi Filosofis [3 SKS].....	124
802:Epistemologi/Filsafat Ilmu Pengetahuan [3 SKS].....	125
803:Filsafat Praktis [3 SKS].....	125
804: Filsafat Agama [3 SKS].....	126
805: Filsafat Asia Selatan dan Timur [3 SKS].....	127
806: Pemikiran Islam Kontemporer [3 SKS] .....	128
807: Filsafat Abad 20-21 [3 SKS] .....	130
808: Seminar Tesis [1 SKS].....	131
Program Studi Magister konsentrasi Filsafat Keilahian .....	132
931: Teologi Keselamatan [4 SKS] .....	132
932: Teologi Harapan [2 SKS] .....	133
933: Teologi dan Moral Sosial [4 SKS] .....	133
934: Teologi dan Moral Keluarga [4 SKS] .....	134
935: Kristologi dan Trinitas: Kontekstual [2 SKS].....	135

Persiapan Diakonat dan Imamat.....	136
938: Hukum Kanonik Perkawinan [2 SKS].....	136
941: Teologi Pelayanan dan Spiritualitas Imam[2 SKS].....	136
962: Hukum Gereja tentang Imamat [2 SKS].....	137
963: <i>Pastoral Personality Building</i> [2 SKS] .....	138
967: Sakramen Tobat [2 SKS] .....	139
968: Ad Audiendas [3 SKS] .....	139
Program Studi Doktor Filsafat.....	140
101:Metode Penelitian dan Penulisan Disertasi [3 SKS] .....	140
102:Epistemologi dan Filsafat Ilmu [3 SKS].....	140
103:Teori-Teori Kebudayaan [3 SKS].....	141
104:Etika Spesialistik [3 SKS] .....	141
105:Filsafat Kontemporer [3 SKS] .....	142
VI. STAF PENGAJAR.....	143
<b>TENTANG PERPUSTAKAAN</b> .....	145
<b>KALENDER AKADEMIK</b> .....	150
A. Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023.....	150
B. Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 .....	152
<b>KODE ETIK</b> .....	155
MARS STF DRIYARKARA .....	163

# ***MENGENAL SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA***

## **I. TAHUN-TAHUN PERKEMBANGAN STF DRIYARKARA**

1 Februari 1969 Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara didirikan oleh Perkumpulan Aloysius (badan hukum tarekat Serikat Yesus Indonesia), dalam kerja sama dengan Ordo Saudara-saudara Dina Indonesia (Ordo Fransiskan) dan Keuskupan Agung Jakarta sebagai lanjutan pelbagai pertimbangan dan pembicaraan bersama.

Sewaktu menjabat Guru Besar di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, almarhum Prof. Nicolaus Drijarkara mendesak pimpinan Serikat Yesus Indonesia untuk membuka sebuah tempat pelajaran dan penelitian filsafat akademik di Jakarta. Begitu pula almarhum Mgr. A. Djajaseputra SJ, Uskup Agung Jakarta, sudah lama menyatakan harapannya agar di ibu kota Republik dibuka sebuah lembaga ilmu filsafat dan/atau teologi. Ordo Fransiskan yang waktu itu sendirian menyelenggarakan pendidikan filsafat mahasiswa mereka di Cicurug mengharapkan peningkatan mutu pendidikan itu dari kerjasama dengan tarekat-tarekat lain. Serikat Yesus sementara ini mempertimbangkan untuk menyelenggarakan studi filsafat para mahasiswanya yang waktu itu masih ditempuh di India, Jerman dan Belanda, di Indonesia sendiri, supaya lebih terarah pada masalah dan tantangan bangsanya sendiri.

Beberapa saat sesudah Prof. Drijarkara meninggal, Prof. Slamet Iman Santoso, waktu itu Dekan Fakultas Psikologi UI dan salah satu rekan dekat Drijarkara, menulis surat kepada pimpinan Serikat Yesus Indonesia, Rama A. Soenarja SJ, di dalamnya beliau mendesak agar Serikat Yesus membuka tempat pengembangan filsafat di Jakarta sebagai lanjutan cita-cita Prof. Drijarkara.

Surat itu menjadi dorongan terakhir bagi Serikat Yesus, Ordo Fransiskan dan Keuskupan Agung Jakarta untuk memutuskan mendirikan sebuah sekolah tinggi filsafat di Jakarta. Pendirian untuk sementara diserahkan kepada Perkumpulan Aloysius yang dikelola oleh Serikat Yesus. Di sekolah tinggi filsafat itu para mahasiswa dari tiga pihak tersebut akan mendapat bagian filsafat dari studi mereka yang selain filsafat juga meliputi teologi. Tetapi sekolah tinggi itu sejak semula harus bersifat terbuka bagi mahasiswa lain, dari semua agama. Sekolah tinggi itu di-

harapkan menjadi tempat di mana diadakan penelitian filsafat, daripadanya perkembangan filsafat di Jakarta mendapat dorongan dan dukungan, sekaligus diharapkan akan menjadi tempat beberapa pemikir bercokol yang dapat ikut berpartisipasi dalam diskursus intelektual di ibu kota dan dapat diminta sumbangan pikiran oleh pusat Gereja Katolik Indonesia.

---

**1969**

Akhirnya sekolah tinggi filsafat itu dapat didirikan pada tanggal 1 Februari 1969 di Jakarta. Residensi Jl. Kramat VII/25 ditempati oleh *patres*, Direktur STF. Sekretariat STF sementara menempati ruang di residensi tersebut. Dua hari kemudian perkuliahan dimulai dalam keadaan serba sederhana di salah satu ruang tamu yang disewa di biara Susteran Ursulin di Jalan Gereja Theresia dengan delapan mahasiswa dan tiga dosen biasa yang dibantu oleh beberapa dosen luar biasa. Diputuskan untuk menamakan lembaga baru ini “Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara” untuk mengungkapkan keterlibatannya pada cita-cita almarhum Prof. Drijarkara. Program studi yang ditawarkan pada tahun-tahun pertama berupa kurikulum filsafat dasar yang dapat ditempuh dalam waktu 2 tahun dan diakhiri dengan Ujian Seluruh Filsafat [“Universum”]. Kurikulum itu bertujuan memberikan suatu dasar filsafat yang cukup untuk memungkinkan studi pendalaman filsafat selanjutnya.

---

**1970**

Dibuka *Extension Course* Filsafat pada sore hari bagi peminat yang sekarang-kurangnya berijazah Sarjana Muda atau berpengalaman setingkat. *Extension Course* itu sekarang sudah berlangsung dengan tiada putus-putusnya sekitar 40 tahun dan menjadi acara pengabdian kepada masyarakat yang tetap. Pada akhir tahun 1970 untuk pertama kalinya diadakan ujian seluruh Filsafat.

---

**1971**

STF Driyarkara memperoleh status “**Terdaftar**” dari Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dengan SK No. 230/DPT/B/71 tertanggal 4 Agustus 1971. Tahun ini juga gedung STF Driyarkara mulai dibangun di Kampus Rawasari yang kemudian dipakai pada tahun 1973.

---

**1973**

Seluruh kegiatan STF Driyarkara dipindahkan ke kampus baru. Pendidikan Filsafat Dasar diperluas menjadi pendidikan tingkat Sarjana Muda

penyempurnaan. Sampai dengan tahun ini sudah 54 mahasiswa lulus Ujian Sarjana Muda Filsafat lokal.

---

1975

Perkumpulan Aloysius menyerahkan seluruh tanggung jawab penyelenggaraan STF Driyarkara kepada Yayasan Pendidikan Driyarkara yang dibentuk pada tanggal 22 Oktober oleh Keuskupan Agung Jakarta, Serikat Yesus dan Ordo Fransiskan Indonesia. Akhir tahun ini untuk pertama kali diselenggarakan Ujian Sarjana Muda Negara. Pada tahun ini juga dibuka Program Sarjana Muda Lengkap Teologi, khususnya untuk rohaniwan dengan *ujian intern* STF Driyarkara.

---

1978

Dibuka program studi sarjana lengkap.

---

1979

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia memberikan status "**Terdaftar**" untuk Tingkat Sarjana dan status "**Diakui**" untuk Tingkat Sarjana Muda dengan SK No.: 0117/O/1979 dan 0106/U/1979 tanggal 2 Juni 1979. Status ini dikukuhkan kembali dengan SK No. 085/O/1981 tanggal 23 Februari 1981. Sudah lima kali STF Driyarkara mengadakan ujian Sarjana Muda dengan Pengawasan Negara, yakni dengan Surat Keputusan Koordinator Kopertis Wilayah III: (1) SK No. 139 tahun 1979 tanggal 4 Desember 1979, dari 15 peserta lulus 14 orang; (2) SK No. 22/Q-DP/80 tanggal 11 November 1980, dari 27 peserta lulus 24 orang; (3) SK No. 09/Q-DP/82 tanggal 19 Mei 1982, dari 25 peserta dinyatakan lulus semuanya; (4) SK No. 11/Q.DP/1983 tanggal 19 Mei 1983, dari 26 peserta lulus 25 orang (yang satu tidak memenuhi persyaratan administratif); (5) SK No. 10/Q.DP/1984 tanggal 16 Mei 1984, dari 25 peserta lulus 24 orang, dan seorang lagi harus mengulang pada ujian paket tahun berikutnya.

Begitu pula, sejak STF Driyarkara memperoleh status **TERDAFTAR** untuk tingkat Sarjana Lengkap, dengan Keputusan Menteri P&K RI No. 0117/O/1979 tanggal 12 Juni 1979 dan *diperbarui* dengan SK No. 081/O/1981 tanggal 23 Februari 1981, sudah 3 kali diadakan Ujian Sarjana Negara (dengan SK Koordinator Kopertis Wilayah III No. 19/Q-N/1980 tanggal 15 September 1980; SK No. 021/Q.UN/1982 tanggal 19 Mei 1982 dan SK No. 026/Q.UN/1984 tanggal 16 November 1984): Semua peserta ujian dinyatakan lulus.



Sebuah gedung baru dibuka resmi oleh Ketua Yayasan Pendidikan Driyarkara, Mgr. Leo Soekoto SJ, dengan ruang luas untuk gudang buku perpustakaan dan sebuah ruang baca dengan pustaka dasar dan meja untuk 50 orang.

Pada permulaan tahun akademik 1984/1985 STF Driyarkara mulai melaksanakan Kurikulum Sarjana Strata Satu, sesuai dengan perubahan sistem pendidikan Perguruan Tinggi dari sistem paket ke Sistem Kredit Semester (SKS) sebagaimana ditetapkan dalam SK Mendikbud Republik Indonesia No.0211/U/1982 dan No. 0212/U/1982. STF Driyarkara-menyelenggarakan pendidikan program S-1 dengan satu Jurusan, yakni Jurusan Filsafat-Agama dan dengan dua program studi: Program Studi Filsafat Sosial-Budaya dan Program Studi Filsafat Teologi yang kemudian disahkan oleh Koordinator Kopertis Wilayah III dengan SK No. 17/KOP.III/Konv./1987 dan No. 18/KOP.III/Konv./1987. Program Studi Sarjana Lengkap tidak diteruskan.

*Extension Course* Teologi untuk angkatan pertama dimulai tanggal 20 Januari.

Pengajuan permohonan agar status STF Driyarkara untuk tingkat **Sarjana Muda** ditingkatkan menjadi status "**Disamakan**" dan untuk tingkat **Sarjana Lengkap** ditingkatkan menjadi status "**Diakui**" dengan penyesuaian pada **Tingkat Sarjana Strata Satu (S-1)**.

Sesuai dengan surat Koordinator Kopertis Wilayah III No. 377/KOP.III/N.XII/84 tanggal 18 Desember 1984 dan berpegang pada Peraturan Pemerintah No. 27 tahun 1981 Keputusan Mendikbud No. 021/U/1982, No. 0174/O/1983 dan No. 0336/O/1984 mengadakan penyesuaian/penataan sebagai berikut:

Nama	: Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara
Jurusan	: Filsafat Agama
Program Studi	: 1. Filsafat Sosial; 2. Filsafat Teologi.

STF Driyarkara telah mulai melaksanakan program kurikulum **Sarjana Strata Satu (S-1)** dengan memberlakukan **Sistem Kredit Semester (SKS)**. Program Studi Sarjana (S-1) dengan sistem SKS berlaku bagi mahasiswa yang baru masuk pada permulaan tahun akademik 1984/1985. Bagi mahasiswa program studi lama diteruskan sampai pada akhir tahun akademik

1986/1987, sesuai dengan SK Ketua STF Driyarkara No. 1117/STF/001-SK/84, tanggal 1 Juni 1984 tentang Peralihan dari Program Studi Lama ke Program Studi Strata Satu (*Jurusan Filsafat Agama dengan Program Studi Filsafat Teologi dan Jurusan Filsafat Indonesia dengan Program Studi Filsafat Sosial-Budaya*) menurut sistem kredit semester, setelah itu maka semua mahasiswa akan belajar menurut sistem SKS.

---

1987

Dengan memperhatikan usul Tim Evaluasi STF Driyarkara yang dibentuk dengan SK Koordinator Kopertis Wilayah III No. 45/N. Tahun 1986 tanggal 12 November 1986, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dalam Surat Keputusan No. 0188/O/1987 menetapkan adanya dua Jurusan di STF Driyarkara, dua-duanya dengan status “**Diakui**”:

1. Jurusan Filsafat Agama dengan Program Studi Filsafat Teologi Strata 1;
2. Jurusan Filsafat Indonesia dengan Program Studi Filsafat Sosial-Budaya Strata 1.

---

1988

Dibentuk Dewan Penyantun STF Driyarkara.

---

1989

Dies Natalis XX STF Driyarkara ditandai dengan Pentas Drama Besar “**Caligula**” di Taman Ismail Marzuki yang dimainkan oleh mahasiswa STF Driyarkara, serta berbagai penerbitan, seperti *Bunga Rampai Mengenang Prof. Dr. N. Drijarkara SJ dan Pemikiran Filosofisnya*.

---

1990

Pada 3 Oktober 1990 Mendikbud Republik Indonesia dalam Surat Keputusan No. 0636/0/1990 memberikan status **DISAMAKAN** kepada dua Jurusan/Program Studi tersebut.

---

1992

Dibentuk Senat STF Driyarkara sesuai dengan Statuta.

---

1994

Statuta STF Driyarkara yang telah disesuaikan dengan Sistem Pendidikan Nasional disahkan oleh Koordinator Kopertis Wilayah III.

1995

---

Dengan Surat Keputusan No. 489/DIKTI/Kep/1995 Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 29 November 1995 telah dibentuk Program Magister Ilmu Filsafat pada Program Pascasarjana di lingkungan STF Driyarkara.

1996

---

Pada permulaan tahun akademik 1996/1997 seluruh pendidikan akademik Program Sarjana (S-1) telah melaksanakan Kurikulum Nasional Program Studi Ilmu Filsafat sebagaimana telah ditetapkan oleh Dirjen Dikti. Pada saat yang sama dibuka perkuliahan dalam Program Magister Ilmu Filsafat (S-2).

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 22082/A2.IV.1/KP/1996, tertanggal 29 Maret 1996, diangkat Dr. Franz Magnis-Suseno dalam jabatan tenaga pengajar Guru Besar dalam Ilmu Filsafat. Pidato Pengukuhan dengan judul **Memantapkan Demokrasi Pancasila: Sebuah Telaah Filosofis** dibawakan pada 17 Desember 1996. Tempat: Convension Hall, Senayan, Jakarta.

1997

---

Dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 78/d/0/1997 tanggal 17 November 1997 STF Driyarkara telah menerima akreditasi untuk Program Studi Sarjana (S-1), Program Studi Filsafat Agama dan Ilmu Filsafat yang di STF Driyarkara diselenggarakan, sesuai dengan Kurikulum Nasional Ilmu Filsafat sebagai Program Studi Ilmu Filsafat dengan konsentrasi Filsafat Teologi dan Filsafat Sosial Budaya.

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 51809/A2.IV.1/KP/1997, tertanggal 30 April 1997, diangkat Dr. Martin F. Harun dalam jabatan tenaga pengajar Guru Besar dalam Ilmu Teologi. Pidato Pengukuhan dengan judul **Taklukanlah Bumi dan Berkuasalah.....: Alkitab Ibrani dan Dampaknya untuk Lingkungan Hidup** dibawakan di Aula Gereja Santo Yakobus, Kelapa Gading, Jakarta Utara pada 25 April 1998.

1998

---

**11 Agustus:** Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 001/BAN-PT/AK-1/VIII/1998, tertanggal 11 Agustus 1998, baik Program Studi Ilmu Filsafat maupun Program Studi Ilmu Teologi,

program Sarjana S1 di STF Driyarkara sudah diakreditasi dengan predikat "B". Masa berlakunya akreditasi adalah lima tahun.

1999

---

**31 Desember:** Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 13965/A2.IV.1/KP/1999, tertanggal 31 Desember, diangkat Dr. Alexander S. Lanur dalam jabatan tenaga pengajar Guru Besar dalam Ilmu Filsafat Indonesia. Pidato Pengukuhan dengan judul **Aku Disandera: Aku dan Orang Lain Menurut Emmanuel Levinas** dibawakan di Aula Gereja Santo Yakobus, Kelapa Gading, Jakarta Utara, pada 23 September 2000.

2000

---

Awal tahun 2000, kampus STF Driyarkara mengalami perluasan baik lahan maupun gedungnya hampir dua kali lipat setelah mengambil alih dan melakukan renovasi bekas gedung Wisma Serikat Yesus dan asrama mahasiswa Serikat Yesus di samping kampus lama.

**13 September:** Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 00011/AK-1-25/SFDII/IX/2000, tertanggal 13 September 2000, Program Magister Ilmu Filsafat telah terakreditasi dengan predikat "Unggul."

2001

---

**13 Juni:** Statuta Baru STF Driyarkara yang sudah disesuaikan dengan Peraturan Pemerintah No. 60, 1999 disahkan dan dilaporkan ke Kopertis Wilayah III.

**15 September:** STF Driyarkara menyelenggarakan upacara Wisuda Sarjana dan *Pascasarjana* untuk pertama kalinya.

2002

---

Setelah dipersiapkan selama satu tahun, Jurnal Ilmiah Filsafat dan Teologi, DISKURSUS, untuk pertama kalinya terbit pada April 2002, dengan tiras 1000 eksemplar. DISKURSUS terbit dua kali dalam setahun pada bulan April dan Oktober.

Menanggapi pemberlakuan Undang-Undang Republik Indonesia No. 16, tahun 2001 tentang Yayasan, Yayasan Pendidikan Driyarkara yang mengelola STF Driyarkara telah memperbarui Anggaran Dasar berikut Susunan Organ Yayasannya, yang diresmikan Notaris pada 15 Agustus 2002.

**31 Agustus:** Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 49111/A2.III.1/KP/2002, tertanggal 31 Agustus 2002, telah diangkat Dr. M. Sastrapratedja ke dalam jabatan tenaga pengajar Guru Besar dalam Ilmu Filsafat.

2003

---

**31 Januari:** Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 8812/A2.7/KP/2003, tertanggal 31 Januari 2003, Dr. F.X. Mudji Sutrisno diangkat sebagai Guru Besar dalam Ilmu Filsafat. Beliau tidak menyampaikan pidato ilmiah dalam Sidang Terbuka Senat Dosen STF Driyarkara, melainkan menggantinya dengan menerbitkan buku berjudul: **Ide-ide Pencerahan**. Penerbit OBOR, Jakarta 2004, X+380hlm. ISBN 979-565-347-1.

**8 Maret:** Pengukuhan Dr. M. Sastrapratedja sebagai Guru Besar dalam Ilmu Filsafat dengan pidato pengukuhan berjudul **Setelah Lima Ratus Tahun, Berakhirkah Humanisme?** dilaksanakan di auditorium STF Driyarkara pada 8 Maret 2003.

Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 03/BAN-PT/Ak-VII/S1/IX/2003 tentang Status, Peringkat, dan Hasil Akreditasi Program Sarjana di Perguruan Tinggi, tertanggal Jakarta 19 September 2003, yang ditandatangani oleh Ketua: M.K. adjudin, program Studi Ilmu Filsafat terakreditasi dengan Peringkat A (skor 395) dan Program Studi Ilmu Teologi terakreditasi dengan Peringkat A (skor 398). Keputusan tersebut berlaku 5 (lima) tahun sampai dengan 19 September 2008.

2004

---

**30 Januari:** Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 14147/A2.7/KP/2004, tertanggal 30 Januari 2004, Dr. B.S. Mardiatmadja diangkat sebagai Guru Besar dalam Ilmu Teologi. Pengukuhan dilaksanakan pada 30 Oktober 2004 dengan pidato pengukuhan berjudul **Puber (Paguyuban Umat Beriman) di Kota Besar Metropolitan**. Pengukuhan berlangsung di Gedung Perpustakaan Nasional, Jakarta Pusat.

2005

---

Berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, No. 26/DIKTI/Kep/2005 tentang Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah yang ditandatangani oleh Ketua: Satrio Soemantri Brodjonegoro dinyatakan bahwa Jurnal Ilmiah DISKURSUS terakreditasi dengan peringkat B (77). Sertifikat akreditasi

jurnal berlaku 3 (tiga) tahun sejak 30 Mei 2005 sampai dengan 30 Mei 2008. Program Studi Magister Ilmu Filsafat mendapat reakreditasi A pada 27 Desember 2005. Akreditasi berlaku s.d. 27 Desember 2010.

2006

---

**31 Mei:** Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 55874/A2.7/KP/2006, tertanggal 31 Mei 2006, Dr. J. Sudarminta diangkat sebagai Guru Besar dalam Ilmu Filsafat.

2007

---

**12 Mei:** Pengukuhan Dr. J. Sudarminta sebagai Guru Besar dalam Ilmu Filsafat dilaksanakan pada 12 Mei 2007 dengan pidato pengukuhan berjudul **Setia pada Kebenaran**, bertempat di Gedung Perpustakaan Nasional, Jakarta Pusat.

2008

---

**25 Oktober:** Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 8606/A4.5/KP/2008, tertanggal 2 Januari 2008, Dr. A. Eddy Kristiyanto diangkat sebagai Guru Besar dalam Sejarah Gereja. Pidato pengukuhan dilaksanakan di Auditorium STF Driyarkara pada 25 Oktober 2008 dengan judul: **Sejarah sebagai Locus Philosophicus et Theologicus**.

**8 Juli:** Berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, No. 43/DIKTI/Kep/2008, tanggal 8 Juli 2008 tentang Hasil Akreditasi Berkala Ilmiah dinyatakan bahwa Jurnal Ilmiah DISKURSUS tidak terakreditasi (dengan skor 61).

**10 Oktober:** Berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 024/BAN-PT/Ak-XI/S1/X/2008, dinyatakan bahwa Program Studi Sarjana Ilmu Filsafat, Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara, Jakarta, terakreditasi dengan peringkat Akreditasi A (skor 367). Sertifikat akreditasi program studi sarjana berlaku 5 (lima) tahun, sejak 10 Oktober 2008 sampai dengan 10 Oktober 2013. Sertifikat Akreditasi ditetapkan di Jakarta pada 10 Oktober 2008.

**19 Desember:** Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 003/BAN-PT/Ak-XI/S1/XII/2008 tentang Status, Peringkat, dan Hasil Akreditasi Program Sarjana di Perguruan Tinggi, tertanggal Jakarta 19 Desember 2008, yang ditandatangani oleh Ketua: Kamanto Sunarto, Program Studi Ilmu Teologi, Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara, Jakarta, terakreditasi dengan Peringkat A (skor 379), dan berlaku sampai dengan 19 Desember 2013.

**15 November:** Program Doktor Ilmu Filsafat meluluskan dua doktor pertama yakni Sdr. Matius Ali yang mempertahankan disertasi berjudul: **Transformasi Manusia Melalui Yoga Integral**. Seminggu kemudian Sdr. Robertus Robet juga memperoleh gelar Doktor dalam bidang Filsafat setelah mempertahankan disertasi **Pandangan Tentang Yang Politis: Tanggapan terhadap Konsepsi Subjek dan Tindakan dalam Pemikiran Slavoj Zizek**. Kedua doktor pertama lulusan Program Doktor Ilmu Filsafat STF Driyarkara ini lulus dengan *Judicium Cum Laude*.

2009

**28 Februari:** Peletakan batu pertama mengawali pembangunan gedung baru oleh Ketua Pengurus Yayasan Pendidikan Driyarkara, Wakil dari Pembina Yayasan Pendidikan Driyarkara, dan Ketua Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara.

**18-19 April:** Dalam rangka merayakan Panca Windu STF Driyarkara digelar acara Seminar, **“STF Bertanya, STF Mendengarkan”** Seri I dengan mengundang sahabat, kenalan pemerhati dari luar STF sebagai pembicara, yakni Prof. Dr. Melani Budianta, Prof. Dr. Bambang Hidayat, Dr. Raphaella Dwianto, dan Dr. Robertus Robet. Selain itu, Seksi Teater Driyarkara (Tera) menampilkan drama berjudul **Rapat Rakyat** di Taman Ismail Marzuki pada 18-19 April 2009. Naskah drama disusun oleh para mahasiswa STF sendiri. Bp. Adi Kurdi berperan sebagai pelatih sekaligus sutradara.

**24 Agustus:** Diselenggarakan **“STF Bertanya, STF Mendengarkan”** Seri II dengan mengundang para *shareholders* sebagai pembicara utama: Prof. Dr. A. Gianto, SJ, Paskalis B. Syukur, OFM, Prof. Dr. B. S. Mardiatmadja, SJ, Peter Tukan, SDB, Matteo Rebecchi, SX, dan Anton Hestasusilo, CICM.

**8 Desember:** Untuk pertama kalinya STF menjalani verifikasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Pada 8 Desember asesor melakukan verifikasi di Hotel Ambhara, Jl. Iskandarsyah Raya 1, Jakarta Selatan.

2010

**19 April:** Jurnal Ilmiah DISKURSUS mendapat hibah dari Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementrian Pendidikan Nasional sebesar Rp. 50.000.000,- (*Lima Puluh Juta Rupiah*) dalam rangka Hibah Peningkatan Mutu Jurnal Tatakelola.

**22 Mei:** Peresmian gedung baru Pascasarjana oleh Cardinal Julius Darmaatmadja, SJ (lantai 1); Mgr. I. Suharyo (lantai 2); Rm. Riyo Mursanto, SJ, Pater Provinsial SJ (lantai 3); dan Rm. A. Sunarko, OFM, Menteri Provinsi OFM (lantai 4 dan 5).

**3 Juni:** Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, memberikan penghargaan atas keberhasilan Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara dalam mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi. Piagam Penghargaan No. 662/D/T/2010, tanggal 3 Juni 2010, ditandatangani oleh Ketua: Prof. dr. Fasli Jalal, Ph. DSp. GK.

**20 September:** Pembangunan gedung Perpustakaan baru dimulai dengan peletakan batu pertama oleh Ketua Pengurus Yayasan Pendidikan Driyarkara, Rm. Franz Magnis-Suseno.

---

**2012**

Berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 022/BAN-PT/Ak-X/S3/I/2012, dinyatakan bahwa Program Doktor Ilmu Filsafat, Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara, Jakarta, terakreditasi dengan peringkat Akreditasi B (359) berlaku 5 (lima) tahun, sejak 13 Januari 2012 sampai 13 Januari 2017.

Pada 21 April, peresmian gedung baru Perpustakaan oleh RD. Subagyo (lantai 1); RD. Simon P. Lili Tjahjadi (lantai 2); I. L. Madya Utama, SJ (lantai 3); A. Widyarsono, SJ (lantai 4); dan Th. Hidyia Tjaya (lantai 5).

---

**2013**

Dalam rangka memperingati 100 tahun kelahiran alm. Prof. Drijarkara (lahir: 13 Juni 1913), pengurus Harian STF Driyarkara menetapkan “Tahun Driyarkara” yang berlangsung dari Juni 2013 sampai dengan Juni 2014 dan akan diisi dengan aneka kegiatan.

**5 Juni:** Pembukaan “Tahun Driyarkara” dengan peresmian patung dada Drijarkara, karya Teguh Ostenrik. Patung ini dibuat dengan gaya “*corpus terrae*”, artinya: “badan” (= *corpus*, bhs. Latin) patung yang sebenarnya dibuat dari perunggu itu, ditampilkan seakan-akan terbuat dari tanah liat (= *terra*, bhs. Latin).

**19 Agustus:** Masih dalam rangka 100 tahun Drijarkara diadakan (a) pemutaran film tentang Drijarkara dan STF Driyarkara berjudul “Filsuf dari Kedunggubah” (durasi: 37’, dijadikan versi *youtube* dengan durasi: 16’) karya Bp. Marseli Sumarno, setelah itu (b) disampaikan kuliah pembukaan bertemakan Kepentingan Pendidikan Sekolah Menengah dalam pemikiran Drijarkara, oleh Prof. Dr. A. Sudiarja, SJ.

**30 Agustus:** Untuk pertama kali STF Driyarkara menyelenggarakan telekonferensi internasional bertemakan “Keadilan Sejarah dalam Menyikapi Tragedi ‘65.” Telekonferensi ini melibatkan pembicara-pembicara dari Monash University, University of Melbourne, beberapa narasumber seperti John Roosa (Vancouver, Canada), J. Oppenheimer (Kopenhagen,



Denmark), para kurban dari London, dan beberapa pemikir Indonesia. Telekonferensi dihadiri oleh 256 peserta dan berlangsung secara maraton dari pk. 08:00-18:00 WIB.

**2014**

---

Dalam rangka “Tahun Driyarkara” (Juni 2013 s.d. 2014), STF Driyarkara melakukan beberapa acara:

**20-21 Februari:** Teater Driyarkara mementaskan lakon *Calonarang*, hasil garapan mahasiswa sendiri atas aneka sumber a.l. karya Pramoedya Ananta Tur dan Toeti Herati. Pementasan dilakukan dalam kerjasama dengan Goethe-Institut (Pusat Kebudayaan Jerman) di Goethe-Haus, Menteng, Jakarta.

**15-17 Agustus:** Pendidikan Anti Korupsi oleh KPK untuk semua mahasiswa.

**19-20 September:** Simposium Internasional Filsafat Indonesia diselenggarakan oleh STF Driyarkara, bertempat di Gedung Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dihadiri oleh sekitar 60-an pemikir dan pemakalah dari Indonesia, pembicara dari Jerman, Prancis, Italia dan Australia. Peserta non pemakalah ada sekitar 200. MURI (Museum Rekor Indonesia) memberikan 2 (dua) sertifikat rekor kepada STF Driyarkara sebagai Sekolah Tinggi Filsafat Pertama di Indonesia dan Penyelenggara Simposium Internasional Filsafat Indonesia I.

**2015**

---

Berdasarkan keputusan dari Badan Akreditasi Nasional – Perguruan Tinggi, Nomor 2582/SK/BAN-PT/Akred/D/X/2016, Program Studi Doktor Ilmu Filsafat memperoleh hasil akreditasi tertinggi dengan peringkat A, berlaku hingga 27 Oktober 2021.

**2016**

---

**16 Maret 2016:** Seminar Internasional mengenai Demokrasi dan Pancasila yang diselenggarakan oleh STF Driyarkara bekerja sama dengan Friedrich-Ebert-Stiftung, pembicara Prof. Dr. Thomas Maier dan Yudi Latif, Ph.D, moderator Prof. Dr. Franz Magnis-Suseno.

**9 Mei 2016:** Kunjungan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan RI, Dr. Siti Nurbaya Bakar, M.Sc ke STF Driyarkara dan memberikan seminar tentang Pendidikan Ekologi, moderator Dr. Karlina Supelli.

Mulai **Tahun Ajaran 2016-2017** Program Pascasarjana membuka bidang konsentrasi Filsafat Keilahian (Teologi) untuk memperoleh gelar Magister dalam Filsafat.

**15 Oktober:** Diadakan lokakarya sehari untuk kalangan terbatas (30 peserta) bertemakan “Philosophy with and for Children,” dengan tim dari Nijmegen, Belanda, di bawah pimpinan Dr. Anton Vanderseun.

**28 November:** Kunjungan Dr. Cecile Meijer, RSCJ, perwakilan PBB New York, untuk urusan NGO, disusul dengan seminar yang dibawakannya bertemakan *Being a Global Citizen in an Interconnected World*

---

## 2017

**14 Juni:** Seminar Internasional *Muslim Immigration in Europe: Trend, Challenges, and Opportunities* dengan pembicara Dr. Sascha Krranich dari Siegen University, Jerman. Setelah seminar diadakan acara buka puasa bersama. Hadirin sekitar 250 peserta.

**19 September:** Bekerjasama dengan Friedrich-Ebert-Stiftung (Jerman), STF Driyarkara mengadakan Seminar Internasional tentang “Pancasila as a Way of Life: The Path to Bhinneka Tunggal Ika” di Auditorium STF Driyarkara pk. 16:00-19:30, dengan pembicara: Prof. Dr. Thomas Mayer (Jerman), Prof. Dr. Franz Magnis-Suseno, Lathifa Al-Anshori, dan Yenny Wahid, dan Prof. Dr. BS Mardiatmadja (moderator)

**11 November:** Diadakan pertemuan alumni STF Driyarkara seluruh jenjang Program Studi (Sarjana, Magister dan Doktoral) di Ruang Utama Gedung Pascasarjana. Hasilnya, disepakati pembentukan IKAD (Ikatan Keluarga Alumni Driyarkara). Sebelum itu sudah dan hingga kini pun masih berlaku kelompok alumni dalam rupa komunitas-komunitas religius yang anggotanya telah menyelesaikan pendidikan tingkat Sarjana di STF Driyarkara.

---

## 2018

**12 Maret:** Yumi Kitamura, Ph.D dari Universitas Kyoto, Jepang, memberikan seminar tentang “Minoritas Seksual Dewasa Ini: Persoalan LGBT” di Ruang IV STF Driyarkara, pk.11:00-13:00. Hadirin 97 orang.

**13 April:** Kunjungan Pavol Demes, Mantan Menteri Pendidikan dan Menteri Luar Negeri Slowania, dan Tokoh Demokrasi Uni Eropa ke STF Driyarkara.

**1 Juli:** Berdasarkan SK Menristek Dikti RI No.257/M/KPT/2017 tentang Nama Program Studi pada Perguruan Tinggi (5 September 2017), maka

mulai Tahun Ajaran Baru 2018/19, STF Driyarkara mengubah nama-nama pada Program Studi (PS) tingkat Sarjana S-1 menjadi sbb.:

- PS Ilmu Filsafat (lama) menjadi PS Filsafat (baru)
- PS Teologi (lama) menjadi PS Filsafat Keilahian (baru)

**9 Juli:** Menurut SK DirJen Penguatan Riset dan Pengembangan Kemenristek, Dikti No. 21/E/KPT/2018, OJS (*Online Journal System*) DISKURSUS memperoleh Peringkat 3 (dari 6 peringkat penilaian) jurnal-jurnal yang terakreditasi selama 5 tahun, mulai 9 Juli 2018.

**16 Oktober:** Berdasarkan SK BAN-PT No. 2861/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018, PS Filsafat pada Program Sarjana STFD terakreditasi dengan peringkat unggul (A) untuk masa lima tahun sejak 16 Oktober 2018 hingga 16 Oktober 2023.

**1 November:** Dengan SK Nr. 4982/A2.3/KP/2018 bertanggal 1 November 2018, Prof. Dr. Mohammad Nasir, Menteri Ristek dan Dikti memutuskan Dr. A. Sunarko menjadi “Guru Besar/Profesor dalam Bidang Ilmu Teologi” mulai 1 September 2018.

**20 Desember:** Berdasarkan SK BAN-PT No. 467/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2018, Institusi STFD terakreditasi dengan peringkat unggul (A) untuk masa 5 (lima) tahun sejak 20 Desember 2018 hingga 20 Desember 2023. (Info: BAN tidak memberikan sertifikat SK mereka dalam bentuk *hardcopy* lagi, melainkan diinformasikan dan bisa diakses langsung pada forlap mereka pada situs digitalnya).

**29 Desember:** Penghargaan Nasional untuk STFD: Dengan Suratnya Nr. 339/L3/KL/2018, Lembaga Layanan PT Wilayah III (disingkat: LLDIKTI III) memberikan Penghargaan kepada STF Driyarkara sebagai “*Perguruan Tinggi Swasta yang Mendapatkan Akreditasi Institusi A tahun 2018*”, ditandatangani oleh Prof. Dr. Illah Sailah (Kepala LLDIKTI Wilayah III).

---

## 2019

**11-12 Januari:** Bekerjasama dengan Goethe-Institut, STF menyelenggarakan Seminar Internasional tentang *Philosophy and Critical Thinking: 200 Years after K. Marx (1818-2019) – Religion, Capitalism, Rights and Freedom, Politics*, dengan narasumber Prof. Dr. Daniel Loick (Humboldt University, Berlin, Germany) di Aula Goethe-Haus.

**11 Februari:** Penghargaan Nasional untuk STFD: Dengan Suratnya Nr. 121/L3/PTK/2019, Lembaga Layanan PT Wilayah III (disingkat: LLDIKTI III) memberikan Penghargaan kepada STF Driyarkara atas “*Keberhasilannya dalam Upaya Meningkatkan Jenjang Jabatan Akademik Dosen Profesor tahun*

2018 di Lingkungan LLDIKTI III”, ditandatangani oleh Prof. Dr. Illah Sailah (Kepala LLDIKTI Wilayah III).

**16 Februari:** Pembukaan *Annus Natalis* (Lustrum X) STFD dengan perayaan Ekaristi bersama seluruh warga civitas akademika STF Driyarkara di Gereja St. Paskalis, paroki Cempaka Putih Pk. 09.30, bersama Mgr. I. Suharyo (Ketua Pembina YPD), didampingi Mgr. Paskalis Bruno Syukur dan Mgr. Sunarko, - keduanya adalah alumni STF Driyarkara. Aneka bentuk acara/perayaan Lustrum X ini tersebar sepanjang tahun 2019.

**16 Maret:** Goethe Institut, Lembaga Kebudayaan Jerman untuk Indonesia, Southeast Asia, Australia dan New Zealand, melalui Direktornya di Jakarta, Dr. Heinrich Blömeke, memberikan “Goethe-Institut Award” kepada STFD “*In recognition of outstanding role in the promotion of cultural and international mutual understanding, especially between Indonesia and Germany.*”

**2 April:** Penandatanganan kerjasama dengan PT Sentra Vidya Utama (Sevima) untuk pengadaan Sistem Informasi Akademik di lingkungan STF Driyarkara, Jakarta.

**14 Juni:** Acara serah terima jabatan ketua STF Driyarkara dari Dr. Simon P. Lili Tjahjadi kepada Thomas Hidyta Tjaya, Ph.D. untuk masa bakti 2019-2023, disaksikan oleh Pengurus/Pengawasan Yayasan Pendidikan Driyarkara dan para dosen lainnya.

**12 Agustus:** Kunjungan 12 anggota Parlemen Eropa ke STF Driyarkara untuk berbincang-bincang dengan Romo Franz Magnis-Suseno dan mendapatkan masukan mengenai relasi antaragama di Indonesia. Rombongan diantar oleh staf Kementerian Agama yang diketuai oleh Paulus Tasik Galle.

**31 Agustus:** Acara *Homecoming* atau reuni pertama alumni STF Driyarkara.

**2-5 September:** Pelatihan penggunaan Sistem Informasi Akademik kepada para dosen dan staf STF oleh tim PT Sevima.

**9 September:** Pengambilan sampah elektronik dari kampus STF Driyarkara oleh petugas dari TLI (Teknotama Lingkungan Indonesia).

**2 November:** Seminar Nasional bertema “Filsafat dan Keindonesiaan” sebagai puncak dari rangkaian perayaan 50 tahun hari jadi STF Driyarkara dan dihadiri oleh sekitar 250 peserta. Ada tiga pembicara dalam seminar ini: (1) Prof. Mukhtasar Syamsuddin (Fakultas Filsafat UGM); (2) Prof. Melani Budianta (Fakultas Ilmu Budaya UI); (3) Dr. Agustinus Setyo Wibowo (STF Driyarkara), dengan *keynote speech* oleh Prof. Dr. Franz Magnis-Suseno.

**21 November:** STF Driyarkara menerima penghargaan dari KAAD (*Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst* - The Catholic Academic Exchange Service) atas peranan penting STF sebagai partner dan “Center of Excellence for Postgraduate Study Preparation in Europe, especially in the Federal Republic of Germany.” Penghargaan diberikan oleh Dr. Heinrich Geiger, Director of Asia Department KAAD, dan diterima oleh Simon Tjahjadi mewakili STF Driyarkara.

**12 Desember:** Penandatanganan perjanjian kerjasama bantuan dan instalasi jaringan internet oleh PT Mastersystem Infotama yang diwakili oleh Bapak Eddy Anthony sebagai Presiden Direktur kepada Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara yang diwakili oleh Thomas Hidyta Tjaya, Ph.D. sebagai ketua. Kerjasama ini merupakan bentuk program tanggung jawab sosial perusahaan (CSR: *Corporate Social Responsibility*) PT Mastersystem Infotama untuk membantu STF Driyarkara sebagai Perguruan Tinggi dalam menjalankan kegiatan akademik.

---

## 2020

**15 Maret:** Ketua STF Driyarkara mengeluarkan Surat Edaran untuk seluruh komunitas akademik kampus menyangkut tindakan pencegahan penyebaran coronavirus (Covid-19) dengan membatalkan jadwal Ujian Tengah Semester dan perkuliahan tatap muka untuk dua minggu berikutnya.

**26 Maret:** Ketua STF Driyarkara mengeluarkan Surat Edaran Lanjutan mengenai upaya pencegahan penyebaran coronavirus (Covid-19) di lingkungan kampus STF dengan membatalkan seluruh bentuk perkuliahan tatap muka di kampus hingga akhir semester dan menggantikannya dengan perkuliahan daring dan bentuk pembelajaran lainnya. Tenaga Kependidikan juga diliburkan sesuai dengan instruksi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta Pemerintah DKI Jakarta.

**2 Juni:** Berdasarkan SK BAN-PT No. 3321/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2020, Program Studi Ilmu Teologi, pada Program Sarjana STF Driyarkara terakreditasi dengan peringkat unggul (A) untuk masa 5 (lima) tahun sejak 31 Mei 2020 sampai dengan 31 Mei 2025.

**15 Oktober:** STF Driyarkara mendapat kunjungan dari Prof. Dr. Hossein Mottaghi (Direktur Al Mustafa Internasional University Perwakilan Indonesia), Dr. Kholid Al Walid (Ketua Sekolah Tinggi Filsafat Islam Sadra), dan Dani Nur Pajar, M.Pd.I (Humas). Kunjungan ini diharapkan dapat meningkatkan kerjasama yang telah terjalin antara STF Driyarkara dan STFI Sadra dalam mengembangkan filsafat.

---

**2 Februari:** Berdasarkan SK BAN-PT No. 661/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/II/2021, Program Studi Magister Ilmu Filsafat di STF Driyarkara memperoleh akreditasi kembali dengan peringkat A untuk masa 5 (lima) tahun sejak 30 Desember 2020 sampai dengan 30 Desember 2025.

**27 Februari:** Menyelenggarakan webinar dalam rangka Dies Natalis ke-52 STF Driyarkara dengan tema “Manusia Indonesia: yang Bhinneka, yang Berwarna” dengan pembicara Prof. Herawati Sudiyono, Ph.D dari Eijkman Institute for Molecular Biology dan Prof. Dr. J. Sudarminta dari STF Driyarkara.

**31 Maret:** Mengenang 100 hari berpulanginya Dr. B. Herry-Priyono, STF Driyarkara bekerja sama dengan IKAD, dan Periplus mengadakan acara dan peluncuran buku “B. Herry Priyono: Dalam Kenangan Kami” dengan pembicara Hilmar Farid dari Dirjen Kebudayaan dan Dr. Andang L. Binawan selaku Ketua Pengurus, Yayasan Pendidikan Driyarkara.

**10 April:** STF Driyarkara menyelenggarakan webinar berjudul “Pengertian ‘Jihad’ Kelompok Radikal dan Kontra Narasinya” yang dibawakan oleh Dr. Budhy Munawar-Rachman, dosen Filsafat Islam dan Islamologi, STF Driyarkara.

**3-8 Mei:** STF Driyarkara Menyelenggarakan Pekan Kelas Terbuka Filsafat dan Teologi dalam rangka Dies Natalis ke-52 STF Driyarkara secara *online*.

**2 Juni:** Ketua STF Driyarkara mengeluarkan Surat Edaran Lanjutan mengenai upaya pencegahan penyebaran coronavirus (Covid-19) di lingkungan kampus STF dengan menetapkan pembelajaran daring, namun terbuka pada kemungkinan penggunaan metode campuran (*hybrid*), untuk semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022. Kegiatan perkuliahan untuk kelas kecil dan ujian-ujian dimungkinkan untuk dilakukan secara luring dengan izin pimpinan STF/Waka II/Kaprodi dengan tetap memperhatikan situasi pandemi terkini, pembatasan sosial dan jarak aman untuk mencegah penyebaran virus.

**24 Juni:** Acara serah terima jabatan Wakil Ketua II, Bidang Keuangan dan Kepegawaian STF Driyarkara dari Dr. H. Dwi Kristanto kepada Guido C. Hidayat, M.Pd. untuk masa bakti 2021-2025.

**10 September:** Acara perpisahan Dr. Vitus Rubianto Solichin yang terpilih menjadi Uskup Padang per 31 Juli 2021.

**2 November:** Acara perpisahan Dr. Hieronimus Yoseph Dei Rupa yang harus menjalankan tugas perutusan baru menjadi General Vice-Secretary for Formation and Studies di Roma.

**5 Oktober:** STF Driyarkara mendapat kunjungan dari Prof. Dr. Drs. Sihol Situngkir, MBA (Rektor) dan Dr. Yohanes Suhardin, S.H., M.Hum (Warek III) dari Universitas Katolik St. Thomas, Medan. Dari kunjungan ini diharapkan dapat terbangun kerjasama dalam bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat antara Unika St. Thomas dan STF Driyarkara, khususnya pada Program Studi Magister Ilmu Filsafat.

**2 November:** Berdasarkan SK BAN-PT No. 12086/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/D/IX/2021, Program Studi Doktor Ilmu Filsafat di STF Driyarkara memperoleh akreditasi kembali dengan peringkat A untuk masa 5 (lima) tahun sejak 28 Oktober 2021 sampai dengan 28 Oktober 2026.

**2022**

---

**22 Februari:** Berdasarkan SK BAN-PT No. 1126/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/D/II/2022, menyatakan bahwa Program Studi Ilmu Filsafat, pada Program Doktor STF Driyarkara terakreditasi dengan peringkat unggul (A) untuk masa 5 (lima) tahun sejak 28 Oktober 2021 sampai dengan 28 Oktober 2026.

**26 Februari:** Seminar Dies Natalis ke-53 dengan tema “Jalan Humanisasi Masyarakat Pasca Pandemi” dengan pembicara Yanuar Nugroho Ph.D., Akademisi dan Penasihat Senior CIPG; Nursyahbani Katjasungkana, Aktivistis Perempuan dan Ketua Pengurus APIK; dan Dr. Ferry Susanto, Wakil Ketua III STF Driyarkara.

**5 Maret:** Dalam rangka lustrum X STF Driyarkara, diselenggarakan peluncuran buku “Memulai & Memelihara Pusat Studi: Setengah Abad Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara.” Acara peluncuran buku ini menghadirkan Prof. Dr. A. Eddy Kristiyanto dan Dr. Simon P. Lili Tjahjadi sebagai penulis buku. Tanggapan dan pembahasan atas buku diberikan oleh Prof. Dr. Franz Magnis-Suseno dan Dr. H. Dwi Kristanto.

**25 April:** STF Driyarkara menyelenggarakan Pekan Kelas Terbuka Filsafat dan Teologi secara *online* dari tanggal 25 April sampai tanggal 30 April 2022 dalam rangka Dies Natalis ke-53.

## II. ORGAN YAYASAN STF DRIYARKARA

### a. Yayasan STF Driyarkara (2022 – 2027)

#### *Pembina*

---

Ketua merangkap Anggota : Ignatius Kardinal Suharyo  
Sekretaris merangkap Anggota : B. Hari Juliawan  
Bendahara merangkap Anggota : Mikael Peruhe

#### *Pengurus*

---

Ketua merangkap Anggota : Royke Djakarya  
Sekretaris merangkap Anggota : Thomas Ferry Suharto  
Bendahara merangkap Anggota : Adrianus Steve Winarno  
Anggota : Dr. F. Saveria Sika Seda  
Anggota : Rikard Bagun

#### *Pengawas*

---

Ketua merangkap Anggota : A. Bimo Prakoso  
Anggota : Sylvia Widyantari Sumarlin

### b. Pimpinan Dan Pejabat Sekolah

Ketua	: Thomas Hidyta Tjaya, Ph.D.
Wakil Ketua I	: Dr. H. Dwi Kristanto
Wakil Ketua II	: Guido Chrisna Hidayat, M.Pd.
Wakil Ketua III	: Dr. Ferry Susanto
Ketua Senat Dosen	: Prof. Dr. J. Sudarminta
Sekretaris Senat Dosen	: Dr. Simon P. Lili Tjahjadi
Direktur Program Pasca Sarjana	: Dr. Karlina Supelli
Sekretaris Program Pasca Sarjana	: Dr. Ferry Susanto
Ketua Program Doktor Filsafat	: Dr. Karlina Supelli
Sekretaris Program Doktor Filsafat	: Prof. Dr. A. Sunarko
Ketua Program Magister Filsafat	: Prof. Dr. J. Sudarminta
Sekretaris Program Magister Filsafat	: Dr. Ferry Susanto
Ketua Program Studi Filsafat	: Dr. A. Widyarsono
Sekretaris Program Studi Filsafat	: Dr. Budhy Munawar-Rachman
Ketua Program Studi Filsafat Kelilahan	: Prof. Dr. A. Eddy Kristiyanto
Sekretaris Program Studi Filsafat Keilahan	: Dr. Fransiskus Sule
Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	: Dr. H. Dwi Kristanto
Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Internal	: Dr. Andreas B. Atawolo
Ketua Panitia Penilaian Angka Kredit	: Prof. Dr. A. Eddy Kristiyanto
Kepala Biro Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	: Rafael Yohanes Kristianto, M.M.S.I



### c. Pengurus Senat Mahasiswa (Periode 2022/2023)

#### I. Dewan Inti

Ketua	: Octavianus Setyo Utomo
Wakil Ketua	: Aida Princessa Leonardo
Sekretaris	: 1. Fabian Adjie Anindito Aryoguno 2. Alexius Aji Pradana
Bendahara	: 1. Hendryque Viliano Pambayun 2. Willy Silalahi
Humas	: 1. Chrispinus Pinanditho 2. Allesandro Putra Lisdiyanto
Dokumentasi, dll	: 1. Dwionel Rizky Matoto 2. Gaudensius Daneswara 3. Anna Maria 4. Michael Guntur Panca Danuriko

#### II. Bidang Intelektual

Koordinator	: Herybertus Jakpen Metta Ndeto
Seksi Diskusi Senin	: 1. Willy Farianto 2. Jason Mikhael Summakwan
Seksi Intro	: 1. Agustinus Lanang Panji Cahyo 2. Anna Maria
Seksi Jurnal Driyarkara	: 1. Yusuf Raditya Prima Rahadi 2. Ignatius Denny Tyas

#### III. Bidang Penelitian dan Pengembangan

Koordinator	: Felisian Novendro Ambal
Anggota	: 1. Albertus Ferry Alfian 2. Ignatius Denny Tyas

#### IV. Bidang Sosial

Koordinator	: Alif Iman Nurlambang
Seksi Gerakan Sosial	: 1. Marvianus Wenehen 2. Daniel Albrianto Mentano
Seksi Jelajah Alam Driyarkara	: 1. Bonakasius Jebarus 2. Yoseph Antonius Renzo
Seksi Olahraga	: 1. Primus Bryant Carillo Cesman 2. Eugenius de Mazonod Gerald Pascha

#### V. Bidang Seni

Koordinator	: Dionisius Christensen Hala
Seksi Musik dan Vokal	: 1. Riko Nababan 2. Arnoldus Janssen Krisna P.

Seksi Tera : 1. Michael Guntur Panca Danuriko  
2. Emmanuel Leander Arya Wikan  
Seksi Fasilitas : 1. Bonaventura Caesario Hapsoro  
2. Yohanes Deni Houtsen

**VI. Bidang Tracer Studi**

Koordinator : Trivosa Gunardo Kurniawan  
Anggota : Albertus Aryo Anindito



**PROGRAM  
SARJANA**

### III. VISI, MISI, DAN TUJUAN

STF Driyarkara merumuskan keyakinan akan panggilan dasarnya sebagai berikut:

#### **VISI STF DRIYARKARA**

Komunitas akademik, pencerah budi, pengasah nurani,  
penggerak aksi

#### **MISI STF DRIYARKARA**

1. Mengembangkan ilmu filsafat;
2. Menyelenggarakan pendidikan akademik yang unggul di bidang filsafat dalam dialog dengan ilmu-ilmu lain yang terkait;
3. Menjadi pusat pengembangan pemikiran yang dapat dipertanggungjawabkan, berorientasi pada nilai kemanusiaan universal, cita-cita bangsa Indonesia serta dialog iman dan keyakinan yang terbuka;
4. Melibatkan diri dalam kehidupan intelektual, kultural dan spiritual bangsa.

#### **TUJUAN STF DRIYARKARA**

Menjadi sebuah komunitas akademik yang mencerahkan budi, mengasah nurani, dan menggerakkan aksi demi terwujudnya kondisi manusia dan tatadunia yang lebih sehat

**VISI**

Komunitas akademik berkepribadian kritis, berintegritas, bertanggungjawab sosial.

**MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan akademis yang unggul secara nasional dan internasional dalam bidang ilmu filsafat dalam dialog dengan ilmu-ilmu lain;
2. Melakukan penelitian dan pengembangan ilmu filsafat;
3. Mendidik calon pemimpin masyarakat yang berkepribadian utuh;
4. Melibatkan diri dalam perjuangan memajukan demokrasi, penegakan HAM, keutuhan ekologis, dan dialog kritis dengan berbagai agama/keyakinan yang ada di Indonesia.

**TUJUAN**

Menyelenggarakan Program Studi S-1 yang unggul dalam bidang filsafat dan dapat membantu mahasiswanya peka serta terlibat dalam pencarian jawaban atas masalah-masalah aktual masyarakat.

**VISI**

Komunitas akademik, pencerah budi, pengasah nurani, dan penggerak aksi berdasarkan iman Kristiani.

**MISI**

1. Mengembangkan ilmu teologi yang terlibat;
2. Menyelenggarakan pendidikan akademik yang unggul di bidang teologi dalam dialog dengan ilmu-ilmu lain yang terkait;
3. Menjadi pusat pengembangan pemikiran teologis Kristiani, dalam dialog dengan nilai kemanusiaan universal, cita-cita bangsa Indonesia, dan keyakinan-keyakinan lain;
4. Melibatkan diri dalam kehidupan intelektual, kultural, sosial, dan spiritual Gereja serta bangsa.

**TUJUAN**

Membangun komunitas akademik yang mampu mencerahkan budi, mengasah nurani, dan menggerakkan aksi berdasarkan iman Kristiani, demi terwujudnya masyarakat dan Gereja yang peduli pada tata dunia yang lebih benar dan adil serta lingkungan hidup yang utuh dan lestari.

# ***PERATURAN-PERATURAN***

---

## **IV. SISTEM PENDIDIKAN**

### **1. Pola Dasar**

1. Tingkat Sarjana pada STF Driyarkara menyelenggarakan pendidikan akademik dengan dua program studi yang mulai Tahun Ajaran 2017-2019 ini namanya disesuaikan dengan SK Menristek Dikti RI No.257/M/KPT/2017 tentang Nama Program Studi pada Perguruan Tinggi (5 September 2017) menjadi:
  - a. Program Studi Filsafat;
  - b. Program Studi Filsafat Keilahian;Lulusan dari dua program studi ini diberi hak untuk menggunakan gelar Sarjana Filsafat (S. Fil.)
2. Tujuan Program Studi Filsafat adalah perolehan keahlian dasar dalam ilmu filsafat yang menjadikan mahasiswa sanggup melanjutkan studi ilmu filsafat di tingkat Pascasarjana.
3. Tujuan Program Studi Filsafat Keilahian adalah perolehan keahlian dasar dalam ilmu filsafat, terutama filsafat keilahian yang menjadikan mahasiswa sanggup melanjutkan studi ilmu filsafat keilahian di tingkat Pascasarjana.
4. Tujuan Program Sarjana dicapai dengan menempuh sejumlah mata kuliah dan kegiatan akademik yang diukur dalam sejumlah Satuan Kredit Semester yang harus diperoleh dalam batas waktu tertentu dan dengan mencapai suatu Indeks Prestasi (IP) tertentu.
5. Mahasiswa tidak diwajibkan mengikuti suatu program studi semester yang ditentukan untuk semua mahasiswa secara seragam. Setiap mahasiswa menentukan program studi sendiri dengan memperhatikan ketentuan-ketentuan yang berlaku (lihat di bawah) dan dengan bimbingan Pembimbing Akademik.
6. Kemajuan dan taraf keahlian yang telah dicapai oleh mahasiswa diukur dalam Indeks Prestasi yang ditentukan oleh baik buruknya hasil ujian.
7. Beban studi yang dapat direncanakan diperoleh dalam satu semester ditentukan oleh Indeks Prestasi mahasiswa dalam semester sebelumnya.

## **2. Sistem Kredit Semester**

### **2.1. Sistem Kredit**

1. Sistem Kredit adalah suatu sistem penghargaan terhadap beban studi mahasiswa, beban kerja pengajar, dan beban penyelenggara program lembaga pendidikan yang dinyatakan dalam kredit.
2. Kredit adalah suatu satuan yang menyatakan bobot suatu mata kuliah secara kuantitatif.

### **2.2. Semester**

1. Semester adalah satuan waktu terkecil untuk menyatakan lamanya suatu jenjang pendidikan.
2. Satu semester terdiri dari 16 minggu kuliah atau kegiatan terjadwal lainnya berikut kegiatan iringannya, termasuk 2 sampai 3 minggu kegiatan penilaian.

### **2.3. Sistem Kredit Semester**

1. Sistem kredit semester adalah suatu sistem kredit yang diselenggarakan di dalam satuan waktu semester.
2. Sistem kredit semester bertujuan memberi kemungkinan untuk menyajikan program pendidikan yang bervariasi dan fleksibel sehingga memberikan kemungkinan lebih luas kepada mahasiswa untuk memilih program yang sesuai.

### **2.4. Satuan Kredit Semester**

1. Satuan Kredit Semester (SKS) dimaksudkan sebagai satuan beban kerja baik bagi mahasiswa maupun bagi pengajar.
  - a Bagi mahasiswa, satu SKS adalah takaran penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh melalui: (1) 50 menit kegiatan terjadwal yang diiringi oleh; (2) 60 menit kegiatan atau tugas lain yang terstruktur dan (3) 60 menit kegiatan atau tugas mandiri per minggu selama satu semester atau tabungan pengalaman belajar lain yang setara.
  - b Bagi Pengajar, satu SKS adalah beban penyelenggaraan pendidikan berupa: (1) 50 menit kegiatan tatap muka terjadwal dengan mahasiswa; (2) 60 menit kegiatan penilaian mingguan dan pemberian bantuan kepada mahasiswa secara perorangan atau kelompok dan; (3) 60 menit pengem-



bangun dan perencanaan bahan kuliah, seminar dan lain sebagainya per minggu selama satu semester.

2. Bobot atau besarnya nilai satuan kredit semester setiap mata kuliah atau kegiatan akademik lainnya disesuaikan dengan jenis penyelenggaraannya.
3. Bobot SKS untuk seminar dengan acara tatap muka 50 menit per minggu adalah sama dengan bobot SKS mata kuliah yang diselenggarakan dengan acara tatap muka 50 menit per minggu.
4. Tugas tertulis dengan bobot 1 SKS memerlukan pekerjaan dengan kepustakaan dasar sepanjang kurang lebih 50 (lima puluh) halaman.

### **2.5. Beban Kredit dan Batas Waktu Studi**

1. Untuk menyelesaikan Program Sarjana pada masing-masing program studi yang tersedia, mahasiswa harus menyelesaikan sekurang-kurangnya 144 SKS dan sebanyak-banyaknya 160 SKS dengan sebaran kredit untuk setiap komponen mata kuliah sesuai dengan peraturan yang berlaku.
2. Program studi tersebut harus diselesaikan dalam jangka waktu tidak melebihi 14 semester. Jangka waktu dapat diperpanjang, jika ada bukti nyata dan tertulis (dari pembimbing skripsi), bahwa mahasiswa sedang mengerjakan penyelesaian skripsi yang akan selesai maksimal dalam 1 (satu) tahun (termasuk Ujian Komprehensif).
3. Jika gagal memenuhi ketentuan tersebut di atas mahasiswa dinyatakan keluar (*Drop Out*).

## **3. Sistem Penyelenggara Pendidikan**

### **3.1. Rencana Studi Individual**

1. Rencana studi untuk mencapai gelar Sarjana disusun oleh mahasiswa sendiri dengan memperhatikan mata kuliah yang merupakan mata kuliah wajib, syarat-syarat mata kuliah yang bersyarat, ketentuan-ketentuan tentang beban studi selama satu semester, tentang jumlah SKS dan IP minimal yang harus dicapai dalam jangka waktu tertentu serta ketentuan-ketentuan yang menyusul.
2. Sebagai bantuan dan contoh rencana studi individual STF Driyarkara menawarkan satu rancangan studi tersusun yang

telah sesuai dengan semua ketentuan dan persyaratan serta menjamin agar program studi Sarjana Filsafat untuk bidang Ilmu Filsafat dan Ilmu Filsafat Keilahian dapat diselesaikan dalam waktu yang wajar.

### 3.2. Unsur-unsur Proses Belajar Mengajar

Unsur-unsur proses belajar mengajar terdiri dari :

1. **Kegiatan Tatap Muka (KTM):** Kegiatan terjadwal di mana pengajar berhadapan dengan mahasiswa pengikut mata kuliah yang diasuhnya.
2. **Kegiatan Terstruktur** mahasiswa, tetapi tidak terjadwal: kegiatan itu dijalankan oleh mahasiswa sendiri berdasarkan penugasan pengajar.
3. **Kegiatan Mandiri:** kegiatan tidak terstruktur mahasiswa sendiri untuk memperdalam pemahamannya tentang bahan kuliah.

### 3.3. Kegiatan Perkuliahan

Kegiatan perkuliahan dapat berbentuk kuliah, seminar dan praktik lapangan.

- a. **Kuliah** adalah kegiatan yang menitikberatkan pengajaran pengajar.
- b. **Seminar** adalah kegiatan yang menitikberatkan pada kegiatan dan sajian hasil kerja mahasiswa.
- c. **Praktik Lapangan atau Magang** adalah kegiatan yang memberikan tekanan pada pelaksanaan langsung di lapangan, langsung kepada "pengguna."

### 3.4. Syarat-syarat Mengikuti Perkuliahan

1. Seorang mahasiswa dapat mengikuti suatu perkuliahan apabila ia telah:
  - a Memenuhi syarat-syarat administratif;
  - b Mendapatkan persetujuan tertulis dari Pembimbing Akademiknya;
  - c Mendaftarkan diri untuk mengikuti perkuliahan semester bersangkutan.

2. Mata kuliah berprasyarat hanya dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah mengikuti dan lulus dalam mata kuliah prasyaratnya.

### **3.5. Pembimbing Akademik**

1. Pembimbing Akademik ditetapkan oleh Wakil Ketua I. Bimbingan akademik bertujuan agar mahasiswa dapat menyelesaikan studinya dengan baik sesuai dengan minat, kemampuan, dan program studinya.
2. Tugas Pembimbing Akademik adalah :
  - a. Memberikan pengarahan kepada mahasiswa dalam menyusun program dan beban studinya khususnya dalam memilih mata kuliah yang akan diambilnya dalam semester berikut;
  - b. Membantu mahasiswa dalam mengatasi masalah-masalah studi yang dialami;
  - c. Memantau mahasiswa dalam mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik;
  - d. Memberikan penilaian seperlunya tentang tingkat keberhasilan studi mahasiswa;
  - e. Memberi persetujuan atas pengisian Kartu Rencana Studi pada SIADRI dan ikut bertanggung jawab atas kebenaran isinya;
3. Pembimbing Akademik wajib memberikan bimbingan secara teratur selama masa studi mahasiswa.
4. Dosen-dosen yang memiliki status tetap wajib menjadi Pembimbing Akademik bagi sejumlah mahasiswa sebagaimana ditetapkan oleh Wakil Ketua I.
5. Setiap mahasiswa wajib mempunyai seorang Pembimbing Akademik.

### **3.6. Perencanaan Studi**

Setiap permulaan semester, mahasiswa menyusun rencana studi semester melalui aplikasi Sistem Informasi Akademik Driyarkara (SIADRI) berdasarkan prestasi semester sebelumnya. Rencana studi harus disetujui oleh Pembimbing Akademik paling lambat pada hari yang ditentukan dalam kalender akademik tahunan.

### 3.7. Modifikasi Rencana Studi

1. Modifikasi rencana studi adalah perubahan satu atau lebih mata kuliah yang telah direncanakan oleh mahasiswa dalam KRS.
2. Modifikasi KRS sah apabila telah disetujui oleh Pembimbing Akademik melalui aplikasi SIADRI.

### 3.8. Jumlah SKS Maksimal per Semester

1. Dalam tahun pertama (semester pertama dan kedua) mahasiswa hanya diperkenankan mengambil sebanyak-banyaknya 20 SKS per semester.
2. Jumlah SKS maksimal yang boleh diambil dalam masing-masing semester selanjutnya tergantung dari IP semester yang mendahuluinya, menurut ketentuan berikut :

IP Semester Sebelumnya	Jumlah SKS yang Diperkenankan dalam Semester Berikut
Sampai dengan 1.74	Maksimal 15 SKS
1.75 s.d. 2.49	Maksimal 18 SKS
2.50 s.d. 2.99	Maksimal 21 SKS
3.00 s.d. 4.00	Maksimal 24 SKS

### 3.9. Indeks Prestasi Mahasiswa

1. Kemajuan dan taraf keahlian yang telah dicapai oleh mahasiswa diukur dalam Indeks Prestasi (IP) mahasiswa yang ditentukan oleh baik buruknya hasil ujian masing-masing mata kuliah dan bobot mata kuliah yang bersangkutan.
2. Indeks Prestasi Semester (IPS) menentukan beban studi yang dapat ditempuh oleh mahasiswa dalam semester berikutnya.
3. IP diperhitungkan menurut rumus : 
$$IP = \frac{\sum (K \times N)}{\sum K}$$

Dimana  $\sum$  = jumlah, K = jumlah SKS mata kuliah yang diambil, N = nilai masing-masing mata kuliah dalam semester yang bersangkutan.

Contoh:

No	Mata Kuliah	Jlh. Kredit (K)	Nilai Huruf	Nilai Bobot	KxN
1	Fils. Manusia	4	A	4	16
2	Pancasila	2	B	3	6
3	Agama	2	C	2	4
4	Etika	4	D	1	4
	Jumlah	12	-	10	30

$$IP = \frac{\sum (K \times N)}{\sum K} \longrightarrow IP = \frac{30}{12} = 2.50$$

### 3.10. Indeks Prestasi Kumulatif

1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah IP selama beberapa semester.

2. IPK diperhitungkan menurut : 
$$IP = \frac{\sum (IP \times K)}{\sum (\sum K)}$$

atau jumlah semua IP semester dikalikan dengan jumlah kredit semester yang bersangkutan, dibagi dengan jumlah dari kredit masing-masing semester.

Contoh:

Semester I : IP 2.40 x K 20 = 48.0

Semester II : IP 2.10 x K 18 = 37.8

Semester III : IP 2.70 x K 17 = 45.9

Semester IV : IP 1.90 x K 22 = 41.8

$$\sum (IP \times K) = 173.5$$

$$\sum K = 77$$

$$IPK = 173.5 : 77 = 2.25$$

### 3.11. Jenis Mata Kuliah

1. Mata kuliah dibagi atas mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan.

- a. **Mata Kuliah Wajib** adalah mata kuliah yang SKS-nya wajib diperoleh sebagai syarat lulus program studi.
  - b. **Mata Kuliah Pilihan (MKP)** adalah mata kuliah yang SKS-nya tidak wajib diperoleh sebagai syarat lulus program studi. Mahasiswa dapat memilih sejumlah mata kuliah pilihan sesuai dengan kebutuhan studinya sendiri dan dengan memperhatikan jumlah SKS yang dipersyaratkan.
2. Mata Kuliah Wajib terdiri atas:
    - a. Mata Kuliah Wajib Nasional (Pancasila, Kewarganegaraan, Pendidikan Agama, Bahasa Indonesia);
    - b. Mata Kuliah Wajib S-1 STF Driyarkara, yakni mata kuliah yang berkode Fxxx (Filsafat) dan Txxx (Filsafat Keilahian) (*Lihat daftar pada hlm. 49*).
    - c. Mahasiswa calon Imam dianjurkan mengambil Mata Kuliah Wajib Imamat.
  3. Dibedakan antara mata kuliah **dengan syarat** dan **tanpa syarat**. Mata kuliah dengan syarat hanya boleh diikuti apabila syarat yang ditentukan terpenuhi. Syarat tersebut dapat berupa :
    - a. Penentuan tentang semester penempuhannya;
    - b. Mata kuliah yang telah harus diperoleh SKS-nya lebih dahulu; atau
    - c. Kaitan dengan studi mata kuliah lain.

### 3.13. Skripsi

- 1 Skripsi wajib dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan program S-1.
- 2 Skripsi adalah karangan ilmiah yang disusun oleh mahasiswa berdasarkan hasil penelitian suatu masalah.
- 3 Penulisan skripsi ditujukan untuk menilai kecakapan mahasiswa dalam memecahkan suatu masalah secara ilmiah dengan cara mengadakan penelitian sendiri, menganalisis dan menarik kesimpulan serta menyajikan hasil penelitiannya dalam bentuk sebuah tulisan menyeluruh.
- 4 Penulisan skripsi harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- a. Penulisan skripsi dapat dimulai setelah mahasiswa memperoleh sedikitnya 110 SKS dengan IP Kumulatif (IPK) sekurang-kurangnya 2.00.
  - b. Bahan, tema serta kepustakaan skripsi dipilih oleh mahasiswa dan harus disetujui oleh pembimbing dan disahkan oleh Panitia Skripsi.
  - c. Proposal Skripsi harus diberitahukan secara tertulis ke Sekretariat dengan ditandatangani oleh pembimbing paling lambat pada hari kuliah terakhir semester ketiga sebelum ujiannya.
  - d. Panjang skripsi antara 50 – 80 halaman A4 diketik dengan spasi stau setengah atau dua, dengan font 12 ketikan per inci, antara 1350 – 2150 baris, antara 12.000 dan 19.500 kata, antara 80.000 dan 130.000 karakter, dan harus dibuat menurut ketentuan-ketentuan yang berlaku, yang diumumkan melalui sekretariat.
  - e. Satu eksemplar skripsi harus diserahkan ke sekretariat dan *softcopy* file dalam format PDF dikirim ke email: [sekretariats1@driyarkara.ac.id](mailto:sekretariats1@driyarkara.ac.id)
- 5 Setiap naskah skripsi wajib dilampiri abstrak dalam bentuk yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dijilid bersama-sama dan ditempatkan di belakang halaman persetujuan, setelah disahkan oleh pembimbing.
  - 6 Dalam penyusunan skripsi, mahasiswa dipandu oleh seorang pembimbing yang dipilih sendiri di antara para dosen STF Driyarkara dengan jabatan akademik minimal Asisten Ahli. Pembimbing bertugas memberi bimbingan mahasiswa dalam melaksanakan tugas skripsi.
  - 7 Penulisan skripsi wajib memenuhi kaidah-kaidah penulisan ilmiah, termasuk kejujuran ilmiah. Pembimbing akan memeriksa keaslian tulisan dengan program Turnitin. Skripsi yang terbukti merupakan suatu plagiat atas karya orang lain akan ditolak dan mahasiswa yang bersangkutan dikenai sanksi akademik wajib menulis skripsi lain.
  - 8 Tindak plagiat skripsi yang baru diketahui setelah mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan lulus dan menjadi kasus pengaduan publik di pengadilan yang kemudian menyatakan

mahasiswa tersebut bersalah, dapat menyebabkan dicabutnya gelar kesarjanaan mahasiswa yang bersangkutan.

#### 4. Evaluasi Hasil Belajar

##### 4.1 Sistem Penilaian

1. Penilaian atas prestasi mahasiswa dilakukan berdasarkan presentase jawaban/pemenuhan tugas yang betul, dengan cara sebagai berikut :

% Jawaban Betul	Penilaian	Nilai Huruf
80% - 100%	A	4
76% - 79 %	A-	3,7
71% - 75 %	B+	3,3
68% - 70 %	B	3
65% - 67%	B-	2,7
61% - 64 %	C+	2,3
57% - 60%	C	2
54% - 56 %	C-	1,7
46 % - 53 %	D	1
0 % - 45 %	E	0

2. Apabila diperoleh penilaian “jelek” (E) untuk mata kuliah wajib, mata kuliah tersebut harus diulang pada salah satu semester berikut. Apabila diperoleh penilaian “kurang” (D), tidak ada kewajiban, tetapi dibuka kemungkinan untuk mengulangi mata kuliah guna memperbaiki angka (mengulangi ujian saja tidak cukup).

##### 4.2 Bentuk-bentuk Penilaian

Untuk mendapatkan informasi tentang keberhasilan mahasiswa dipergunakan cara-cara sebagai berikut:



1. **Ujian Panitia:** Ujian lisan selama 45 – 60 menit di hadapan dua atau tiga orang penguji tentang bahan yang diberitahukan sebelumnya.
2. **Ujian Tertulis:** Ujian tertulis satu mata kuliah berlangsung selama 30 – 90 menit.
3. **Ujian Lisan:** Ujian lisan satu mata kuliah berlangsung selama 15 – 20 menit per mahasiswa
4. Evaluasi kegiatan terstruktur.
5. Evaluasi tugas-tugas yang diberikan dalam rangka seminar atau penelitian.
6. Evaluasi tugas-tugas tertulis seperti karangan, skripsi dan tugas pengganti ujian lisan atau tertulis.

### **4.3 Jenis Ujian**

#### **4.3.1 Ujian Mata Kuliah**

1. Ujian mata kuliah adalah ujian suatu mata kuliah yang dilaksanakan selama semester berjalan.
2. Penentuan nilai akhir mata kuliah yang bersifat kuliah tatap muka/ceramah meliputi tugas-tugas terstruktur, ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Pembobotan masing-masing nilai diserahkan kepada Pengajar, misalnya :
  - 20 % tugas terstruktur
  - 30 % ujian tengah semester
  - 50 % ujian akhir semester
3. Bahan ujian adalah apa yang diterangkan oleh pengajar dalam kuliah tatap muka, ditambah dengan bacaan wajib yang menjelaskan isi kuliah tatap muka dan dikerjakan dalam kegiatan terstruktur dan mandiri.
4. Nilai mata kuliah yang bersifat seminar atau penelitian ditentukan menurut kualitas penyelesaian tugas yang diberikan.
5. Untuk setiap mata kuliah yang telah diujikan sekurang-kurangnya dua kali, yaitu pada tengah semester dan akhir semester untuk 10 persen ditentukan oleh tugas terstruktur, tidak diadakan ujian perbaikan/ulangan. Mahasiswa yang gagal memperoleh nilai lulus untuk mata kuliah tersebut harus mengulang mata kuliah tersebut dengan mengikuti mata

kuliah dan menempuh ujian pada semester yang menawarkan mata kuliah tersebut.

6. Mahasiswa yang tidak hadir pada waktu ujian mata kuliah diberi nilai “tidak lulus” untuk ujian mata kuliah yang bersangkutan, kecuali bila ia dapat menunjukkan alasan yang sah. Dalam hal demikian, penguji mata kuliah yang bersangkutan memberi kesempatan untuk menempuh ujian susulan.
7. Terjadinya pembocoran soal/kunci jawaban ujian menyebabkan ketidakabsahan nilai ujian mata kuliah yang bersangkutan dan wajib diulangi.
8. Mahasiswa yang terbukti mencontek dalam ujian/kuis dinyatakan gagal untuk mata kuliah yang bersangkutan, dan apabila tindak mencotek sering dilakukan, mahasiswa yang bersangkutan dapat dikenai sanksi akademik berupa skorsing, dan apabila tetap tidak berubah, ia dapat diberhentikan sebagai mahasiswa. Lama waktu skorsing dan keputusan pemberhentian ditetapkan oleh Waka I.
9. Mahasiswa, yang karena alasan sah tidak dapat menempuh ujian tengah atau akhir semester, dapat menempuh ujian susulan yang diatur oleh sekretariat.
10. Penilaian dalam ujian mata kuliah bersifat terbuka bagi mahasiswa yang bersangkutan.
11. Dosen pengampu mata kuliah wajib mengunggah nilai mahasiswa pada aplikasi SIADRI atau menyerahkan daftar nilai akhir ke sekretariat paling lambat dua minggu setelah penyelenggaraan ujian akhir semester berakhir atau sesuai dengan ketentuan dalam kalender akademik.
12. Syarat-syarat untuk dapat menempuh ujian mata kuliah adalah :
  - a. Telah menyelesaikan kewajiban administratif pada semester yang bersangkutan.
  - b. Mahasiswa berhak untuk maju ke ujian akhir semester dalam sebuah mata kuliah apabila sekurang-kurangnya menghadiri 75% kegiatan tatap muka mata kuliah tersebut.

#### **4.3.2 Ujian Skripsi**

1. Ujian skripsi dapat dilaksanakan apabila pembimbing skripsi telah menyatakan persetujuannya secara tertulis.

2. Ujian skripsi dapat ditempuh sebanyak-banyaknya tiga kali dengan tenggang waktu maksimal tiga bulan antara dua ujian yang berurutan. Apabila pada kesempatan ketiga mahasiswa tetap tidak lulus, ia diharuskan menyusun skripsi baru dengan tetap memperhitungkan batas waktu studi.
3. Ujian skripsi dilaksanakan sesuai jadwal dalam kalender akademik atau dengan keputusan Ketua Program Studi.
4. Ujian skripsi diadakan secara lisan selama kurang lebih satu jam di hadapan dua penguji termasuk pembimbing skripsi.
5. Hasil dapat berupa pernyataan :
  - a Lulus;
  - b Lulus dengan perbaikan skripsi
  - c Tidak lulus, mengulang tanpa perbaikan skripsi;
  - d Tidak lulus, mengulang dengan perbaikan skripsi;
  - e Tidak lulus dan harus menyusun skripsi baru.
6. Nilai ujian skripsi adalah nilai rata-rata antara nilai yang diberikan oleh penguji pertama dan kedua. Apabila perbedaan antara dua nilai itu sebesar dua angka atau lebih, Kaprodi dapat menunjuk seorang penguji ketiga yang membaca skripsi yang bersangkutan dan memberi angka nilai; nilai akhir adalah rata-rata antara nilai yang diberikan oleh tiga penguji tersebut.
7. Hasil ujian skripsi diberikan oleh Ketua Panitia ujian skripsi kepada mahasiswa yang bersangkutan segera setelah sidang Panitia Penguji selesai menentukan hasil ujian.
8. Mahasiswa yang dinyatakan lulus tanpa perbaikan wajib menyerahkan skripsinya ke sekretariat selambat-lambatnya satu bulan setelah ujian.
9. Mahasiswa yang dinyatakan lulus dengan perbaikan wajib menyerahkan skripsinya ke sekretariat selambat-lambatnya tiga bulan setelah ujian, setelah mendapat pengesahan dari pembimbing skripsi.
10. Bila mahasiswa tidak memenuhi syarat tersebut di atas tanpa alasan sah, maka hasil kelulusannya dicabut, dan mahasiswa tersebut harus menempuh ujian lagi.
11. Dengan lulus dalam ujian skripsi, mahasiswa memperoleh 6 SKS.

### 4.3.3 Ujian Komprehensif

1. Ujian komprehensif berupa ujian panitia.
2. Ujian komprehensif diadakan setelah mahasiswa lulus dalam ujian skripsi dan harus memperoleh minimal 135 SKS dan sudah menyelesaikan seluruh mata kuliah wajib.
3. Bahan ujian komprehensif adalah tesis-tesis dari sejumlah mata kuliah keahlian dari masing-masing program studi yang ditetapkan oleh panitia penetapan tesis ujian komprehensif yang diangkat oleh Ketua dan dipimpin oleh Ketua Program Studi yang bersangkutan.
4. Tesis ujian komprehensif harus telah diumumkan kepada para mahasiswa selama semester di mana materinya diajarkan.
5. Dari tesis-tesis itu dalam ujian komprehensif diujikan tiga tesis, dari tiga mata kuliah yang berbeda, masing-masing oleh seorang anggota panitia, selama 15 menit; ujian semua tesis dinilai oleh semua anggota panitia.
6. Nilai ujian komprehensif adalah nilai rata-rata dari tiga nilai yang diberikan oleh masing-masing anggota panitia ujian.
7. Ujian komprehensif dapat ditempuh sebanyak-banyaknya tiga kali dengan tenggang waktu antara dua ujian yang berurutan, minimal 1 (satu) bulan dan maksimal 3 (tiga) bulan.
8. Nilai ujian ulang komprehensif tidak bisa mencapai nilai A.

### 4.4 Evaluasi Keberhasilan Studi Sisip Program

1. Pada **akhir setiap semester** diperhitungkan IP mahasiswa yang digunakan untuk menentukan beban studi yang diperbolehkan pada semester berikut menurut pasal 14 ayat 2; mahasiswa memperoleh hasil evaluasi setiap mata kuliah per semester secara tertulis dalam Kartu Hasil Studi (*lihat SIADRI*)
2. Mahasiswa diperbolehkan melanjutkan studi apabila ia :
  - a. Telah mengumpulkan sekurang-kurangnya 24 SKS pada akhir semester kedua, 48 SKS pada akhir semester keempat, 70 SKS pada akhir semester keenam, 90 SKS pada akhir semester kedelapan.
  - b. Mencapai IPK sekurang-kurangnya 2,00 yang dihitung berdasarkan nilai dari mata kuliah sebanyak minimum seperti disebut pada butir 2.a) yang nilainya paling tinggi.

3. Apabila mahasiswa yang tidak mencapai jumlah minimum SKS tersebut, memohon serta mendapat izin untuk melanjutkan studi, izin tersebut hanya berlaku selama ia menghasilkan minimal 14 SKS pada setiap semester berikut dengan IP sekurang-kurangnya 2,00 sampai jumlah minimum dicapai.

#### 4.5 Penentuan Kelulusan

1. Untuk lulus jenjang Program Sarjana S-1 disyaratkan:
  - a. Telah mencapai minimal 144 SKS dengan tiada nilai E;
  - b. Mencapai IPK serendah-rendahnya 2,00;
  - c. Telah lulus Ujian Skripsi, dengan sekurang-kurangnya nilai C;
  - d. Telah lulus dalam ujian komprehensif dengan sekurang-kurangnya nilai rata-rata C.
2. Mahasiswa yang telah dinyatakan lulus, tetapi terbukti melakukan pemalsuan nilai atau ijazah, dapat dikenai sanksi berupa pembatalan kelulusannya.

#### 4.6 Predikat Kelulusan

1. Predikat kelulusan atau kualitas yudisium ditetapkan berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif dari hasil semua mata kuliah yang diwajibkan untuk penyelesaian secara bulat jenjang program Sarjana S-1.
2. Yudisium program Sarjana S-1 adalah sebagai berikut :

IP Kumulatif	Yudisium
3.51 - 4.00	Lulus dengan predikat <b>DENGAN PUJIAN</b>
2.76 - 3.50	Lulus dengan predikat <b>SANGAT MEMUASKAN</b>
2.00 - 2.75	Lulus dengan predikat <b>MEMUASKAN</b>

## V. ADMINISTRASI AKADEMIK

### 1. Pendaftaran Mahasiswa

Pendaftaran	: 19 April - 4 Juli 2022
Pelaksanaan Tes Masuk	: Gelombang I (14 Juni 2022) Gelombang II (6 Juli 2022)
Bina Keluarga	: 18 - 19 Agustus 2022

#### 1.1 Mahasiswa Baru

- a. Untuk dapat diterima sebagai mahasiswa STF Driyarkara, para calon mahasiswa yang telah lulus tes masuk harus memenuhi dan menyerahkan berkas-berkas secara *online* melalui aplikasi SIADRI.
- b. Selain syarat-syarat sebagaimana tersebut diatas, calon mahasiswa yang lulus ujian masuk dan dinyatakan diterima juga harus melengkapi syarat-syarat berikut:
  - Mengisi pendaftaran ulang (*online*) dengan biaya Rp. 500.000,00;
  - Melunasi uang Dana Pengembangan Pendidikan (DPP) sebesar Rp. 8.500.000,00. Biaya Paket Kuliah sebesar Rp. 6.500.000,00. Biaya Kegiatan Sema sebesar Rp. 200.000,00 per semester (*dapat berubah*) sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan;
  - Mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) (*online*);

#### 1.2 Mahasiswa Yang Cuti Kuliah

Adapun ketentuan untuk cuti akademik adalah sebagai berikut:

1. Cuti akademik adalah masa istirahat dari kegiatan akademik dan non akademik dalam waktu tertentu selama seorang mahasiswa mengikuti program studi di STF Driyarkara;
2. Cuti akademik diberikan kepada mahasiswa mulai semester III ke atas dengan maksimal masa cuti 4 semester. Permohonan untuk mendapatkan izin cuti akademik diajukan kepada Kaprodi selambat-lambatnya 4 minggu sebelum kuliah semester berikut dimulai;
3. Jika syarat ini tidak terpenuhi, mahasiswa dapat dianggap telah mengundurkan diri dari STF Driyarkara atau dapat terkena sanksi akademik lainnya.
4. Dalam cuti akademik mahasiswa dikenakan pembayaran uang administrasi yang diatur dalam peraturan tersendiri;

5. Cuti akademik yang telah diberikan tidak diperhitungkan dalam rangka batas waktu studi.

### **1.3 Mahasiswa Pindahan (Alih Kredit)**

1. Mahasiswa yang berasal dari Perguruan Tinggi lain dapat meneruskan studi/kuliah di STF Driyarkara;
2. Status Perguruan Tinggi asal calon mahasiswa sebaiknya sama dengan status STF Driyarkara.
3. Bagi yang **telah lulus S-1**, diperlukan dokumen:  
Dua lembar salinan ijazah dan dua lembar salinan transkrip nilai dari perguruan tinggi asal.
4. Bagi mahasiswa pindahan (**belum lulus S-1**):  
Surat keterangan pindah dari perguruan tinggi asal dan transkrip nilai asli (masing-masing dua lembar).
5. Calon mahasiswa yang diterima di STF harus segera melengkapi syarat-syarat sebagaimana mahasiswa baru diatas, kemudian menghadap Ketua Program Studi untuk alih kredit (konversi).

### **1.4 Mahasiswa Pendengar**

Dengan ketentuan:

1. Mendapat izin dari dosen/pengajar yang bersangkutan dan dari Waka I;
2. Melunasi biaya administrasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku bagi mahasiswa pendengar non-rohaniawan paling lambat tiga hari setelah izin dari dosen yang bersangkutan dan dari Waka I.
3. Memberikan prioritas kesempatan tanya-jawab selama proses belajar-mengajar kepada mahasiswa biasa (bukan pendengar);
4. Tidak meminjam keluar buku/majalah perpustakaan;
5. Bagi mahasiswa pendengar non-rohaniawan, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian, serta tidak mendapatkan nilai dan Kartu Hasil Studi (KHS), kecuali kalau ada permintaan tertulis dari Perguruan/lembaga lain yang mengakui SKS yang diperoleh di STF dalam rangka studinya di Perguruan/lembaga lain tersebut.

## **2. Administrasi Perkuliahan**

1. Mahasiswa berhak mengikuti bimbingan studi untuk menetapkan beban studinya jika sudah registrasi/daftar ulang melalui SIADRI;
2. Mahasiswa diwajibkan menandatangani daftar hadir pada setiap kali perkuliahan.

## **3. Pindah Program Studi**

1. Untuk pindah dari Program Studi Filsafat ke Program Studi Filsafat Keilahian dan sebaliknya, mahasiswa harus mengajukan permohonannya selambat-lambatnya delapan minggu sebelum permulaan perkuliahan semester berikut kepada Ketua Program Studi.
2. Mahasiswa yang telah memperoleh izin untuk pindah dari Program Studi Ilmu Filsafat ke Program Studi Filsafat Keilahian dan sebaliknya dapat mengajukan permohonan transfer atas semua SKS yang telah diperoleh dalam program studi lama sejauh dapat ditempatkan dalam program studi baru.

## **4. Biaya Pendidikan**

### **4.1. Bagi Mahasiswa Baru Sejak T. A. 2022/2023**

- a. Biaya tes masuk sebesar Rp. 500.000,-.
- b. Setelah pengumuman “diterima”, calon mahasiswa wajib melengkapi semua dokumen-dokumen yang diperlukan dan membayar biaya pendaftaran ulang sebesar Rp. 500.000,-.
- c. Calon mahasiswa S-1 membayar Dana Pengembangan Pendidikan sebesar Rp. 8.500.000,-, sedikitnya 50% telah harus dibayar (hanya dibayar satu kali sewaktu calon mahasiswa didaftar menjadi mahasiswa STF Driyarkara).
- d. Biaya paket kuliah per semester sebesar Rp. 6.500.000,-.
- e. Biaya kuliah dasar per semester sebesar Rp. 1.000.000,-.
- f. Biaya kegiatan SEMA per semester sebesar Rp. 200.000,-.
- g. Biaya bimbingan penulisan skripsi sebesar Rp. 750.000,- (dibayar satu kali setelah mengajukan proposal skripsi).
- h. Biaya cuti kuliah sebesar Rp. 1.000.000,-.
- i. Biaya pengambilan ijazah sebesar Rp. 200.000,-.
- j. Biaya terjemahan ijazah dan transkrip nilai sebesar Rp. 200.000,-.

### **4.2. Bagi Mahasiswa Lama**

Biaya kuliah mengikuti kriteria pembayaran pada tahun pertama masuk kuliah.



#### **4.3. Bagi Mahasiswa Pendengar (*non rohaniawan*)**

Dimungkinkan dengan catatan:

- a. Telah memenuhi persyaratan prosedur tertentu.
- b. Membayar uang kuliah per SKS sebesar Rp. 300.000,-.
- c. Tidak diperkenankan meminjam-keluar buku Perpustakaan.
- d. Tidak berhak mengikuti ujian, mendapatkan nilai dan mendapatkan hasil studi.

#### **4.4. Dispensasi**

- a. Mahasiswa yang kesulitan memenuhi kewajiban biaya kuliah (KRS) atau biaya administrasi akademik terkait, wajib meminta dispensasi tertulis kepada Waka II sebelum batas waktu yang ditentukan.
- b. Mahasiswa yang lalai memenuhi kewajiban keuangan, dan tidak memiliki izin dispensasi atau izin cuti akademik sampai dengan batas waktu yang ditentukan, dapat dinyatakan mengundurkan diri.

#### **4.5. Keterlambatan**

- a. Memasukkan KRS setelah tanggal yang telah ditentukan berarti keterlambatan, dikenakan denda sebesar Rp. 400.000,-.
- b. Memasukkan KRS atau mengadakan perubahan KRS melewati tanggal yang telah ditentukan tidak akan diterima kecuali atas izin Ketua Program Studi.

# KURIKULUM, SILABUS, DAN STAF PENGAJAR

## VI. KURIKULUM

### I. Kurikulum 2022 Program Studi Filsafat

KODE MK	MATA KULIAH	SKS	TM	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
<b>MATA KULIAH WAJIB NASIONAL</b>											
F101	Pancasila	3	2			√					
F102	Kewarganegaraan ( <i>Alam Pikiran Indonesia</i> )	3	2						√		
F103	Pendidikan Agama ( <i>Iman dan Wahyu</i> )	3	2		√						
F104	Bahasa Indonesia	3	2	√							
<b>JUMLAH SKS</b>		<b>12</b>									
<b>MATA KULIAH WAJIB PROGRAM STUDI</b>											
F105	Bahasa Inggris I	3	3	√							
F106	Bahasa Inggris II	3	3		√						
F107	Metode Belajar dan Penelitian Filsafat	3	2	√							
F108	Ilmu Sosial Dasar	3	2			√					
F109	Psikologi Kepribadian dan Sosial	3	2			√					
F110	Antropologi Budaya	3	2			√					
F111	Ilmu Keislaman ( <i>Islamologi</i> )	2	2					√			
F112	Ilmu Alamiah Dasar	3	2				√				
F113	Sosiologi Agama	2	2				√				
F211	Sejarah Filsafat Yunani	3	2	√							
F212	Sejarah Filsafat Abad Pertengahan	3	2		√						
F213	Semangat Zaman Modern-Kontemporer ( <i>Sejarah Pemikiran Modern</i> )	3	2		√						
F214	Sejarah Filsafat Barat Modern	3	2			√					
F215	Sejarah Filsafat Barat Kontemporer	3	2				√				
F221	Filsafat Timur I (India)	3	2				√				
F222	Filsafat Timur II (Cina)	3	2						√		
F223	Filsafat Islam	2	2						√		
F231	Logika	2	2	√							
F232	Filsafat Manusia	3	3		√						
F233	Etika	3	3			√					
F234	Metafisika	3	2				√				
F235	Filsafat Ketuhanan	3	3					√			
F236	Epistemologi	3	3							√	
F237	Filsafat Sosial Politik	3	3						√		
<b>JUMLAH SKS</b>		<b>68</b>									

MATA KULIAH WAJIB IMAMAT										
T301	Pengantar Hermeneutika PL	2	2	√						
T302	Pengantar Hermeneutika PB	2	2		√					
T311	Hermeneutika Taurat	3	2			√				
T312	Hermeneutika Nabi-Nabi	3	3						√	
T321	Hermeneutika Sinoptik	3	3				√			
T331	Sejarah Kekristenan	3	2	√						
T332	Sejarah Kekristenan Indonesia	3	2		√					
T341	Teologi Gereja	3	3					√		
T342	Ilmu Liturgi	2	2				√			
T343	Hukum-Gereja Dasar	2	2						√	
T344	Doktrin Filsafat Kristiani	3	2							√
F601	Kosmologi	3	2							
T351	Moral Dasar	3	2				√			
T352	Moral Hidup	3	2					√		
T362	Ilmu Kateketik	3	2						√	
4120	Bimbingan Konseling	2	2				√			
T361	Ilmu dan Teknik Berkhhotbah (Homiletika)	3	2				√			
T411	Moral Perkawinan	2	2							√
T421	Hukum-Gereja Perkawinan	2	2							√
<b>JUMLAH SKS</b>		<b>50</b>	<b>41</b>							
TUGAS AKHIR										
U701	Skripsi Sarjana S1	6								√
U702	Ujian Komprehensif	3								√
<b>JUMLAH SKS</b>		<b>9</b>								
Jumlah SKS wajib S1		89								
<i>Jumlah SKS yang harus diperoleh minimal 144 SKS, maksimal 160 SKS</i>										

### I.1. Kurikulum Filsafat Semester Gasal T.A. 2022/2023

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	TM	DOSEN
<b>SEMESTER I/ Angkatan 2022</b>					
1	F104	Bahasa Indonesia	3	2	Dr. Dewaki Kramadibrata
2	F105	Bahasa Inggris I	3	3	Lilian Budianto, M. A.
3	F107	Metode Belajar dan Penelitian Filsafat	3	2	Thomas Hidyta Tjaya, Ph. D.
4	F211	Sejarah Filsafat Yunani	3	2	Dr. A. Setyo Wibowo
5	F331	Logika	2	2	Dr. A. Widyarsono
6	F***	Mata Kuliah Pilihan Filsafat	Ditentukan sendiri oleh mahasiswa		
<b>JUMLAH SKS WAJIB 14 11</b>					
<b>MATA KULIAH PILIHAN (WAJIB CALON IMAMAT)</b>					
7	F401	Pengantar Hermeneutika PL	2	2	Albertus Purnomo, SSL
8	F531	Sejarah Kekristenan	3	2	Prof. Dr. A. Eddy Kristiyanto
<b>SEMESTER III/ Angkatan 2021</b>					
1	F101	Pancasila	3	2	Dr. Andang L. Binawan
2	F108	Ilmu Sosial Dasar	3	2	Dr. F. S. Sika Ery Seda
3	F109	Psikologi Kepribadian dan Sosial	3	2	Dr. Eric Mulyadi
4	F110	Antropologi Budaya	3	2	Stella Aleida H., Ph.D.
5	F214	Sejarah Filsafat Barat Modern	3	2	Dr. Simon P. Lili Tjahjadi
6	F233	Etika	3	3	Dr. H. Dwi Kristanto
7	F***	Mata Kuliah Pilihan Filsafat	Ditentukan sendiri oleh mahasiswa		
<b>JUMLAH SKS WAJIB 18 13</b>					
<b>MATA KULIAH PILIHAN (WAJIB CALON IMAMAT)</b>					
8	F411	Hermeneutika Taurat**	3	2	Dr. Ferry Susanto
<b>SEMESTER V / Angkatan 2020</b>					
1	F111	Islamologi	2	2	Dr. Budhy Munawar-R.
2	F215	Sejarah Filsafat Kontemporer	3	2	Dr. A. Setyo Wibowo
3	F235	Filsafat Ketuhanan	3	3	Dr. Simon P. Lili Tjahjadi
4	F***	Mata Kuliah Pilihan Filsafat	Ditentukan sendiri oleh mahasiswa		
<b>JUMLAH SKS WAJIB 8 7</b>					
<b>MATA KULIAH PILIHAN (WAJIB CALON IMAMAT)</b>					
5	F541	Teologi Gereja	3	3	Prof. Dr. B. S. Mardiatmadja
6	F552	Moral Hidup	3	2	Antonius Baur A., Lic.Th.
<b>SEMESTER VII/ Angkatan 2019</b>					
1	3109	Seminar wajib	2	2	
2	F***	Mata Kuliah Pilihan Filsafat	Ditentukan sendiri oleh mahasiswa		
<b>JUMLAH SKS WAJIB 2 2</b>					
<b>MATA KULIAH PILIHAN (WAJIB CALON IMAMAT)</b>					
3	4112	Hukum Kanonik Dasar**	2	2	Dr. Andang L. Binawan

MATA KULIAH PILIHAN FILSAFAT (*)					
1	F819	Dialog Antariman	3	2	Dr. Budhy Munawar-R.
2	F820	Seminar: Feminisme	3	2	Dr. Karlina Supelli
3	F821	Konsep Filosofis <i>Confessiones</i> Agustinus	3	2	Pius Novrin A, M. Fil.
4	F822	Levinas dan Enigma Wajah Orang Lain	3	2	Thomas Hidya Tjaya, Ph. D.
5	F823	Misteri Akhir Hidup	3	2	Eko Anggun S., M. Sc.

## I.2. Kurikulum Filsafat Semester Genap T.A. 2022/2023

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	TM	DOSEN
<b>SEMESTER II / Angkatan 2022</b>					
1	F103	Pendidikan Agama	3	2	C. Putranto Tri H., Lic.Th.
2	F106	Bahasa Inggris II	3	3	Lilian Budiarto, M.A.
3	F212	Sejarah Abad Filsafat Pertengah-an	3	2	Dr. H. Dwi Kristanto
4	F213	Semangat Zaman Modern-Kontemporer	3	2	Dr. Simon P. Lili Tjahjadi
5	F232	Filsafat Manusia	3	2	Thomas Hidya Tjaya, Ph. D.
6	F***	<i>Mata Kuliah Pilihan Filsafat</i>	<i>Ditentukan sendiri oleh mahasiswa</i>		
<b>JUMLAH SKS WAJIB 15 11</b>					
<b>MATA KULIAH WAJIB IMAMAT</b>					
7	F402	<i>Pengantar Hermeneutika PB</i>	2	2	<i>Albertus Purnomo, SSL</i>
8	F532	<i>Sejarah Kekristenan Indonesia</i>	3	2	<i>Prof. Dr. A. Eddy Kristiyanto</i>
<b>SEMESTER IV / Angkatan 2021</b>					
1	F201	Ilmu Alamiah Dasar	3	2	Dr. Karlina Supelli
2	F202	Sosiologi Agama	2	2	Dr. F. S. Sika Ery Seda
3	F221	Filsafat Timur I (India)	3	2	Prof. Dr. A. Sudiarja
4	F234	Metafisika	3	2	Dr. A. Setyo Wibowo
5	F***	<i>Mata Kuliah Pilihan Filsafat</i>	<i>Ditentukan sendiri oleh mahasiswa</i>		
<b>JUMLAH SKS WAJIB 11 8</b>					
<b>MATA KULIAH WAJIB IMAMAT</b>					
6	F421	<i>Hermeneutika Sinoptik</i>	3	3	<i>Dr. Ferry Susanto</i>
7	F542	<i>Ilmu Liturgi</i>	2	2	<i>Jacobus Tarigan, M. A.</i>
8	F551	<i>Moral Dasar</i>	3	2	<i>Antonius Baur A., Lic. Th.</i>
9	F 561	<i>Ilmu Kateketik</i>	3	2	<i>Dr. Fransiskus Sule</i>
<b>SEMESTER VI / Angkatan 2020</b>					
1	F102	Kewarganegaraan	3	2	Dr. A. Widyarsono
2	F222	Filsafat Timur II (China)	3	2	Dr. J. A. Hendra Sutedja
3	F223	Filsafat Islam	3	2	Dr. Budhy Munawar-R.

4	F236	Epistemologi	3	3	Dr. A. Setyo Wibowo
5	F237	Filsafat Sosial Politik	3	3	Dr. A. Widyarsono
6	F***	<i>Mata Kuliah Pilihan Filsafat</i>	<i>Ditentukan sendiri oleh mahasiswa</i>		
<b>JUMLAH SKS WAJIB 15 12</b>					
<b>MATA KULIAH WAJIB IMAMAT</b>					
7	F412	<i>Hermeneutika Nabi-Nabi</i>	3	3	<i>Dr. Ferry Susanto</i>
8	F543	<i>Hukum Gereja Dasar</i>	2	2	<i>Dr. Andang L. Binawan</i>
9	F565	<i>Ilmu Teknik Berkhobah</i>	3	2	<i>Dr. Fransiskus Sule</i>
<b>SEMESTER VIII / Angkatan 2019</b>					
1	4107	Moral Perkawinan/Keluarga	2	2	Dr. Andang L. Binawan
2	4113	Hukum Kanonik Perkawinan	2	2	Y. Purbo Tamtama, LIC
3	5133	Ajaran Sosial Gereja	2	2	Prof. Dr. A. Eddy Kristiyanto
4	6101	Skripsi Sarjana S-1	6		Tim
5	6102	Ujian Komprehensif	3		Tim
6	F***	<i>Mata Kuliah Pilihan Filsafat</i>	<i>Ditentukan sendiri oleh mahasiswa</i>		
<b>JUMLAH 15 6</b>					

## II. Kurikulum 2022 Program Studi Filsafat Keilahan

KODE MK	MATA KULIAH	SKS	TM	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
<b>MATA KULIAH WAJIB NASIONAL</b>											
T101	Pancasila	3	2			√					
T102	Kewarganegaraan ( <i>Alam Pikiran Indonesia</i> )	3	2						√		
T103	Pendidikan Agama ( <i>Iman dan Wahyu</i> )	3	2		√						
T104	Bahasa Indonesia	3	2	√							
<b>JUMLAH SKS</b>		<b>12</b>									
<b>MATA KULIAH WAJIB PROGRAM STUDI</b>											
T105	Bahasa Inggris I	3	3	√							
T106	Bahasa Inggris II	3	3		√						
T107	Metode Belajar dan Penelitian Teologi	3	2	√							
T108	Sosiologi Dasar	3	2			√					
T109	Psikologi Dasar	3	2			√					
T110	Antropologi Dasar	3	2			√					
T111	Islamologi	2	2					√			
T211	Sejarah Pemikiran Klasik-Hellenistik	3	2	√							
T212	Sejarah Pemikiran Medieval	3	2		√						
T214	Alam Pemikiran Zaman Modern	3	2			√					
T322	Filsafat Cina	3	2						√		
T331	Berpikir Logis	2	2	√							
T332	Kajian Filosofis Manusia	3	3		√						
T333	Filsafat Moral	3	3			√					
T334	Ontologi	3	2				√				
T335	Teologi Filosofis	3	3					√			
T401	Pengantar Tafsir PL	2	2	√							
T402	Pengantar Tafsir PB	2	2		√						
T411	Tafsir Taurat	3	2			√					
T412	Tafsir Sastra Nabi-Nabi	3	3						√		
T421	Tafsir Sinoptik	3	3				√				
T422	Surat Paulus	3	2							√	
T531	Sejarah Agama Kristiani	3	2	√							
T532	Sejarah Gereja Indonesia	3	2		√						
T541	Eklesiologi	3	3					√			
T542	Liturgika	2	2				√				
T543	Hukum Kanonik Dasar	2	2						√		
T544	Ajaran Sosial Gereja	3	2								√
T551	Moral Dasar Kristiani	3	2				√				
T552	Bioetika Kristiani	3	2					√			

T561	Katakese	3	2				√				
T562	Sakramen Inisiasi	3	2					√			
T563	Evangelisasi/Misiologi	3	2							√	
T564	Bimbingan dan Penyuluhan	2	2				√				
T571	Kristologi	3	2				√				
T572	Trinitas	3	2						√		
<b>JUMLAH SKS</b>		<b>101</b>									
<b>MATA KULIAH IMAMAT WAJIB</b>											
T565	Homiletika	3	2						√		
T621	Hukum Kanonik Perkawinan	2	2								√
<b>JUMLAH SKS</b>		<b>5</b>									
<b>TUGAS AKHIR</b>											
T701	Skripsi Sarjana S1	6									√
T702	Ujian Komprehensif	3									√
<b>JUMLAH SKS</b>		<b>9</b>									
Jumlah SKS Wajib S1		127									
<i>Jumlah SKS yang harus diperoleh minimal 144 SKS, maksimal 160 SKS</i>											



## II.1. Kurikulum Filsafat Keilahian Semester Gasal T.A. 2022/2023

NO	KODE MK	MATAKULIAH	SKS	TM	DOSEN
<b>SEMESTER I / Angkatan 2022</b>					
1	T104	Bahasa Indonesia	3	2	Dien Rovita, M.Hum
2	T105	Bahasa Inggris I	3	3	Lilian Budiarto, M.A.
3	T107	Metode Belajar dan Penelitian Teologi	3	2	C. Putranto Tri H., Lic. Th.
4	T211	Sejarah Pemikiran Klasik-Helenistik	3	2	Dr. A. Setyo Wibowo
5	T331	Berpikir Logis	2	2	Dr. Antonius Widyarsono
5	T401	Pengantar Tafsir PL	2	2	Albertus Purnomo, SSL
7	T531	Sejarah Agama Kristiani	3	2	Prof. Dr. A. Eddy K.
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>	<b>15</b>	
<b>SEMESTER III / Angkatan 2021</b>					
1	F101	Pancasila	3	2	Dr. Andang L. Binawan
2	F108	Ilmu Sosial Dasar	3	2	Dr. F. S. Sika Seda
3	F109	Psikologi Kepribadian dan Sosial	3	2	Dr. Eric Mulyadi
4	F110	Antropologi Budaya	3	2	Stella Aleida H., Ph. D.
5	F214	Sejarah Filsafat Barat Modern	3	2	Dr. Simon P. Lili Tjahjadi
6	F233	Etika	3	3	Dr. H. Dwi Kristanto
7	T311	Tafsir Taurat	3	2	Dr. Ferry Susanto
<b>Jumlah</b>			<b>21</b>	<b>15</b>	
<b>SEMESTER V / Angkatan 2020</b>					
1	F111	Islamologi	2	2	Dr. Budhy Munawar-R.
2	F235	Filsafat Ketuhanan	3	3	Dr. Simon. P. Lili Tjahjadi
3	T311	Eklesiologi	3	3	Prof. Dr. B. S. Mardiatmadja
4	T352	Moral Hidup	3	2	Antonius Baur A., Lic. Th.
5	T363	Sakramen Inisiasi	3	3	Dr. Andreas B. Atawolo
<b>Jumlah</b>			<b>14</b>	<b>13</b>	
<b>SEMESTER VII / Angkatan 2019</b>					
1	1203	Pembangunan Komunitas Inklusif	2	2	Prof. Dr. B. S. Mardiatmadja
2	3233	Hukum Kanonik Dasar	2	2	Dr. Andang L. Binawan
3	3252	Tafsir Paulus	2	2	Albertus Purnomo, SSL
<b>Jumlah</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>MATA KULIAH PILIHAN (untuk semester III ke atas)</b>					
1	T803	Tafsir Mazmur**	3	2	Dr. Berliana Ali
2	T807	Capita Selecta: Sejarah Kekristenan**	3	2	Prof. Dr. A. Eddy K.

3	T814	Metodologi dan Metode Teologi**	3	2	Dr. Fransiskus Sule
4	T817	Bahasa Yunani*	2	2	Dr. Berliana Ali
5	T818	Ecclesia Pauperum**	2	2	Yoseph Selvinus A., Lic. Th.

## II.2. Kurikulum Filsafat Keilahian Semester Genap T.A. 2022/2023

NO	KODE MK	MATAKULIAH	SKS	TM	DOSEN
<b>SEMESTER II / Angkatan 2022</b>					
1	T103	Pendidikan Agama ( <i>Iman dan Wahyu</i> )	3	2	C. Putranto Tri H., Lic.Th.
2	T106	Bahasa Inggris II	3	3	Lilian Budiarto, M.A.
3	T212	Sejarah Pemikiran Medieval	3	2	Dr. H. Dwi Kristanto
4	T332	Kajian Filosofis Manusia	3	3	Thomas Hidyta Tjaya, Ph.D.
5	T402	Pengantar Tafsir PB	2	2	Albertus Purnomo, SSL
6	T532	Sejarah Gereja Indonesia	3	2	Prof. Dr. A. Eddy K.
<b>Jumlah</b>			<b>17</b>	<b>14</b>	
<b>SEMESTER IV / Angkatan 2021</b>					
1	F234	Metafisika	3	2	Dr. A. Setyo Wibowo
2	T321	Tafsir Sinoptik	3	3	Dr. Ferry Susanto
3	T342	Liturgika	2	2	Jacobus Tarigan, M.A.
4	T351	Moral Dasar	3	2	Antonius Baur A., Lic. Th.
5	T362	Katekese	3	2	Dr. Fransiskus Sule
6	T365	Bimbingan dan Penyuluhan	2	2	P. V. Sriyani, M.Pd. Kons.
7	T371	Kristologi	3	3	Dr. Andreas B. Atawolo
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>	<b>16</b>	
<b>SEMESTER VI / Angkatan 2020</b>					
1	F102	Kewarganegaraan	3	2	Dr. A. Widyarsono
2	F222	Filsafat Timur II (Cina)	3	2	Dr. J. A. Hendra Sutedja
3	T312	Tafsir Sastra Nabi-Nabi	3	3	Dr. Ferry Susanto
4	T343	Hukum Kanonik Dasar	2	2	Dr. Andang L. Binawan
5	T361	Homiletika***	3	2	Dr. Fransiskus Sule
6	T372	Trinitas	3	3	Dr. Andreas B. Atawolo
<b>Jumlah</b>			<b>17</b>	<b>14</b>	
<b>SEMESTER VIII/ Angkatan 2019</b>					
1	5201	Ajaran Sosial Gereja	2	2	Prof. Dr. A. Eddy K.
2	6201	Skripsi Sarjana S-1	6		Tim
3	6202	Ujian Komprehensif	3		Tim
<b>Jumlah</b>			<b>11</b>	<b>2</b>	
<b>MATA KULIAH PILIHAN (untuk semester III ke atas)</b>					
1	T621	Hukum Kanonik Perkawinan**	2	2	Y. Purbo Tamtama, LIC
<b>Jumlah</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	

\*\*\* : Mata Kuliah Wajib Imam

\* : Mata Kuliah Pilihan mulai Semester III

\*\* : Mata Kuliah Pilihan mulai Semester V

## VII. SILABUS

### Prodi Filsafat (F)/ Prodi Filsafat Keilahian (T)

#### F101/T101: Pancasila [3 SKS]

**Pengajar:** Dr. Andang L. Binawan

**Tujuan Umum:** Mahasiswa memahami masing-masing sila dari Pancasila sebagai sebuah etika politik mendasar dan terpenting bagi bangsa Indonesia yang majemuk, serta relevansi sila-sila tersebut di era globalisasi dan krisis ekologi.

**Pokok Bahasan:** (1) Pancasila dalam tantangan; (2) Pancasila: Dasar Negara; (3) Islam Indonesia dan Negara R.I.; (4) Hak asasi kebebasan beragama; (5) Makna dan Implikasi Sila; (6) Masalah Penafsiran Sila Ketuhanan Yang Maha Esa; (7) Demokrasi Indonesia; (8) Kesejahteraan Rakyat, Liberalisme dan Sosialisme; (9) Pancasila dari Globalisasi.

**Sumber Bacaan Utama:**

Abdillah, Masykuri. *Responses of Indonesian Muslim Intellectuals to the Concept of Democracy (1966-1993)*. Hamburg: Abera Verlag Meyer & Co, 1997.

Arif, Sritua. *Pembangunanisme dan Ekonomi Indonesia*. Bandung: Zaman Wacana Mulia, 1998.

Feith, Herbert/ Lance Castles (peny.). *Pemikiran Politik Indonesia 1945-1965*. Jakarta: LP3ES, 1988.

Lanur, Alex. *Pancasila sebagai Ideologi Terbuka. Problem dan Tantangannya*. Yogyakarta: Kanisius, 1995.

Magnis-Suseno, F. *Mencari Sosok Demokrasi. Sebuah Telaah Filosofis*. Jakarta: Gramedia, 1995.

#### F103/T103: Pendidikan Agama [3 SKS]

**Pengajar:** C. Putranto Tri Hidayat, Lic.Th.

**Tujuan umum:** Mahasiswa memiliki pemahaman yang menyeluruh tentang Wahyu dan Iman dalam Agama kristiani. Pemahaman tersebut menjadi dasar untuk memahami, mengenal Yesus Kristus sebagai kesempurnaan wahyu. Pemahaman wahyu dan iman menjadi dasar dan pengantar untuk kuliah-kuliah selanjutnya seperti kristologi, eklesiologi maupun pastoral lainnya dan diharapkan mampu meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam pelayanan di masyarakat.

**Pokok Bahasan:** Mata kuliah ini membahas tentang hakekat wahyu dan iman dalam agama Kristiani: 1) Kitab Perjanjian Lama, 2) Perjanjian Baru, 3) Patristik, 4) Dokumen *Dei Verbum*. Selain itu, kuliah ini juga memberikan pemahaman mengenai pedoman iman seperti 5) Syahadat, dan 6) Magisterium.

**Sumber Bacaan Utama:**

Dokumen Konsili Vatikan II. *Dei Verbum* (artikel 1-20), 1965.

Syukur Dister, Nico. *Pengantar Teologi*. Yogyakarta: Kanisius, 2003.

Dulles, Avery. *Model-Model Wahyu*. Ende: Nusa Indah, 1983.

Jensen, Jeppe Sinding. *What is Religion?* London & New York: Routledge, 2019.

**F104/T104: Bahasa Indonesia [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Dewaki Kramadibrata

**Tujuan Umum:** Mahasiswa mampu menggunakan kaidah Ejaan yang Disempurnakan, diksi ilmiah, kaidah kalimat efektif, kaidah paragraf ilmiah, serta mampu menerapkan semua itu dalam karangan berbentuk deskripsi, eksposisi, artikel, dan esai ilmiah.

**Pokok Bahasan:** Kesatuan kalimat: Gagasan utama; Menulis deskripsi ruangan; Ejaan dan kalimat efektif: Gagasan utama kalimat; Mengumpulkan karangan deskripsi; Paralelisme; Membahas karangan deskripsi; Menata kalimat dalam paragraf; Menulis sebuah dongeng dengan gaya kilas balik; Kesatuan, kepaduan dan pengembangan paragraf; Mengumpulkan karangan dongeng; Mencari model pengembangan paragraf; Membahas karangan narasi; Latihan catatan kaki dan bibliografi; Menulis narasi; Menulis narasi kisah cinta; Pemilihan topik makalah akhir semester dan penentuan tujuan; Membahas narasi nasib malang dan mengumpulkan narasi kisah cinta; Menulis polemik.

**Sumber Bacaan Utama:**

Felicia N. Utorodewo, dkk. *Bahasa Indonesia: Sebuah Pengantar Penulisan Ilmiah*. Depok: Universitas Indonesia, 2009.

Keraf, Gorys. *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Ende: Nusa Indah, 1967.

Marahimin, Ismail. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya, 1994.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Dekdikbud. *Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Jakarta: Balai Pustaka, 1999.

Yunita, T. Winarto, dkk. (peny.). *Karya Tulis Ilmiah Sosial: Menyiapkan, Menulis, dan Mencermatinya*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004.

**Pengajar:** Lilian Budianto, M.A.

**Tujuan Umum:** Mahasiswa mampu (1) mengidentifikasi dan menerangkan kembali jenis teks bacaan bahasa Inggris; (2) menganalisa, mengevaluasi, dan mengkritik teks bacaan. Selain pendalaman kosakata dan teknik pendalaman teks, juga akan diajarkan cara penulisan teks narasi dan argumentasi yang diharapkan dapat membantu mahasiswa (3) meningkatkan kemampuan menulis dalam bahasa Inggris, serta (4) menggunakan struktur *grammar* yang benar, dibantu dengan kamus.

**Pokok Bahasan:** English Literacy: Vocabulary, Grammar and Reading Content; Text Complexity: Vocabulary, sentence structure, transition words, the visibility of main idea, language and idea clarity & background knowledge demands; Grammar review: Parts Of Speech; Grammar review: to be and four verbal forms (present/past/participle/progressive); Grammar review: active and passive voice; Grammar review: gerund, participle adjectives & participle clauses; Pronunciation: rules and practice; Text Types: Narrative/Descriptive/Expository/Argumentative; Reading for recalling and understanding; Reading for analysis and application; Reading for evaluation and synthesis; Writing: Complex Sentences (with participle clauses); writing: Paraphrasing and Summary; Writing: Argumentative.

**Sumber Bacaan Utama:**

- Ahluwalia, L. and Bowie, R. *Religious Studies For OCR Year 1: Christianity, Philosophy and Ethics*. Oxford: Oxford University Press, 2016.
- Ahluwalia, L. and Bowie, R. *Religious Studies For OCR Year 2: Christianity, Philosophy and Ethics*. Oxford: Oxford University Press, 2017.
- Fisher, D., and Frey, N. *Close Reading and Writing From Sources*, p. 9-10. Newark, DE: International Reading Association, 2014.
- Gordon, D.F. and Stuart, D. *How To Read The Bible For All Its Worth*. Michigan: Zondervan, 1993.
- Hall, D. and Barduhn, S. *English For Everyone*. New York: DK Publishing, 2016.
- Martin, James. *Jesus: A Pilgrimage*. New York: Harper Collins Publishers, 2014. Page: 206-208.

## **F106/T106: Bahasa Inggris II [3 SKS]**

**Pengajar:** Lilian Budianto, M.A.

**Tujuan Umum:** Mahasiswa mampu (1) mengidentifikasi dan menerangkan kembali jenis teks bacaan bahasa Inggris; (2) menganalisa, mengevaluasi, dan mengkritik teks bacaan. Selain pen-dalaman kosakata dan teknik pendalaman teks, juga akan diajarkan cara penulisan teks narasi dan argumentasi yang diharapkan dapat membantu mahasiswa (3) meningkatkan kemampuan menulis dalam bahasa Inggris, serta (4) menggunakan struktur grammar yang benar, dibantu dengan kamus.

**Pokok Bahasan:** *English Literacy: Vocabulary, Grammar and Reading Content; Text Complexity: Vocabulary, sentence structure, transition words, the visibility of main idea, language and idea clarity & background knowledge demands; Text Types: Narrative/Descriptive/Expository/Argumentative; Reading for recalling and understanding; Reading for analysis and application; Reading for evaluation and synthesis; Writing: Complex Sentences (with participle clauses); Writing: Paraphrasing and Summary; Writing: Argumentative.*

### **Sumber Bacaan Utama:**

M. Dimmock & A. Fisher. *Ethics For A-Level*. Cambridge: Open Book Publisher, 2017.

Ahluwalia, L. and Bowie, R. *Religious Studies For OCR Year 1: Christianity, Philosophy and Ethics*. Oxford: Oxford University Press, 2016.

Ahluwalia, L. and Bowie, R. *Religious Studies For OCR Year 2: Christianity, Philosophy and Ethics*. Oxford: Oxford University Press, 2017.

Barnett, S. & Bedau, H. *Critical Thinking, Reading And Writing: A Brief Guide To Argument*. Boston: Bedford, 2014.

Hall, D. and Barduhn, S. *English For Everyone*. New York: DK Publishing, 2016.

## **F107/T107: Metode Belajar dan Penelitian Filsafat/Teologi [3 SKS]**

**Pengajar:** Th. Hidyta Tjaya, Ph.D.

**Tujuan Umum:** Mahasiswa dapat memeluk pola studi yang benar dan mengembangkan hidup akademik mereka. Melalui teori dan praktik, mahasiswa diharapkan mampu menjalankan studi secara efektif dan bekerja secara ilmiah, termasuk dengan menulis makalah ilmiah.

**Pokok Bahasan:** (1) Bekal Belajar: Diri dan Keterampilan; (2) Menggunakan Perpustakaan; (3) Penelitian dan Makalah Ilmiah; (4) Membuat Catatan Kaki; (5) Memahami Isi Buku dengan Cepat-Tepat; (6) Nilai-nilai Anti-

korupsi dalam Studi; (7) Sikap Kritis dalam Studi; (8) Mengenal Hakikat Filsafat dan Teologi; (9) Membaca Teks Filsafat dan Teologi secara kritis.

**Sumber Bacaan Utama:**

Fry, Ron. *How to Study*, 7<sup>th</sup> edition. Boston: Course Technology, 2012.

McMillan, Kathleen and Jonathan Weyers. *How to Write Essays & Assignments*. Essex: Parson Education, 2007.

Mundsack, Allan et al. *How to Study and Other Skills for Success in College*, 5<sup>th</sup> edition. New York: McGraw-Hill, 2003.

**F109/T109: Psikologi Kepribadian dan Sosial/Psikologi Dasar [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Eric Mulyadi

**Tujuan Umum:** Mahasiswa dapat memahami: Apa itu Temperamen, Kepribadian, Karakter dan *Trait*/Sifat.

**Pokok Bahasan:** (1) Definisi Kepribadian, Karakter, Temperamen, Sikap, Sifat; (2) Pendekatan Psikodinamika Klasik: Freud, Jung; (3) Pendekatan Psikodinamika Sosial: Adler, Horney, Fromm; (4) Pendekatan Psikodinamika Ego: Mahler, Klein, Kohut; (5) Pendekatan Behavioristik: Dollard, Miller Skinner, Bandura; (6) Pendekatan Humanistik & Eksistensial: Maslow & Selligman, Rogers, Rollo May & Fuad Hassan; (7) Pendekatan Trait: Allport & Eysenck, Ckosta McCrae; (8) Pendekatan Timur: Jepang, Cina, Rusia, Indonesia.

**Sumber Bacaan Utama:**

Burger, J. *Personality*. California: Thompson, 2008.

Feist, J & Feist. G. J. *Theories of Personality*. New York: McGraw Hill, 2006.

Hall, C.S & Lindzey, G. *Introduction to Theories of Personality*. New York: John Wiley, 1985.

**F111/T111: Ilmu Keislaman/Islamologi [2 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Budhy Munawar-Rachman

**Tujuan Umum:** Diharapkan mahasiswa memahami hakikat agama sebagai “pesan ketuhanan.” Pada dasarnya “agama adalah pesan.” Pesan ini disampaikan oleh “pembawa berita” (nabi) dalam bentuk wahyu.

**Pokok Bahasan:** (1) Agama sebagai “Pesan Ketuhanan”: Makna wahyu dan kenabian dalam Islam; (2) Islam sebagai agama universal; (3) Tawhid; (4) Ibadat sebagai institusi iman; (5) Sejarah Islam dari masa nabi hingga masa-masa skisme; (6) Pertumbuhan ilmu tradisional Islam; (7) Ekspresi estetika dalam kebudayaan Islam; (8) Konsep-konsep Islam tentang politik; (9)

Konsep keadilan, keterbukaan dan demokrasi; **(10)** Konsep kemajemukan Islam: Intra dan antarumat beragama; **(11)** Di sekitar masalah modernisasi Islam; **(12)** Implikasi-implikasi iman dalam kehidupan beragama yang otentik.

**Sumber Bacaan Utama:**

Madjid, Nurcholis. *Islam, Doktrin dan Peradapan, Sebuah Telaah Kritis Tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan, dan Kemodernan*. Jakarta: Yayasan Paramadina, 1994.

**F112: Ilmu Alamiah Dasar [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Karlina Supelli

**Tujuan Umum:** Mahasiswa (1) memiliki pengetahuan tentang konsep-konsep dasar ilmu, khususnya Ilmu Alam, perbedaannya dengan pengetahuan umum sehari-hari, serta kedudukan IPA dalam Rumpun Ilmu; (2) mampu memahami perkembangan Ilmu Alam dan mengerti cara berpikir ilmiah; (3) mampu merefleksikan secara filosofis capaian Ilmu Alam dalam membangun pemahaman tentang realitas ruang-waktu sekaligus keterbatasannya; (4) memahami perkembangan peran dan dampak Ilmu Alam dalam kehidupan manusia serta konsekuensi etisnya.

**Pokok Bahasan:** **(1)** Perihal Definsi: Ilmu dan Ilmu Alam Dasar, Ruang Lingkup dan Asal Muasalnya; **(2)** Perihal Metodologi: Cara Kerja Ilmu Alam beserta contoh-contoh dalam sejarah ilmu, serta peran Matematika; **(3)** Perihal Pembidangan Ilmu Alam Dasar: Fisika, Kimia, Astronomi, Biologi dan Kajian Lintas-Disiplin Ilmu; **(4)** Refleksi atas Ilmu dalam Masyarakat.

**Sumber Bacaan Utama:**

Carin, Arthur, A. *Teaching Science Through Discovery*. 7<sup>th</sup> ed. New York: Macmillan, 1993.

Chaisson, Eric, & Steve McMillan. *Astronomy: A Beginner's Guide to the Universe*. 8<sup>th</sup> ed. Pearson Education. 2017.

Chalmers, Alan F. *What is this Thing Called Science?* Indianapolis: Hackett Publishing Company, Inc., 1999.

Cantore, Enrico. *Scientific Man: The Humanistic Significance of Science*. New York: Institute for Scientific Humanism, 1977.

Glendenning, Norman K. *Our Place in the Universe*. London: Imperial College, 2007.



- Linberg, David. C, & Ronald L. Numbers (general editors). *The Cambridge History of Science in 8 Volumes*, vol. 1-6. Cambridge: Cambridge University Press, 2006-2020.
- Medawar, Peter Brian. *Advice To A Young Scientist*. New York: Harper & Row. 1979.
- Myers, Richard. *Basic Chemistry*. Westport: Greenwood Press, 2003.
- Myers, Rusty L. *The Basic of Physics*. Westport: Greenwood Press, 2006.
- Pigliucci, Massimo, & Jonathan Kaplan. *Making Sense of Evolution*. Chicago: The University of Chicago Press, 2006.
- Resnik, David B. *The Ethics of Science*. London: Routledge, 1998.
- Stone, Carol Leth. *The Basic of Biology*. Westport: Greenwood Press, 2004.
- Zimring, James C. *What Science Is and How It Really Works*. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

### **F113: Sosiologi Agama [2 SKS]**

**Pengajar:** Dr. F. Ery Seda

**Tujuan Umum:** Mahasiswa mampu memahami dan dapat menganalisa secara konseptual, kritis, dan reflektif masalah-masalah sosial yang relevan dengan menggunakan perspektif sosiologi agama di dalam masyarakat Indonesia sekarang ini.

**Pokok Bahasan:** (1) Konsep Dasar dan Definisi Sosiologis mengenai Agama; (2) Analisa Teoretis Sosiologi mengenai Agama (3) Tipologi Organisasi Keagamaan; (4) Tipologi Organisasi Keagamaan; (5) Agama di dalam Masyarakat yang Sedang Berubah; (6) Agama, Kearifan Lokal dan Tantangan Global; (7) Agama, Konstruksi Makna dalam Ritual; (8) Strategi Bertahan, Marginalisasi, Agama Lokal; (9) Dinamika Agama dan Budaya Lokal; (10) Pluralisme dan Kehidupan Keagamaan; (11) Agama dan Kehidupan Publik; (12) Agama dan Kehidupan Publik; (13) Agama, Konflik Sosial, dan Kekerasan; (14) Agama, Kohesi Sosial, dan Dialog Lintas Iman; (15) Agama, Negara, Civil Society & Gerakan Sosial; (16) Agama dan Perubahan Sosial.

#### **Sumber Bacaan Utama:**

- Abdullah, Irwan., et.al., eds. *Agama dan Kearifan Lokal dalam Tantangan Global*. Yogyakarta: Sekolah Pascasarjana UGM bekerjasama dengan Pustaka Pelajar, 2008.
- Alatas, Syed Farid., et.al., eds. *Asian Interfaith Dialogue: Perspectives on Religion, Education and Social Cohesion*. Singapore and Washington, DC: RIMA and The World Bank, 2003.

- Antono, Yustinus Slamet. *Ziarah dalam Perspektif Sosiologi: Studi Keagamaan Populer di Keuskupan Agung Semarang*. Ringkasan Disertasi yang diajukan pada Departemen Sosiologi, FISIP Universitas Indonesia, Depok, Desember 2011.
- Assyaukanie, Luthfi. *Islam and the Secular State in Indonesia*. Singapore: ISEAS, 2009.
- Hefner, Robert W. and Patricia Horvath, eds. *Islam in an Era of Nation-States: Politics and Religious Renewal in Muslim Southeast Asia*. Honolulu: University of Hawai'i Press, 1997.
- Juergensmeyer, Mark and Margo Kitts, eds. *Princeton Readings In Religion and Violence*. New Jersey: Princeton University Press, 2011.
- Macionis, John J. *Sociology*. Twelfth Edition. New Jersey: Pearson Prentice Hall, 2008.
- Moreno, Antonio F., SJ. *Church, State, and Civil Society in Postauthoritarian Philippines: Narratives of Engaged Citizenship*. Manila: Ateneo de Manila University Press, 2006.
- Nathan, K.S. ed. *Religious Pluralism in Democratic Societies: Challenges and Prospects for Southeast Asia, Europe, and the United States in the New Millennium*. Singapore: Konrad -Adenauer- Stiftung (KAS), 2010.
- Poon, Michael Nai-Chiu, ed. *Christian Movements in Southeast Asia: A Theological Exploration*. Singapore: Trinity Theological College, 2010.
- Seda, Francisia SSE. *Eksklusivitas dan Inklusivitas: Suatu analisis sosiologis mengenai kelompok-kelompok keagamaan*, makalah yang disampaikan pada Hari Studi Asosiasi Perguruan Tinggi Katolik (APTİK) dengan tema Arah Perkembangan Gereja Katolik pada Masa Yang Akan Datang, di Surabaya, pada Jumat, 29 Oktober 2010.
- Tagliacozzo, Eric, ed. *Southeast Asia and the Middle East: Islam, Movement, and the Longue Duree*. Singapore: National University of Singapore (NUS) Press, 2009.
- Warner, Rob. *Secularization and Its Discontents*. London: Continuum International Publishing Group, 2010.
- Willford, Andrew C. and Kenneth M. George, eds. *Spirited Politics: Religion and Public Life in Contemporary Southeast Asia*. Ithaca, NY: SEAP Cornell University, 2005.

**F211/T211: Sejarah Filsafat Yunani**  
**Sejarah Pemikiran Klasik-Hellenistik [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. A. Setyo Wibowo

**Tujuan Umum:** Mahasiswa mampu memahami Sejarah Filsafat Yunani sebagai landasan bagi perkuliahan Filsafat secara umum; mampu menganalisis secara filosofis isu-isu aktual tentang Alam (kosmos), manusia dan Tuhan yang mulai dibahas dalam Filsafat Yunani; mampu memahami secara persis pemikiran-pemikiran mendasar dua filsuf besar di era klasik: Platon dan Aristoteles; mampu menerapkan pemikiran dari Filsafat Yunani dalam problem sehari-hari berkenaan dengan etika, politik dan klaim-klaim kebenaran.

**Pokok Bahasan:** (1) Periodisasi sejarah Yunani dan Hellenisme, perbedaan mitos dan logos; (2) Konsep-konsep kunci filsafat Yunani: physis, arche, kosmos, logos dan keillahian (theos); (3) Ontologi klasik: pertentangan antara ousia (being) dan genesis (becoming); (4) Epistemologi rasional yang benar lewat dialektika versus rasionalitas sofistik; (5) Etika eudaimonistik klasik (Platon, Aristoteles, Epikouros dan Stoa); (6) Filsafat pendidikan (paideia) dan filsafat politik (demokrasi) di era Yunani; (7) Ragam ajaran tentang manusia di era Yunani (prioritas jiwa Platon, hylemorfisme Aristoteles, materialisme Stoa).

**Sumber Bacaan Utama:**

- A. Setyo Wibowo. Diktat Ajar Sejarah Filsafat Yunani (Kaum *Phusikoi*, Sofis, Platon, Aristoteles, Epikouros, Stoikisme, Neoplatonisme).
- Monique Canto Sperber (ed). *Philosophie grecque*. Paris : PUF, 1998 (première éd. 1997).
- A. Setyo Wibowo. *Paideia*. Yogyakarta : PT. Penerbit Kanisius, 2017.

**F212/T212: Sejarah Filsafat Abad Pertengahan**  
**Sejarah Pemikiran Medieval [3 SKS]**

**Pengajar:** Prof. Dr. Alex Lanur/ Dr. H. Dwi Kristanto

**Tujuan Umum:** Mahasiswa mampu (1) melihat perkembangan dan diversifikasi pemikiran tokoh-tokoh terkemuka di Abad Pertengahan (seperti Agustinus, Abelardus, Anselmus, Thomas Aquinas, Bonaventura, Duns Scotus dan William Ockham); (2) menganalisis secara kritis beberapa pokok masalah filsafat yang digeluti para pemikir Abad Pertengahan: bahasa, logika, pengetahuan, etika, metafisika, filsafat ketuhanan.

**Pokok Bahasan:** (1) Abad Pertengahan: Istilah, Latar Belakang, Periodisasi, dan Relevansi; (2) Agustinus & Boethius: Dua Tokoh Akhir Periode Klasik yang Mempengaruhi Pemikiran Abad Pertengahan; (3) Renaisans era Karolus Agung: Kosmologi Joh. Scotus Erigena dan Pembuktian Ontologis Anselmus akan Eksistensi Allah; (4) Logika Petrus Abelardus dan Spekulasi Mistik Sekolah Chartres; (5) Perkembangan Filsafat dalam Tradisi Islam dan Yahudi; (6) Puncak Era Skolastik: Bonaventura & Thomas Aquinas; (7) Akhir Periode Skolastik: Duns Scotus & William Ockham; (8) Problem Logika dan Bahasa pada Abad Pertengahan; (9) Teori Pengetahuan (Epistemologi) pada Abad Pertengahan; (10) Filsafat Alam (*Natural Philosophy*) pada Abad Pertengahan; (11) Metafisika Abad Pertengahan: dari Ibn Sina sampai Ockham; (12) Jiwa & Badan: Antropologi Filosofis Abad Pertengahan; (13) Etika pada Abad Pertengahan: Kebahagiaan, Keutamaan & Hukum Kodrat; (14) Pengetahuan Manusia akan Allah dan Pembuktian Eksistensi Allah: Filsafat Ketuhanan pada Abad Pertengahan.

**Sumber Bacaan Utama:**

- A. Kenny. *Medieval Philosophy. A New History of Western Philosophy vol. II.* Oxford, 2005.
- J. Marenbon. *Medieval Philosophy. An Historical and Philosophical Introduction.* New York, 2007.
- É. Gilson. *History of Christian Philosophy in the Middle Ages.* Toronto, 1955.

**F214/T214: Sejarah Filsafat Barat Modern [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. S. P. Lili Tjahjadi

**Tujuan Umum:** Memahami pemikiran para filsuf modern berdasarkan teks-teks asli mereka yang sudah diseleksi, khususnya dalam bidang epistemologi. Di sana-sini juga akan dibahas ajaran-ajaran mereka dalam bidang lain.

**Pokok Bahasan:** (1) Ciri Filsafat Modern I; (2) Ciri Filsafat Modern II; (3) Francis Bacon dan *Novum Organon I*; (4) Francis Bacon dan *Novum Organon II*; (5) René Descartes dan *Meditation I*; (6) René Descartes dan *Meditation II*; (7) Spinoza dan *Ethics I*; (8) Spinoza dan *Ethics II*; (9) Pascal dan *Pensee*; (10) Leibniz dan *Monadology I*; (11) Leibniz dan *Monadology II*; (12) John Locke dan *An Essay Concerning Human Understanding I*; (13) John Locke dan *An Essay Concerning Human Understanding II*; (14) Hume I; (15) Hume II.

**Sumber Bacaan Utama:**

- Baird, Forrest (ed.). *Modern Philosophy.* New Jersey: Prentice Hall, 1997 (Reader).

Copleston, F. *History of Modern Philosophy* (beberapa volume).  
Helferich, Christoph. *Geschichte der Philosophie*. Muenchen: DTV, 1992.

### **F215: Sejarah Filsafat Barat Kontemporer [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. A. Setyo Wibowo

**Tujuan Umum:** Mahasiswa mampu (1) memahami pemikir-pemikir filsafat di era kontemporer (Heidegger sampai sekarang); (2) memahami istilah-istilah kunci filsafat kontemporer: eksistensialisme, fenomenologi, hermeneutika, teori kritis, habitus; (3) menganalisis secara filosofis permasalahan aktual zaman kita; (4) mengambil sikap dan memilih teori filsafat yang membantu masyarakat menuju kebaikan.

**Pokok Bahasan:** (1) Periodisasi Filsafat Kontemporer dan relevansinya dengan isu-isu aktual zaman ini; (2) Landasan pokok filsafat kontemporer: Fenomenologi; (3) Aliran besar tentang manusia: Eksistensialisme di Prancis; (4) Hilangnya Subjek (manusia): Strukturalisme dan Post Strukturalisme (Posmodernisme); (5) Teori Kritis dari Jerman dan kritik untuk modernitas; (6) Kajian baru dari ranah filsafat bahasa (Hermeneutika); (7) Filsafat dan Ilmu-Ilmu Sosial (Jean Baudrillard dan Pierre Bourdieu); (8) Etika yang menekankan prioritas Yang Lain; (9) Teori demokrasi sebagai "gangguan" (disensus) dari Jacques Rancière; (10) Ateisme kontemporer (Richard Dawkins).

#### **Sumber Bacaan Utama:**

- K. Bertens. *Filsafat Barat Kontemporer: Prancis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2001.
- K. Bertens. *Filsafat Barat Kontemporer: Inggris-Jerman*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Salomon, Robert C. and David Sherman (eds.). *The Blackwell Guide to Continental Philosophy*. Oxford: Blackwell Publishing, 2003.
- Kearney, Richard (ed.). *Twentieth-Century Continental Philosophy*. London: Routledge, 1994.

### **F322/T322: Filsafat Timur II (Cina) [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. J. A. Hendra Sutedja

**Tujuan Umum:** Agar mahasiswa dapat (1) memahami latar belakang dan sejarah singkat tentang Hinduisme dan Buddhisme; (2) memahami pokok-pokok ajaran Hinduisme dan Buddhisme; (3) mengidentifikasi konsep-konsep dasar Hinduisme dan Buddhisme serta dapat mengaplikasikannya dalam wacana filsafat.

**Pokok Bahasan:** (1) Definisi Hinduisme, asal-usul Hinduisme, teks-teks suci (*Srutti: what is heard dan Smrti: what is remembered*); (2) Sejarah singkat perkembangan Hinduisme; (3) Enam sistem filsafat India; (4) Filsafat *Samkhya-Yoga*; (5) Filsafat *Mimamsa*; (6) Filsafat *Vedanta*; (7) Filsafat *Advaita-Vedanta* Sankaracarya; (8) Filsafat *Visista-Advaita* Ramanuja; (9) Buddhisme: Latar-Belakang Historis & Inti Ajaran Buddhisme; (10) Ajaran tentang Latihan *Samadhi*; (11) Buddhisme *Theravada* dan *Mahayana*; (12) Persamaan pandangan tentang Nirwana; (13) Konsep Kebahagiaan dalam Buddhisme; (14) Filsafat 'Jalan Tengah' Nagarjuna.

**Sumber Bacaan Utama:**

- Ali, Matius. *Filsafat India. Sebuah Pengantar Hinduisme dan Buddhisme*. Tangerang: Sanggar Luxor, 2010.
- Hiriyana, M. *Essentials of Indian Philosophy*. Bombay: Blackie & Son Publishers Pvt, Ltd, 1978.
- Jesuit Scholars. *Religious Hinduism: A Presentation and Appraisal*. Allahabad: St. Paul Publication, 1968.
- Kim, Yong Choon. *Oriental Thoughts*. Springfield, Illinois: Charles C. Thomas Publishers, 1973.
- Klosternaier, Klaus, K. *Hinduism. A Short Introduction*. England: Oneworld Publication, 2005.

**F331/T331: Logika/Berpikir Logis [2 SKS]**

**Pengajar:** Dr. A. Widyarsono

**Tujuan Umum:** Mahasiswa mampu menganalisis argumen-argumen dan membangun prinsip-prinsip dan dasar-dasar untuk menciptakan penalaran yang tepat dan sah. Mahasiswa memahami pentingnya logika dalam berargumentasi secara filosofis untuk menghasilkan dan menjelaskan konsep-konsep filosofis. Akhirnya mahasiswa juga dapat mendeteksi beberapa kesalahan atau kesesatan utama dalam berpikir secara logis.

**Pokok Bahasan:** (1) Apakah logika itu? (macam-macam logika, sejarah singkat logika, pembagian logika, dan pentingnya belajar logika); (2) Pengertian: pengertian, kata, *term I*; (3) Pembagian (penggolongan) dan definisi; (4) Keputusan: Pengertian dan keputusan (unsur-unsur keputusan, macam-macam keputusan, keputusan A, E, I, O, dan luas predikat); (5) Pembalikan dan Perlawanan; (6) Penyimpulan (pengertian penyimpulan, macam-macam penyimpulan, hukum-hukum penyimpulan, induksi dan deduksi); (7) Silogisme Kategoris (pengertian silogisme, macam-macam silogisme, silogisme kategoris tunggal, hukum-hukum silogisme kategoris, susunan silogisme lurus, dan silogisme tersusun); (8) Silogisme hipotetis

(pengertian silogisme hipotetis, silogisme hipotetis disyungtif, silogisme hipotetis konyungtif, dan dilemma); (9) Azas-azas pemikiran (pengertian azas-azas pengertian, azas-azas primer dan sekunder, dan konsekuensinya); (10) Kesesatan-kesesatan dalam berpikir (pengeritan kesesatan-kesesatan dalam berpikir, kesesatan relevansi, rasionalitas kesesatan); (11) Mengapa Logika Penting dalam Filsafat?

**Sumber Bacaan Utama:**

Baggini, Julian. "Philosophy as Judgement" dalam Carel, Havi dan Gomez, David *What Philosophy Is: Contemporary in Action*. London: Continuum, 2004.

Copi, I. M. *Introduction to Logic*. New York: Macmillan, 1990.

Drijarkara, N. *Pembimbing ke Filsafat dan Logika Formal*. Yogyakarta: Yayasan De Britto (stensilan tanpa tahun).

Lanur, Alex. *Logika Selayang Pandang*. Yogyakarta: Kanisius, 2000.

Poespoprodjo, W. *Logika Scientific, Pengantar Dialektika*. Bandung: Justitia, 1969.

Sukadijo, R. G. *Logika Dasar: Tradisional, Simbolik Dan Induktif*. Jakarta: Gramedia, 1999.

**F332/T332: Filsafat Manusia/Kajian Filosofis Manusia [3 SKS]**

**Pengajar:** Thomas Hidyta Tjaya, Ph.D.

**Tujuan Umum:** Mahasiswa mampu memahami manusia secara kritis dalam berbagai aspek kehidupannya. Selain itu dapat menganalisis secara filosofis isu-isu yang menyangkut kehidupan manusia dan memberikan masukan yang dapat dipertanggungjawabkan.

**Pokok Bahasan:** (1) Pengantar: Hakikat Filsafat Manusia; (2) Mencari Kekhasan Manusia (3) Pengetahuan Manusia; (4) Pengertian; (5) Bahasa; (6) Afektivitas; (7) Kebebasan; (8) Relasi Antarmanusia; (9) Kematian; (10) Transendensi; (11) Hati; (12) Makna Hidup.

**Sumber Bacaan Utama:**

Leahy, Louis. *Siapakah Manusia?: Sintesis Filosofis Tentang Manusia*. Yogyakarta: Kanisius, 2001.

Frankl, Viktor E. *Man's Search for Meaning*, revised and updated. Boston: Washington Square Press, 1985.

Reichmann, James B. *Philosophy of the Human Person*. Chicago: Loyola University Press, 1985.

### **F333/T333: Etika/Filsafat Moral [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. H. Dwi Kristanto

**Tujuan Umum:** Mahasiswa (1) memahami teori-teori etika normatif, kaitan antara moral-hukum-agama, kebebasan dan tanggung jawab, suara hati, perkembangan kesadaran moral, problem-problem etika terapan; (2) mampu menerapkan teori etika normatif dalam perilaku sehari-hari di tengah masyarakat yang ditandai kemajemukan keyakinan, ideologi, dan pandangan moral.

**Pokok Bahasan:** (1) Etika sebagai Filsafat tentang Moralitas: Metode dan Relevansi Etika; (2) Moralitas, Hukum, dan Agama; (3) Kebebasan, Determinisme, Tanggung Jawab, dan Otonomi Moral; (4) Nilai dan Norma Moral serta Relativisme Moral; (5) Suara Hati, Hati Nurani, Superego dan Kesadaran Moral; (6) Teori Perkembangan Kesadaran Moral Piaget & Kohlberg; (7) Egoisme Psikologis dan Egoisme Etis; (8) Utilitarianisme J. Bentham & J.S. Mill; (9) Etika Deontologi Immanuel Kant; (10) Etika Nilai Max Scheler; (11) Etika Keutamaan Aristoteles & Teori Hukum Kodrat Aquinas; (12) Paham Feminisme dan Etika Kepedulian; (13) Prinsip-prinsip dan Keutamaan Moral Dasar; (14) Etika Terapan: Aborsi, Eutanasia, dan Problem Lingkungan Hidup.

**Sumber Bacaan Utama:**

J. Sudarminta. *Etika Umum*. Yogyakarta: Kanisius, 2013.

F. Magnis-Suseno. *Etika Dasar*. Yogyakarta; Kanisius, 1987.

B. MacKinnon & A. Fiala. *Ethics. Theory and Contemporary Issues*. Boston: Cengage Learning, 2018.

### **F334/T334: Metafisika/Ontologi [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. A. Setyo Wibowo

**Tujuan Umum:** Mahasiswa mampu memahami kajian Metafisika Ontoteologi dari Heidegger; Memahami istilah-istilah kunci Metafisika: On (Being), Theos, Logos, Aletheia, Idea, Yang Lain, Hidup; Memahami Metafisika dalam aspek sejarah maupun relevansinya yang tetap aktual saat ini; Menjawab kritik-kritik Heidegger dan melihat kemungkinan Metafisika secara baru melalui kajian-kajian kontemporer; Mengambil sikap dan memilih teori filsafat yang membantu masyarakat menuju ke kebaikan.

**Pokok Bahasan:** (1) Isu-isu aktual zaman ini yang menolak Metafisika; (2) Kritik utama Heidegger: Metafisika Ontoteologi; (3) Fenomenologi



menurut Husserl dan Heidegger; (4) Konsep-konsep kunci pemikiran Heidegger: physis, logos, aletheia; (5) Pemikiran Platon versus Heidegger: problem kebenaran; (6) Pemikiran Aristoteles versus Heidegger: problem makna kata metafisika; (7) Pemikiran Plotinos dan Thomas Aquinas yang lolos dari kritik ontoteologi; (8) Pemikiran Kant dan Nietzsche tentang batas-batas metafisika; (9) Pemikiran metafisika kontemporer: fungsi-meta dalam Emmanuel Levinas, Michel Henry dan Jean-Luc Marion.

#### **Sumber Bacaan Utama:**

- Martin Heidegger. "What is Metaphysics" (transl. by David Farrell Krell), dalam *Pathmarks* (edited by William McNeill). Cambridge University Press, 1998, pp. 82-96. Sebuah artikel dari tahun 1929.
- Martin Heidegger. "Postscripts to 'What is Metaphysics'" dalam *Pathmarks* (edited by William McNeill). Cambridge University Press, 1998, pp 231-238. Artikel tahun 1943.
- Martin Heidegger. "Introduction to Metaphysics" (new transl. by Gregory Fried and Richard Polt). Yale University Press, 2000. Teks introduksi ini ditulis tahun 1949.
- Martin Heidegger. *The Fundamental Concepts of Metaphysics* (trans. by William McNeill and Nicholas Walker). Indiana University Press, 1995. Teks kuliah tahun 1929-1930.
- Martin Heidegger. "The Onto-Theo-Logical Constitution of Metaphysics". *Identity and Difference*. New York: Harper Torchbooks, 1974. Artikel ini hasil dari seminar yang dibuat Heidegger saat mengomentari Science de la Logique-nya Hegel, pada musim dingin 1956-1957.
- Martin Heidegger. "Phenomenology and Theology" dalam *Pathmarks* (edited by William McNeill). Cambridge University Press, 1998, pp. 39-62. Kuliah Heidegger tahun 1927 dan 1928.

### **F335/T335: Filsafat Ketuhanan/Teologi Filosofis [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Simon P. Lili Tjahjadi

**Tujuan Umum:** Mahasiswa (1) mengetahui pendekatan filsafat ketuhanan, kaitan antara filsafat ketuhanan dan teologi, teori-teori ateisme, agnostisisme dan teisme sebagai jalan-jalan menuju Allah (*viae ad deum*); (2) memahami problem-problem teodise dan pendekatan integral menyangkut penderitaan; (3) dapat menerapkan pengetahuan akan filsafat ketuhanan dalam berdialog dengan banyak pihak di dalam kehidupan bermasyarakat yang ditandai kemajemukan (pluralitas) keyakinan, ideologi, dan pandangan religius.

**Pokok Bahasan:** (1) Apa itu Filsafat Ketuhanan?; (2) Ketuhanan dalam Kepercayaan Nusantara: Toraja; (3) Ketuhanan dalam Kepercayaan Tionghoa; (4) Ketuhanan dalam Kepercayaan Monoteisme Abrahamik; (5) Ketuhanan dalam Kepercayaan Budhisme; (6) Ketuhanan dalam Kepercayaan Hinduisme; (7) Ateisme a.n. Homo Homini Deus: Feuerbach; (8) Ateisme a.n. Emansipasi Sosial-Politik: Karl Marx; (9) Ateisme a.n. Kesehatan Jiwa: Sigmund Freud; (10) Ateisme a.n. Superioritas Manusia: Nietzsche; (11) Ateisme a.n. Otonomi Total: J.-P. Sartre; (12) Ateisme a.n. Penderitaan Manusia: Teodise; (13) Ateisme a.n. Sains; (14) Agnostisisme: Persoalan Kant dan Filsafat bahasa; (15) Jalan-jalan menuju Allah: Pembuktian Ontologis Anselmus; (16) Jalan-jalan menuju Allah Keterarahan Kosmos; (17) Jalan-jalan menuju Allah: Horizon Pengetahuan; (18) Jalan-jalan menuju Allah: Kebebasan; (19) Jalan-jalan menuju Allah: Suara Hati; (20) Jalan-jalan menuju Allah: Ikhtiar Makna.

**Sumber Bacaan Utama:**

F. Magnis-Suseno. *Menalar Tuhan*. Yogyakarta: Kanisius, 2006.

L. Leahy. *Filsafat Ketuhanan Kontemporer*. Yogyakarta: Kanisius, 1993.

L. Tjahjadi. Diktat Khusus untuk kalangan sendiri. STF Driyarkara, 2021

**F401/T401: Pengantar Hermeneutika/Tafsir Perjanjian Lama [2 SKS]**

**Pengajar:** Albertus Purnomo, SSL

**Tujuan Umum:** Mahasiswa mampu menyimpulkan pemahaman dasar Kitab Suci Perjanjian Lama, berupa seluk terbentuknya Kitab Suci, latar belakang historis dunia Timur Dekat Kuno, sejarah umat Israel; Mengenal ragam penafsiran Kitab Suci, sesuai dengan ajaran resmi Gereja Katolik dengan tepat dan benar.

**Pokok Bahasan:** (1) Introduksi umum definisi dan fungsi Alkitab dari perspektif Yudeo-Kristiani; (2) Latar belakang kultural, sosiologis, geografis Israel Kuno dalam konteks Timur Dekat Kuno; (3) Historiografi Israel Kuno mengenai Bapa-Bapa Bangsa dalam perspektif Alkitabiah; (4) Historiografi Israel Kuno mengenai kelahiran Bangsa Israel dan pengalaman Padang Gurun dalam perspektif Alkitabiah; (5) Historiografi Israel Kuno mengenai penaklukan dan pendudukan tanah Kanaan dalam perspektif Alkitabiah; (6) Historiografi Israel Kuno mengenai monarki Israel sampai Pembuangan Israel di Babel dalam perspektif Alkitabiah; (7) Historiografi Israel Kuno mengenai bangsa Yahudi dalam periode kekaisaran Persia; (8) Historiografi Israel Kuno mengenai bangsa Yahudi dalam periode kekaisaran Helenis (Yunani); (9) Jenis-jenis Literer dalam

Perjanjian Lama; (10) Proses Kanonisasi dan pembagian kitab-kitab dalam Perjanjian Lama; (11) Introduksi Torah-Nebiim-Ketubim; (12) Introduksi Deuterokanonika; (13) Relasi antara Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru; (14) Perjanjian Lama dalam terang Konsili Vatikan II.

**Sumber Bacaan Utama:**

Bergant, D-Karris, R (ed). *Tafsir Alkitab Perjanjian Lama*. Yogyakarta: LBI, Kanisius, 2005.

Carr, D. M. *An Introduction to the Old Testament. Sacred Texts and Imperial Contexts of the Hebrew Bible*. Oxford UK: Blackwell, 2010.

Groenen, C. *Pengantar ke Dalam Perjanjian Lama*. Yogyakarta: Kanisius, 1992.

Simamora, S. Tano. *Bibel. Warisan Iman, Sejarah dan Budaya*. Jakarta: Obor, 2014.

Suharyo, I. *Membaca Kitab Suci. Mengenal Tulisan-tulisan Perjanjian Lama*. Yogyakarta: Kanisius, 1995.

**F402/T402: Pengantar Hermeneutika/Tafsir Perjanjian Baru [2 SKS]**

**Pengajar:** Al. Purnomo, SSL

**Tujuan Umum:** Mahasiswa mampu (1) menjelaskan pemahaman dasar tentang konteks teologis, kultural, politik dan sosial kebudayaan Yahudi dan Yunani dan pengaruhnya dalam Perjanjian baru; (2) menjelaskan tentang kanon tulisan-tulisan Perjanjian Baru dan mengaplikasikan beberapa metode ilmu tafsir.

**Pokok Bahasan:** (1) Geografi dan arkeologi Palestina periode Perjanjian Baru; (2) Sejarah Yahudi pada zaman Yunani; (3) Sejarah Yahudi pada zaman Romawi; (4) Konteks kebudayaan Yunani-Romawi; (5) Tulisan Yahudi yang bukan Kanonik; (6) Pengaruh ke-Yahudi-an dalam tulisan Perjanjian Baru; (7) Pengertian kanonisasi dan inspirasi dalam tulisan Perjanjian Baru; (8) Jenis-jenis literer dalam tulisan Perjanjian Baru (Injil, Surat dan Apokaliptik); (9) Perjanjian Baru menurut Konsili Vatikan II (Dei Verbum); (10) Problem teks dan terjemahan; (11) Metode ilmu tafsir (pengantar); (12) Metode ilmu tafsir (kritik teks dan kritik sumber); (13) Metode ilmu tafsir (kritik bentuk dan kritik redaksi); (14) Sejarah interpretasi Alkitab.

**Sumber Bacaan Utama:**

Bergant, D - Karris, R.J.. *Tafsir Alkitab Perjanjian Baru* (terj. Hadiwiyata). Yogyakarta: Kanisius, 2002.

Bruce, F.F. *Dokumen-Dokumen Perjanjian Baru* ( terj. R. Soedarmo). Jakarta: BPK, 1995.

Powell, MA. *Introducing the New Testament*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2009.

Suharyo, I. *Dunia Perjanjian Baru*. Yogyakarta: Kanisius, 1994.

#### **F411/T411: Hermeneutika/Tafsir Taurat [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Ferry Susanto

**Tujuan Umum:** Mahasiswa menguasai seluk beluk penafsiran Kitab Taurat, posisi istimewa Taurat dalam keseluruhan Perjanjian Lama; beberapa kisah populer dalam Taurat dan mampu menceritakannya dengan fasih; beberapa problematika dalam penafsiran Taurat dan memberikan solusi yang logis dan komprehensif; tema-tema yang berkembang dalam setiap Kitab dalam Taurat seperti Perjanjian, Transformasi, Hukum dan narasi dalam bentuk lisan maupun tulisan.

**Pokok Bahasan:** (1) Benang merah yang bisa ditemukan dalam Taurat dalam sejarah Keselamatan Allah; (2) Gagasan Taurat sebagai *The soul of Judaism*, di mana pembuangan menjadi titik tolak pemaknaan dan relevansi Taurat; (3) Konteks penulisan, proses penerusan dari generasi ke generasi; (4) Peristilahan seputar Taurat dalam sejarah; (5) Isi dan struktur dalam Kitab Kejadian; (6) Isi dan struktur dalam Kitab Keluaran; (7) Isi dan Struktur dalam Kitab Imamat; (8) Isi dan struktur dalam Kitab Bilangan; (9) Isi dan struktur dalam Kitab Ulangan; (10) Persoalan dalam Teks Narasi dan Taurat; (11) Persoalan dalam Teks Hukum dalam Taurat.

**Sumber Bacaan Utama:**

Jean-Louis Ska. *Introduction to Reading the Pentateuch*. Eisenbrauns, 2009.

#### **F412/T412: Hermeneutika/Tafsir Sastra Nabi-Nabi [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Ferry Susanto

**Tujuan Umum:** Mahasiswa memahami gejala kenabian di Israel kuno dalam konteks munculnya berbagai tantangan sosio-politik dan keagamaan, baik dari dalam maupun dari luar Israel.

**Pokok Bahasan:** Kekhasan gejala kenabian Israel kuno akan disoroti dalam kaitan dengan gejala serupa di wilayah Timur Dekat Kuno secara lebih luas. Selanjutnya berturut-turut akan disoroti periode abad ke-8 SM dengan menaruh perhatian pada pesan-pesan Amos, Hosea, dan Yesaya I. Setelah kerajaan Utara jatuh, masa menjelang pembuangan dan selama pembuangan Babel akan didalami dengan menyoroti Yeremia, Yehezkiel, dan Yesaya II. Periode menjelang akhir pembuangan dan sesudahnya akan

menaruh perhatian pada Yesaya III. Nabi-nabi yang lain akan ditempatkan dalam hubungan dengan konteks sejarah yang sama. Perhatian khusus akan ditempatkan pada krisis-krisis seputar Teologi Yerusalem.

**Sumber Bacaan Utama:**

Blenkinsopp, Joseph. *Sage, Priest, Prophet: Religious and Intellectual Leadership in Ancient Israel*. Library of Ancient Israel. Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press, 1995.

\_\_\_\_\_. *A History of Prophecy in Israel*. Rev. & Enl. Ed. Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press, 1996, 1983.

Matthews, Victor H. *101 Questions & Answers on The Prophets of Israel*. New York: Paulist Press, 2007.

Miller, John W. *Meet the Prophets: A Beginner's Guide to the Books of the Biblical Prophets*. New York: Paulist Press, 1987.

Sawyer, John F.A. *Prophecy and the Biblical Prophets*. Rev. Ed. The Oxford Bible Series. Oxford: Oxford University Press, 1987.

**F421/T421: Hermeneutika/Tafsir Sinoptik [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Ferry Susanto

**Tujuan Umum:** Mahasiswa menguasai seluk beluk penafsiran Injil Sinoptik, posisi istimewa Injil Sinoptik dalam Iman Kristiani; Beberapa teks teks populer dalam Injil Sinoptik dan mampu menceritakannya dengan fasih; Beberapa problematika dalam penafsiran dalam Problem Sinoptik dan memberikan solusi yang logis dan komprehensif; Tema-tema dan kekhasan yang ditampilkan dalam setiap Injil Sinoptik: Identitas penulis, komunitas seputar penulis Injil, Kisah kelahiran, Ajaran Yesus, Mukjizat, Penyembuhan, perumpamaan, konflik, Kisah Sengsara, Kebangkitan.

**Pokok Bahasan:** Injil Sinoptik dan Proses Penyusunannya; Soal Sinoptik dan *Quo Vadis* Penafsirannya; Cara Baru Studi Perbandingan Sinoptik dengan Perhatian Khusus pada: Tafsir Kisah Penyembuhan Seorang Buta di Yerikho dan Tafsir Kisah Panggilan Orang Kaya dalam konteks masing-masing Injil Sinoptik, mulai dari perikop-perikopnya sendiri; perikop-perikop dalam konteks dekat; perikop-perikop dalam konteks jauh sampai dalam konteks global, yakni tempat kedua kisah itu susunan keseluruhan masing-masing Injil Sinoptik.

**Sumber Bacaan Utama:**

Meynet, R. *A New Introduction to the Synoptic Gospels*. Rhetorica semitica 5. Miami: Convivium, 2010.

Porter, S.E. and Dyer, B.R., eds. *The Synoptic Problem. Four Views*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 2016.

Solichin, V.R. *Satu cara baru membaca Injil Sinoptik* buku ajar untuk perkuliahan Tafsir Sinoptik Jakarta: STF Driyarkara 2017.

### **T422 : Surat Paulus [3 SKS]**

**Pengajar:** Al. Purnomo, SSL

**Tujuan Umum:** Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami figur Paulus, Rasul Kristus untuk Bangsa-Bangsa, mengenali ciri khas beberapa surat Paulus dengan berfokus pada dinamika gereja lokal yang dituju (historis); Kemampuan menafsirkannya secara teologis-literer dengan memperhatikan komposisi surat yang menampilkan “injil” menurut Paulus sebagai jawaban atas berbagai persoalan jemaat.

**Pokok Bahasan:** (1) Peranan Surat dalam pewartaan Kristen pada abad pertama Masehi; (2) Biografi Paulus menurut surat-suratnya; (3) Paradigma teologis dalam surat-surat Paulus; (4) Teologi Parousia dalam Surat Paulus kepada jemaat di Tesalonika; (5) Diskursus iman dan hukum Taurat dalam surat Paulus kepada jemaat di Galatia; (6) Problem praksis moral dalam surat Paulus yang pertama kepada jemaat di Korintus; (7) Konsep teologis tentang kebangkitan badan dalam surat Paulus yang pertama kepada Jemaat di Korintus; (8) Teologi Pelayanan dalam surat Paulus yang kedua kepada Jemaat di Korintus; (9) Gagasan Inkarnasi menurut surat Paulus kepada jemaat di Filipi; (10) Konsep Kristus Kosmis dan Kedewasaan Spiritual dalam surat Paulus kepada jemaat di Kolose; (11) Konsep teologi pembenaran oleh iman dalam surat Paulus kepada Jemaat di Roma; (12) Konsep gereja semesta dan ideal orang Kristiani menurut surat Paulus kepada jemaat di Efesus; (13) Organisasi gereja perdana dan ideal pemimpin jemaat menurut surat-surat Pastoral; (14) Problem perbudakan dalam Surat Paulus kepada Filemon.

#### **Sumber Bacaan Utama:**

Durken, Daniel (ed). *Tafsir Perjanjian Baru* (terj. V.Indra Sanjaya). Yogyakarta: Kanisius 2018.

Karris, Robert,J. and Bergant, Dianne (ed). *Tafsir Alkitab Perjanjian Baru* (terj. A.S. Hadiwiyata). Yogyakarta: Kanisius 2002.

Powell, Mark Allan. *Introducing the New Testament. A Historical, Literary, And Theological Survey*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2009.

## **F531/T531: Sejarah Kekristenan/Sejarah Agama Kristiani [3 SKS]**

**Pengajar:** Prof. Dr. A. Eddy Kristiyanto

**Tujuan Umum:** Mahasiswa memiliki wawasan teologis yang kontekstual, ekumenis, pluralis, dan inklusif sebagai dasar pengajaran dan pendidikan; Memiliki dan menguasai konsep, teori, dan metode pengetahuan dalam memberikan penyuluhan dalam pengembangan kehidupan gerejawi; memiliki dan menguasai konsep, teori, dan metode pengetahuan dalam mengelola pelayanan kategorial gerejawi dan merumuskan solusi atas masalah secara prosedural; Mampu meneliti, menganalisis, dan mencari solusi atas masalah gereja dan masyarakat, dan kemudian menyampaikan hasil analisis tersebut dalam bentuk penyuluhan; Mampu merancang strategi pelayanan, mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok dalam konteks mengelola pelayanan kategorial gerejawi; Menguasai wawasan teologis yang kontekstual, ekumenis, pluralis, dan inklusif sebagai dasar pengajaran dan pendidikan.

**Pokok Bahasan:** (1) Komunitas Gerejawi Purba; (2) Kekaisaran Kristen; (3) Awal Abad Pertengahan; (4) Puncak-puncak Sejarah Kekristenan Abad Pertengahan; (5) Akhir Abad Pertengahan; (6) “Reconquista” dan Reformasi Protestanisme; (7) Abad Ke-17 dan 18; (8) Abad Ke-19; (9) Abad ke-20 dan Akhir Modernitas.

### **Sumber Bacaan Utama:**

Eddy Kristiyanto. *Visi Historis Komprehensif. Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: Kanisius, 2003.

Eddy Kristiyanto. *Gagasan Yang Menjadi Peristiwa. Sketsa Sejarah Gereja Abad I-XV*. Cet. ke-6. Yogyakarta: Kanisius, 2019.

Eddy Kristiyanto. *Reformasi dari Dalam. Sejarah Gereja Zaman Modern*. Cet. ke-5. Yogyakarta: Kanisius, 2019.

Eddy Kristiyanto, cs. *Musa Jerman. Lima Abad Reformasi Agama Martin Luther*. Jakarta: OBOR-BPK Gunung Mulia, 2017.

## **F532/T532: Sejarah Kekristenan Indonesia Sejarah Gereja Indonesia [3 SKS]**

**Pengajar:** Prof. Dr. A. Eddy Kristiyanto

**Tujuan Umum:** Mahasiswa menguasai wawasan teologis yang kontekstual, ekumenis, pluralis, dan inklusif sebagai dasar pengajaran dan pendidikan.

dikan; Mampu merancang strategi pelayanan, mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok dalam konteks mengelola pelayanan kategorial gerejawi; Mampu meneliti, menganalisis, dan mencari solusi atas masalah gereja dan masyarakat, dan kemudian menyampaikan hasil analisis tersebut dalam bentuk penyuluhan.

**Pokok Bahasan:** (1) Kekristenan dalam Konteks Asia; (2) Kekristenan di Baru; (3) Kekristenan Abad Pertengahan Eropa di “Indonesia”; (4) Kekristenan di Indonesia Zaman Eksplorasi Portugis (dan Spanyol); (5) Kekristenan dalam Zaman VOC & Masa Penjajahan Belanda; (6) Kekristenan dalam Pionir: Fransiskus Xaverius, Lorenzo Garralda, Antonio Ventimiglia, Dua Martir: Dionisius, Redemptus (No. 1); (7) Kekristenan dalam Zaman Jepang; (8) Kekristenan dalam Era Kemerdekaan RI; (9) Antara Ius Commisionis dan Ius Mandatum; (10) Pembentukan Hierarki Indonesia (Dekrit: Quod Christus Adorandus); (11) Karakter Kekristenan Indonesia: Nomensen-Franz van Lith -Paul Tjen On Ngie-Sadrach (No. 2); (12) Kerjasama Murid Kristus: PGI, KWI, FKUB, AFTI, Persetia, LBI, LAI; (13) Perjumpaan Antarinstitusi Agama di Indonesia; (14) Pembudayaan: Jalan Menjadi Indonesia.

**Sumber Bacaan Utama:**

Eddy Kristiyanto. *Seandainya Indonesia Tanpa Katolik. Jalan Merawat Ingatan.* Jakarta: OBOR.

**F541/T541: Teologi Gereja/Eklesiologi [3 SKS]**

**Pengajar:** Prof. Dr. B. S. Mardiatmadja

**Tujuan Umum:** mahasiswa mampu merefleksikan imannya bersama orang lain di tengah Gereja secara metodis dan sistematis.

**Syarat:** sudah mengikuti Pengantar Teologi, Teologi Dasar dan Pengantar Perjanjian Baru serta Pengantar Perjanjian Lama.

**Pokok Bahasan:** (1) Definisi Gereja: Gereja lokal yang sesungguhnya: Pemaparan tentang Gereja yang hidup bentuk-bentuk Gereja; Definisi Gereja dalam Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru; (2) Bagian Historis: Gereja dalam Perjanjian Lama; Gereja dalam Perjanjian Baru; Gereja di antara masa Bapa Gereja, melalui sejarah sampai ke Vatikan II dan sesudahnya; (3) Bagian Sistematis: [a] Gereja dan asal-usulnya: Murid-murid pertama; Yesus dan Gereja; Dasar Gereja; Sakramentalitas Gereja; [b] *Notae*



*Ecclesiae*: Satu; Kudus; Katolik; Apostolik; [c] Panggilan Gereja: Martyria yang terwujud dalam: “*Leitourgia*,” “*Koinonia*,” “*Diakonia*,” “*Kerygma*,” “*Poimenik*,” [d] Gereja sebagai Umat Allah yang terstruktur dalam proses pemersatuan: Kaum awam; Hirarki: Institusi dan Pengembangannya; [e] Gereja dipanggil untuk menjadi kudus sampai akhir dunia: Karakter eskatologis Gereja; Hidup bakti secara tradisional maupun dalam bentuk-bentuk barunya; Misi Gereja

**Sumber Bacaan Utama:**

Dokumen-dokumen Konsili Vatikan II.

Dister, Nico Syukur. *Filsafat Agama Kristiani*. Yogyakarta: Kanisius, 1985.

\_\_\_\_\_. *Pengantar Teologi*. Yogyakarta: Kanisius, 1991.

Pidyarto, Dr. Henricus, OCarm. *40 tahun Setelah Konsili Vatikan II*. Malang: Seri Filsafat Teologi Widayasana, 2005.

Prusak, Bernard P. *The Church – Unfinished*. New York: Paulist Press, 2004.

**F542/T542: Ilmu Liturgi/Liturgika [2 SKS]**

**Pengajar:** J. Tarigan, M. A.

**Tujuan Umum:** mahasiswa dapat membimbing umat beriman untuk merayakan liturgi dengan sadar dan aktif karena memahami liturgi dari segi teologi, sejarah, hidup rohani, pastoral dan hukum secara terpadu (SC, 16). Mahasiswa semakin memahami perayaan-perayaan liturgi suci dan dengan sepenuh hati merayakan misteri-misteri suci serta menjalankan ulah kesalehan dengan semangat liturgi (cf. SC, 14-20). Selain itu, mahasiswa calon imam kelak “*dapat menyelenggarakan kurban Ekaristi atas nama Kristus dan mempersembhkannya kepada Allah atas nama segenap umat*” (LG, 10).

**Pokok Bahasan:** (1) Pemahaman dan Prinsip Dasar (hakekat liturgi suci dan kepentingannya dalam hidup Gereja, hakekat Liturgi sebagai kegiatan hierarkial dan komunal serta peran hukum liturgi, liturgi bersifat didaktik dan pastoral, dan pemahaman sekitar sejarah liturgi Suci); (2) Misa dan Ibadat Ekaristi (pemahaman umum tentang Misa yang dirayakan setiap hari, bagian demi bagian ritus perayaan Ekaristi, dan ibadat Ekaristi di luar misa); (3) Sakramen-sakramen Lain dan Sakramentalia (tiga Sakramen Inisiasi, Sakramen Tahbisan, perkawinan dan keperawanan, liturgi tobat, liturgi orang sakit, liturgi kematian kristiani, dan Sakramentalia: *benedictio, xonsecratio, exorcitio*); (4) Pengudusan Waktu/Hari.

**Sumber Bacaan Utama:**

- Bugnini, A. *The Reform of the Liturgy 1948-1975*. Minnesota: The Liturgy Press, 1990.
- Groenen, C. *Teologi Sakramen Inisiasi, Baptis, Krisma*. Yogyakarta: Kanisius, 1992.
- Jacobs, Tom. *Teologi Doa*. Yogyakarta: Kanisius, 2004.
- Martasudjita, E. *Pengantar Liturgi, Makna, Sejarah dan Teologi Liturgi*. Yogyakarta: Kanisius, 1999.
- Tarigan, J. *Pemahaman Awal mengenai Liturgi*. Jakarta: Cahaya Pineleng, 2009.
- Yohanes Paulus II. *Veritatis Splendor* (Ensiklik mengenai Ajaran-Ajaran Moral Gereja). DokPen KWI, 1994.

**F543/T543: Hukum-Gereja Dasar/Hukum Kanonik Dasar [2 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Andang L. Binawan

**Tujuan Umum:** Memahami beberapa pokok penting Kitab Hukum Kanonik, yang diharapkan menjadi sumber inspirasi pemberdayaan umat dalam kehidupan menggereja, peningkatan iman dan meningkatkan kinerja berparoki.

**Pokok Bahasan:** (1) Makna Hukum dalam Gereja: Hukum dalam Gereja sebagai Institusi Sosial; Hukum dalam Gereja sebagai 'Tubuh Mistik Kristus'; (2) Pembaruan Gereja dalam KHK 1983: Sejarah Hukum Gereja; Kaitan KHK 1983 dengan Konsili Vatikan II; Pembaruan secara umum; Pembaruan dalam struktur KHK 1983; (3) Norma-norma umum dalam hukum Gereja: kk 1-6 (daya ikat KHK 83); kk 7-95 (otentisitas dan cara menafsirkan); kk 96-123 (persona fisik dan yuridis yang mempunyai hak dan kewajiban); kk 124-144 (tindakan yuridis); kk 145-196 (jabatan gerejawi dan fungsinya); kk 197-199 (bagaimana hak-hak diperoleh dan 'hilang'); kk 200-203 (penghitungan waktu); (4) Buku II: Umat Allah: Umat Beriman Kristiani; Kewajiban dan Hak Semua Umat Beriman Kristiani; Kewajiban dan Hak Umat Beriman Kristiani Awam; (5) Struktur Gereja: Struktur Gereja Universal dan Pejabat-pejabatnya; Struktur Keuskupan; Struktur Paroki; (6) Buku IV: Tugas Gereja Menguduskan: Pengantar: Sakramen-sakramen; Sakramen Baptis; Sakramen Penguatan; Sakramen Ekaristi; Sakramen Pengampunan; Sakramen Pengurapan Orang Sakit.

**Sumber Bacaan Utama:**

- Kitab Hukum Kanonik (Codex Iuris Canonici)*. Jakarta: Sekretariat KWI/Obor, 1991.
- Para Waligereja Regio Jaw. *Statuta Keuskupan Regio Jawa*. Yogyakarta: Kanisius, 1995.

*Dokumen Konsili Vatikan II* (terj. R. Hardawiryana, S.J.). Jakarta: Dokpen KWI/Obor, 1993.

### **F544/T544: Doktrin Filsafat Kristiani/Ajaran Sosial Gereja [3 SKS]**

**Pengajar :** Prof. Dr. A. Eddy Kristiyanto

**Tujuan Umum:** Mahasiswa memahami dokumen-dokumen magisterium Gereja dalam bidang sosial, terutama sejak ensiklik sosial pertama *Rerum Novarum* (1891) sehingga termotivasi untuk lebih melibatkan diri dalam persoalan-persoalan sosial sebagai perwujudan iman Kristiani serta tanggungjawab terhadap masyarakat.

**Pokok Bahasan:** (1) *Rerum Novarum*; (2) *Quadregesimo Anno*; (3) *Mater et Magistra*; (4) *Pacem in Terris*; (5) *Gaudium et Spes*; (6) *Populorum Progressio*; (7) *Octogesima Adveniens*; (8) *Laborem Exercens*; (9) Dokumen *FABC-KWI*; (10) *Sollicitudo Rei Socialis*; (11) *Centesimus Annus*; (12) *Deus Caritas Est*; (13) *Evangelii Gaudium*; (14) *Laudato Si'*; (15) *Fratelli Tutti*.

#### **Sumber Bacaan Utama :**

Eddy Kristiyanto A. *Diskursus Sosial Gereja sejak Leo XIII*. Malang, 2003.

Eddy Kristiyanto A. *Sakramen Politik. Mempertanggungjawabkan Memoria*. Yogyakarta, 2008.

Eddy Kristiyanto A. "Mengenal Konteks Ajaran Sosial Gereja Katolik Abad XIX." Dalam *Orientasi Baru. Jurnal Filsafat dan Teologi*. Vol. 21, No. 1, April 2012, 35-54.

Eddy Kristiyanto A. (Editor). *Spiritualitas dan Masalah Sosial*. Jakarta, 2005.

Eddy Kristiyanto A. (Editor). *Spiritualitas Sosial: Suatu Kajian Kontekstual*. Yogyakarta, 2010.

Paus Fransiskus. *Laudato Si'*. Terpujilah Engkau. (Terj. Martin Harun OFM. Editor: F.X. Adisusanto, Maria Ratnaningsih, Bernadeta Harini Tri Prasasti). Seri Dokumen Gerejawi No. 98. Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI: Jakarta, 2018.

Paus Fransiskus. *Fratelli Tutti. Saudara Sekalian*. (Terj. Martin Harun OFM. Editor: Andreas Suparman, Bernadeta Harini TriPrasasti). Sero Dokumen Gerejawi No. 124. Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI: Jakarta, 2020.

### **F551/T551: Moral Dasar/Moral Dasar Kristiani [3 SKS]**

**Pengajar:** Frumensius Gions, Lic.Th.

**Tujuan Umum:** Mahasiswa mampu (1) memberikan pemahaman dan pengertian tentang prinsip-prinsip moral Kristiani; (2) memberikan penda-

saran dan argumen tentang pentingnya moralitas dalam kehidupan beriman; (3) mengerti pandangan dan ajaran Gereja tentang moral kristiani yang diwariskan melalui Kitab Suci, tradisi, magisterium serta pandangan para tokoh Gereja serta teolog moral.

**Pokok Bahasan:** (1) Iman Kristiani dan Hidup Moral; (2) Martabat Manusia; (3) Kebebasan dan Tindakan Moral; (4) Suara Hati; (5) Optio Fundamentalis; (6) Norma Hukum; (7) Norma Moral; (8) Dosa dalam terang Kitab Suci; (9) Dosa dalam refleksi Tradisi dan Ajaran Gereja; (10) Rahmat Pertobatan; (11) Sakramen Pertobatan; (12) Dekalog dan Moral Kristiani; (13) Kotbah di Bukit; (14) Relativisme Moral.

**Sumber Bacaan Utama:**

Aman. Peter C. OFM. *Moral Dasar. Prinsip-Prinsip Pokok Hidup Kristiani*. Jakarta: Obor, 2016.

Chang W. *Pengantar Teologi Moral* Yogyakarta: Kanisius, 2001.

Sujoko A. *Identitas Yesus & Misteri Manusia. Ulasan Tema-Tema Teologi Moral Fundamental*. Yogyakarta: Kanisius, 2009.

Paulus VI, *Dignitatis Humanae*, 1965.

Konsili Vatikan II, *Gaudium et Spes*, 1965.

Yohanes Paulus II, *Veritatis Splendor*, 1993.

**F552/T552: Moral Hidup [3 SKS]**

**Pengajar:** Frumensius Gions, Lic. Th.

**Tujuan Umum:** Mahasiswa mampu (1) memahami manusia secara kritis dalam berbagai aspek kehidupannya; (2) menjelaskan arti atau makna serta nilai kehidupan manusia yang menjadi dasar etis-moral bagi tugas dan tanggungjawab menjaga, memelihara dan merawat kehidupan manusia sejak kelahiran sampai kematian; (3) menjelaskan prinsip-prinsip etis-moral umum yang senantiasa menjadi acuan pertimbangan dalam tugas dan tanggungjawab menjaga, memelihara dan merawat kehidupan.

**Pokok-Pokok Bahasan:** (1) Pengantar; (2) Awal Mula Kehidupan; (3) Reproduksi Artifisial; (4) Pengaturan Kelahiran; (5) Aborsi; (6) Disabilitas; (7) Riset pada Manusia; (8) Transplantasi Organ Tubuh; (9) Kloning; (10) Euthanasia; (11) Bunuh Diri; (12) Hukuman Mati; (13) HIV/AIDS; (14) Narkoba; (15) Akhir Kehidupan.

**Sumber Bacaan Utama:**

B. Julian, H. Mynatty. *Catholic Contributions to Bioethics, Asian Trading Corporation*, Bangalore, 2007.

- CB. Kusmaryanto. *Tolak Aborsi*, Yogyakarta: Kanisius, 2005.
- C. Zuccaro. *La vita umana nella riflessione etica*. Brescia: Queriniana, 2003<sup>2</sup>.
- G. Burns. *The Moral Veto*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- G. Melaender. *Bioethics. A Primer for Christians*. Michigan: Grand Rapids, 2005.
- G. Russo. *Bioetica. Manuale per teologi*, LAS Roma, 2005.
- M.P. Faggioni. *La vita nelle nostre mani*. Edizione Camilliana, 2014.
- R. Rhodes, L.P. Francis, A. Silvers. *The Blackwell Guide to Medical Ethics*, Blackwell Publishing, 2007.
- W. E. May. *Catholic Bioethics and the Gift of Human Life*. Indiana: Our Sunday visitors, Inc., 2000.
- W. Chang. *Bioetika, Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: Kanisius, 2009.
- W. Chang. *Moral Spesial*. Yogyakarta: Kanisius, 2016.

### **F561/T561: Ilmu Kateketik/Katekese [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Fransiskus Sule

**Tujuan Umum:** mahasiswa memahami perkembangan katekese di Indonesia yang secara bertahap tumbuh dari katekese umat, yang kontekstual dan berdimensi sosial ke arah katekese yang membangun komunitas basis berdaya transformatif.; mahasiswa mampu membuat persiapan mengajar serta melaksanakannya di Sekolah (SLTP dan SMA/K) dan kelompok kategorial khususnya untuk anak muda; mahasiswa semakin mampu menggunakan sarana katekese dalam proses berkatekese kepada anak-anak remaja; mahasiswa semakin mampu mengusahakan agar diantara anak-anak remaja (SLTP dan SMA/K) semakin mengenal, menjadi kelompok yang terbuka dan saling memahami, bersaudara satu dengan yang lain.

**Pokok Bahasan:** (1) Pengantar kuliah dasar-dasar katekese; (2) Persiapan mengajar dan tugas di sekolah (SLTP, SMU/K, Kelompok Remaja); Kurikulum agama SLTP dan SMU/K; Perkembangan kurikulum agama Katolik; (3) Katekese Kontekstual; (4) Katekese Kitab Suci; (5) Katekese Sosial: Analisis sosial dan katekese; dan (6) Simulasi praktek berkatekese.

**Sumber Bacaan Utama:**

- Komisi Kateketik KWI. *Bunga Rampai Katekese Sosial*. Jakarta: Obor, 1992.
- Komisi Kateketik KWI. *Membangun Komunitas Basis Berdaya Transformatif Lewat Katekese Umat*. Jakarta: Komisi Kateketik KWI, 2005.

Komisi Kateketik KWI. *Menuju Katekese Kontekstual Tahun 2000*. Jakarta: Obor, 1989.

Komisi Kateketik KWI. *Petunjuk Umum Katekese-Kongregasi Untuk Imam, terjemahan*. Judul asli: General Directory for Catechesis-Congregation for The Clergy. Jakarta: Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI, 2000.

## **T562: Sakramen Inisiasi [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Andreas B. Atawolo

**Tujuan Umum:** Mahasiswa mampu mengenal dan merefleksikan inti ajaran Gereja Katolik tentang sakramen pada umumnya dan sakramen inisiasi pada khususnya serta mampu mengenali landasan teologis Ekaristi dan perkembangannya dalam sejarah.

**Pokok Bahasan:** (1) Pengantar: makna sakramen dan problem aktualnya; (2) Dasar Biblis akan sakramen pada umumnya; (3) Perkembangan pengertian sakramen dalam sejarah: Bapa-bapa Gereja, abad pertengahan, zaman modern hingga Konsili Vatikan II; (4) Sakramen Inisiasi dalam Gereja Katolik; (5) Pendekatan hermeneutik atas sakramen; (6) Institusi ekaristi; (7) Ekaristi dalam era *patristic* dan abad pertengahan; (8) Ekaristi: kurban, kehadiran *real* Kristus, kenangan dan perjamuan Paskah; (9) Refleksi sistematis.

### **Sumber Bacaan Utama:**

Chauvet, Louis-Marie. *Symbole et sacrement: une relecture sacramentelle de l'existence chrétienne*. Paris : Cerf, 2008.

Dister, Nico Syukur. *Teologi Sistematis2: ekonomi keselamatan*, Yogyakarta: Kanisius, 2004.

Groenen, C. *Sakramentologi. Ciri Sakramental Karya Penyelamatan Allah. Sejarah, Wujud, Struktur*. Yogyakarta: Kanisius, 1990.

Groenen, C. *Teologi Sakramen Inisiasi. Baptisan-Krisma. Sejarah & Sistematis*. Yogyakarta: Kanisius, 1992.

Jhon D., Zizioulas. *The Eucharistic, Communion and the World*, NY.: t&t clark, 2011.

Levy, I. C. et all (eds.). *A Companion to the Eucharist in the Middle Ages*. Leiden/Boston: Brill, 2012.

Martasudjita, E. *Ekaristi. Tinjauan Teologis, Liturgis, dan Pastoral*. Yogyakarta: Kanisius, 2005.

Mazza, Enrico. *La Celebrazione eucaristica. Genesi del rito e sviluppo dell'interpretazione*, Bologna: EDB, 2003.

Osborne, Kenan B. *Komunitas, Ekaristi dan Spiritualitas*, terj. J Hartono Budi SJ dan Tim Seminar Teologi Modern Fakultas Teologi Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta: Kanisius, 2008.

### **T563: Evangelisasi/Misiologi [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Fransiskus Sule

**Tujuan Umum:** Mahasiswa mampu memahami mengapa misi itu perlu; mampu melihat bahwa misi itu berkembang; mampu melihat bahwa tantangan yang dihadapi sekarang ini adalah harapan untuk misi.

**Pokok Bahasan:** (1) Arti dan Permasalahan Misi; (2) Dasar Misi dalam Redemptoris Missio; (3) Kegiatan-kegiatan Misi dalam Evangelii Gaudium; (4) Misi dan Dialog; (5) Misi dan Budaya; (6) Misi dan Kemiskinan; (7) Model Misi di awal Gereja dan Gereja Timur; (8) Model Misi Gerakan Monastik dan Ortodoks; (9) Model Misi Dominikan dan Fransiskan; (10) Model Misi Abad Pertengahan; (11) Model Misi Reformasi dan Yesuit; (12) Model Misi Pietis, Moravian, dan Methodis; (13) Model Misi Kebangkitan Protestan; (14) Model Misi abad kedua puluh; (15) Tantangan dan Peluang Misi.

#### **Sumber Bacaan Utama:**

Pontifical Council for Inter-Religious Dialogue and the Congregation for the Evangelization of Peoples, *Dialogue and Proclamation- Reflection and Orientation on Interreligious Dialogue and the Proclamation of the Gospel of Jesus Christ*, 1991.

Terry, John Mark and Robert L. Gallagher, *Encountering the History of Missions: From the Early Church to Today*, Baker Academic, Grand Rapids, MI 2017.

Yohanes Paulus II, *Redemptoris Missio* - Ensiklik tentang Amanat Misioner Gereja, 1990.

### **F564/T564: Bimbingan Konseling/Bimbingan dan Penyuluhan [2 SKS]**

**Pengajar:** P.V. Sriyani Wikarta. M. Pd.

**Tujuan Umum:** mahasiswa memahami dasar-dasar bimbingan konseling baik dari segi pandang konseli, konselor maupun proses dan prosedur bimbingan. Berdasarkan pengetahuan dasar itu mahasiswa diharapkan menguasai keterampilan praktis yang diperlukan agar pada waktunya bisa mendampingi orang lain yang bermasalah pribadi atau demi prospek di masa depan dalam mendampingi orang lain menjadi pribadi dewasa.

**Pokok Bahasan:** (1) Keterampilan berkomunikasi biasa; (2) Pemahaman yang luas dan mendalam tentang konseli dari segi latar belakang psikologi, budaya, dan sosial; (3) Kemampuan praksis yang perlu dimiliki oleh mahasiswa yang terlibat dalam proses latihan-latihan simulasi bimbingan dan (4) Pengantar bimbingan rohani yang merupakan bagian prospek bimbingan pastoral bagi para mahasiswa religius.

**Sumber Bacaan Utama:**

- Clinebell, Howard. *Tipe-tipe Dasar Pendampingan dan Konseling Pastoral. Sumber-Sumber Untuk Pelayanan Penyembuhan Pertumbuhan* (terjemahan). Yogyakarta: Kanisius, 2002.
- Hurlock, Elizabeth, B. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima. Judul asli: Developmental Psychology – a Life– Span Approach, Fifth Edition*. Jakarta: Erlangga, 1990.
- Padolina, Miriam A. Ph.D. and Custodia A. Sanchez, Ph.D. *Counseling and Psychotherapy: Theories, Techniques, and Applications*. Manila: Rex Book Store, 2002.
- Scott T. Meier and Susan R. Davis. *Elements of Counseling* (fourth Edition). Ontario: Wadsworth, 2001.

**T571: Kristologi [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Andreas B. Atawolo

**Tujuan Umum:** mahasiswa memiliki pemahaman komprehensif tentang dasar-dasar biblis, ajaran tradisi dan magisterium serta refleksi para teolog tentang Yesus Kristus dan memiliki kemampuan untuk sendiri membertanggungjawabkan secara teologis pokok iman kristiani tentang Yesus Kristus sebagai sungguh Allah sungguh manusia, satu-satunya penyelamat.

**Pokok Bahasan:** Yesus Historis; Yesus Kristus menurut Kitab Suci Perjanjian Baru; Dimensi Soteriologis Peristiwa Yesus Kristus; Refleksi Teologi Patristik tentang Yesus Kristus; Doktrin Ketujuh Konsili Ekumenis Pertama tentang Yesus Kristus; Refleksi Teologi Abad Pertengahan tentang Yesus Kristus; Refleksi Teologi Modern tentang Yesus Kristus; Yesus Kristus dan Dialog Antaragama (Diskusi dengan Teologi Pluralis); Yesus Kristus dan Pembebasan Kaum Tertindas (Teologi Pembebasan); Yesus Kristus dan Problem Ekologi; Yesus Kristus dan Problem Kesetaraan Jender; Rangkuman Sistematis tentang Yesus Kristus Sungguh Allah Sungguh Manusia, Penyelamat Manusia dan Seluruh Ciptaan.



**Sumber Bacaan Utama:**

Bordoni M. *La cristologia nell'orizzonte dello Spirito*. Brescia: Queriniana, 1995.

Dister, Nico. *Teologi Sistematis 1. Allah Penyelamat*. Yogyakarta: Kanisius, 2004.

Sunarko, A. *Kristologi. Tinjauan Historis-Sistematis*. Jakarta: Obor, 2017.

**T572: Trinitas [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Andreas B. Atawolo

**Tujuan Umum:** Mahasiswa (1) memahami Teologi Trinitas berdasarkan refleksi biblis, dogmatis, dan teologis; (2) memahami berbagai pandangan tentang Teologi Trinitas; (3) memiliki pengetahuan dasar dan sistematis dalam Ilmu Teologi sehingga mampu melakukan refleksi teologis yang bertanggung-jawab atas berbagai permasalahan iman yang ada dalam masyarakat dan Gereja.

**Pokok Bahasan:** (1) Aneka Metodologi Teologi Trinitas; (2) Aneka pandangan tentang Yang Ilahi; (3) Allah menurut Kitab Suci Perjanjian Lama; (4) Allah Tritunggal dalam Kitab Suci Perjanjian Baru; (5) Refleksi teologi patristik tentang Allah Tritunggal; (6) Doktrin ketujuh konsili ekumenis pertama tentang Allah Tritunggal; (7) Refleksi teologi abad pertengahan tentang Allah Tritunggal; (8) Refleksi teologi modern tentang Allah Tritunggal; (9) Allah Tritunggal dan dialog antar agama (diskusi dengan teologi pluralis); (10) Allah Tritunggal dan isu sosial politik; (11) Allah Tritunggal dan problem ekologi; (12) Allah Tritunggal dan relevansinya dengan tulisan-tulisan Paus Fransiskus; (13) Allah Tritunggal dan problem kemajuan dunia digital; (14) Rangkuman sistematis tentang Allah Tritunggal yang adalah Kasih, Maha Kuasa dan Maha Baik.

**Sumber Bacaan Utama:**

Andreas Atawolo, Diktat Kuliah: *Allah Tritunggal Misteri Persekutuan Kasih*, STF Driyarkara, 2021.

**F565/T565: Ilmu dan Teknik Berkhhotbah/Homiletika [3 SKS]**

*(wajib untuk calon imam)*

**Pengajar:** Dr. Fransiskus Sule

**Tujuan Umum:** Mahasiswa mampu memahami pentingnya homili; Mampu menjalankan proses persiapan homili; Mampu menerapkan hal-hal praktis homili.

**Pokok Bahasan:** (1) Homili Sebagai Tugas Pelayanan Gereja (Teori); (2) Mengamati dan menilai teks homili (Praktik); (3) Sumber homili: Kitab Suci dan Kisah Umat (Teori); (4) Lectio Divina (Teori dan Praktik); (5) Mempersiapkan Homili (Teori dan Praktik); (6) Menilai dan mengedit homili (1) (Praktik); (7) Menilai dan mengedit homili (2) (Praktik); (8) Mengamati dan menilai rekaman homili (Praktik); (9) Hal-hal praktis dalam membawakan homili (Teori); (10) Latihan Homili - Membaca Injil (Praktik); (11) Latihan Homili - Pandangan (Praktik); (12) Latihan Homili - Suara (Praktik); (13) Latihan Homili - Gestur (Praktik); (14) Spiritualitas Pewarta/Homilis (Teori).

**Sumber Bacaan Utama:**

Hook, Dan. *Effective Preaching: How to Prepare Good Homilies Today*. Newtown, NSW: E.J. Dwyer (Australia) Pty Ltd., 1991.

Pareira, Berthold Anton. *Homiletik: Bimbingan Berkhotbah*. Malang: Dioma, 2004.

Untener, Ken. *Preaching Better: Practical Suggestions for Homilists*. New York/ Mahwah, N.J.: Paulist Press, 1999.

## VIII. STAF PENGAJAR

### a. Dosen Tetap – Program Studi Filsafat

#### 1. Munawar-Rachman, Budhy, Dr.

(S-3, Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara, Jakarta)

**Mengampu:** Filsafat Islam, Islamologi, Dialog Antariman.

#### 2. Fristian Yulianto, Yosep, M. A.

(S-2, Hochschule Für Philosophie München, Jerman)

Mulai awal Semester Gasal T.A. 2020/2021 melanjutkan studi doktoralnya dalam bidang Filsafat di Universitas Innsbruck, Austria.

#### 3. Lilian Budianto, M. A.

(S-2, University of East Anglia, United Kingdom, Inggris)

**Mengampu:** Bahasa Inggris I, Bahasa Inggris II.

#### 4. Setyo Wibowo, Agustinus, Dr.

(S-3, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Paris, Prancis)

**Mengampu:** Sejarah Filsafat Yunani (*Sejarah Pemikiran Klasik-Hellenistik*), Sejarah Filsafat Barat/Kontemporer, Metafisika, Epistemologi.

#### 5. Widyarsono, Antonius, Dr.

(S-3, Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara, Jakarta, Indonesia)

**Mengampu:** Logika (*Berpikir Logis*), Kewarganegaraan, Filsafat Sosial Politik.

#### 6. Wawan Setyadi, Fransiskus, M.Phil.

(S-2, Institut Catholique de Paris, Prancis)

Mulai tahun akademik 2019/2020 mengambil program S3 di Centre Sèvres, Facultés Jésuites de Paris dengan co-tutelage di L'université de Namur, Belgia.

### b. Dosen Tetap – Program Studi Filsafat Keilahian

#### 1. Baur Asmoro, Antonius, Lic.Th

(S-2, Pontificia Università Urbaniana, Roma, Italia)

Mulai awal Semester Gasal T.A. 2022/2023 melanjutkan studi doktoralnya dalam bidang Bioetika – Teologi Moral di Pontificia Università Lateranensis, Roma, Italia.

2. **Eddy Kristiyanto, Antonius, Prof. Dr.**  
(S-3, Pontificia Università Gregoriana, Roma, Italia)  
**Mengampu:** Sejarah Agama Kristiani (*Sejarah Kekristenan*), Sejarah Gereja Indonesia (*Sejarah Kekristenan Indonesia*), Ajaran Sosial Gereja, Capita Selecta: Sejarah Kekristenan.
3. **Gions, Frumensius, Lic.Th**  
(S-2, Pontificia Università Lateranensis, Roma, Italia)  
Mulai awal Semester Gasal T. A. 2017/2018 melanjutkan studi doktoralnya dalam bidang **Moral** di Pontificia Universitas Lateranensis, Roma, Italia.  
**Mengampu:** Moral Hidup, Moral Dasar.
4. **Maulana Baruwarsa, Riki, Lic.Th**  
(S-3, Ludwig Maximilian University, Munich, Jerman)  
Baru saja menyelesaikan studi S3.
5. **Purbo Tamtama, Yohanes, LIC**  
(S-2, Pontificia Università Gregoriana, Roma, Italia)  
**Mengampu:** Hukum Kanonik Perkawinan.
6. **Purnomo, Albertus, SSL**  
(S-2, Pontificium Institutum Biblicum, Roma, Italia)  
**Mengampu:** Pengantar Tafsir PL (*Pengantar Herm. Perjanjian Lama*), Tafsir Sejarah Deuteronomistik, Tafsir Paulus, Pengantar Tafsir PB (*Pengantar Herm. Perjanjian Baru*).
7. **Putranto Tri Hidayat, Carolus, Lic.Th**  
(S-2, Universitas Catholica Parisiensis, Paris, Prancis)  
**Mengampu:** Pendidikan Agama, Metode Belajar dan Penelitian Teologi.
8. **Susanto, Ferry, Dr.**  
(S-3, Ateneo de Manila, Manila, Philipina)  
**Mengampu:** Tafsir Taurat (*Hermeneutika Taurat*), Tafsir Sinoptik (*Hermeneutika Sinoptik*), Tafsir Nabi-Nabi (*Hermeneutika Nabi-nabi*), Tafsir Taurat, Sastra Klasik Ibrani.
9. **Sule, Fransiskus, Dr.**  
(S-3, Pontificia Università Urbaniana, Roma, Italia)  
**Mengampu:** Homiletika (*Ilmu Teknik Berkhotbah*), Katekese (*Ilmu Kateketik*), Metodologi dan Metode Teologi, Teologi Pelayanan/Imamat.

**c. Dosen Tetap Luar Biasa**

- 1) Prof. Dr. Franz Magnis-Suseno

**d. Dosen Tidak Tetap**

- 1) Dr. Dewaki Kramadibrata
- 2) Dien Rovita, M.Hum
- 3) Dr. Eric Mulyadi
- 4) J. Tarigan, M. A.
- 5) P.V. Sriyani Wikarta, M.Pd.Kons.
- 6) Stella Aleida Hutagalung, Ph.D.
- 7) Eko Anggun, M.Sc.
- 8) Yoseph Agut, Lic.Th.
- 9) Pius Novrin A, M.Fil.
- 10) Dr. Berlianan Ali
- 11) Dr. F. Ery Seda



**PROGRAM  
PASCASARJANA**

# ***PROGRAM PASCASARJANA***

---

## **I. VISI, MISI DAN TUJUAN**

### **Program Studi Magister Filsafat**

#### **VISI**

Komunitas akademik berkeahlian ilmu filsafat, berintegritas, bertanggung jawab sosial.

#### **MISI**

1. Menyelenggarakan proses belajar-mengajar yang meningkatkan kemampuan untuk menggali dan mendayagunakan sumber-sumber pengetahuan pokok ilmu filsafat Barat dan Timur.
2. Mengkaji pemikiran filsafat guna menunjukkan kekurangan dan kelebihan, serta menjalin dialog dengan ilmu-ilmu.
3. Mempertajam kemampuan untuk melihat dan mempertimbangkan dimensi etis dalam berbagai pemikiran filsafat dan problematika masyarakat.
4. Meningkatkan kemampuan intelektual untuk terlibat menanggapi persoalan pokok yang dihadapi oleh masyarakat Indonesia.

#### **TUJUAN**

Membangun Program Studi Magister Ilmu Filsafat yang berkualitas dan dapat memenuhi kebutuhan masyarakat Indonesia akan pengajar ilmu filsafat pada Perguruan Tinggi serta tenaga ahli yang dapat memberi masukan dimensi filosofis dalam berbagai profesi.

**VISI**

Komunitas akademik penyumbang pengetahuan baru dalam ilmu filsafat, berintegritas, bertanggung jawab sosial.

**MISI**

1. Mengembangkan pendidikan dan penelitian mandiri yang mampu memberikan sumbangan baru di bidang ilmu filsafat serta melakukan dialog antara ilmu filsafat dan ilmu-ilmu lainnya.
2. Mewujudkan komunitas ahli ilmu filsafat yang bersinergi memajukan ilmu filsafat pada tingkat akademik setaraf dengan standar internasional.
3. Mendalami persoalan-persoalan etis yang dihadapi oleh masyarakat dan menanggapi secara intelektual;
4. Menghasilkan ahli ilmu filsafat yang sanggup menanggapi persoalan manusia dan masyarakat modern dengan segala kompleksitasnya.

**TUJUAN**

Membangun suatu Program Studi Doktoral berstandar internasional yang mampu memberikan sumbangan baru di bidang ilmu filsafat, melakukan dialog antara ilmu filsafat dan ilmu lainnya, serta secara filosofis menanggapi persoalan manusia dalam masyarakat modern dengan segala kompleksitasnya.



## II. SISTEM PENDIDIKAN

### 1. Pola Dasar

1. Program Pascasarjana STF Driyarkara menyelenggarakan pendidikan akademik melalui Program Studi Magister Ilmu Filsafat dan Program Studi Doktor Ilmu Filsafat.
2. Tujuan Program Studi Magister Ilmu Filsafat dan Program Studi Doktor Ilmu Filsafat dicapai dengan menempuh sejumlah mata kuliah dan kegiatan akademik yang diukur dalam sejumlah Satuan Kredit Semester yang harus diperoleh dalam batas waktu tertentu dan dengan mencapai suatu Indeks Prestasi (IP) tertentu.
3. Mahasiswa tidak diwajibkan mengikuti suatu rencana studi dalam setiap semester yang ditentukan untuk semua mahasiswa secara seragam. Setiap mahasiswa menentukan rencana studi sendiri dengan memperhatikan ketentuan-ketentuan yang berlaku dan dengan bimbingan seorang Penasehat Akademik/Ketua Program Studi.
4. Kemajuan dan taraf keahlian yang telah dicapai oleh mahasiswa diukur dalam Indeks Prestasi yang ditentukan oleh baik buruknya hasil ujian.

### 2. Sistem Kredit Semester

#### 2.1. Sistem Kredit

1. **Sistem Kredit** adalah suatu sistem penghargaan terhadap beban studi mahasiswa, beban kerja pengajar, dan beban penyelenggara program lembaga pendidikan yang dinyatakan dalam kredit.
2. **Kredit** adalah suatu satuan yang menyatakan bobot suatu mata kuliah secara kuantitatif.
3. **Satuan kredit semester** yang selanjutnya disingkat **SKS** adalah takaran kegiatan belajar yang dibebankan kepada mahasiswa per minggu melalui berbagai bentuk pembelajaran oleh dosen dalam sistem kredit semester, atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti program kurikulum di suatu program studi.

## 2.2. Semester

1. **Semester** adalah satuan waktu terkecil bagi kegiatan pembelajaran efektif untuk menyatakan lamanya suatu jenjang pendidikan.
2. Satu semester terdiri dari **18 sampai 20 minggu** kuliah atau kegiatan terjadwal lainnya berikut kegiatan iringannya, termasuk 2 sampai 3 minggu kegiatan penilaian.

## 2.3. Sistem Kredit Semester

1. Sistem Kredit Semester adalah suatu sistem kredit yang diselenggarakan di dalam satuan waktu semester.
2. Sistem kredit semester bertujuan memberi kemungkinan untuk menyajikan program pendidikan yang bervariasi dan fleksibel sehingga memberikan kemungkinan lebih luas kepada mahasiswa untuk memilih program yang sesuai.

## 2.4. Satuan Kredit Semester

Satuan Kredit Semester (SKS) dimaksudkan sebagai satuan beban kerja baik bagi mahasiswa maupun bagi pengajar.

1. Bagi mahasiswa, satu SKS adalah takaran penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh melalui: (1) 50 menit kegiatan terjadwal yang diiringi oleh (2) 60 menit kegiatan atau tugas lain yang terstruktur dan (3) 60 menit kegiatan atau tugas mandiri per minggu selama satu semester atau tabungan pengalaman belajar lain yang setara.
2. Bagi dosen, satu SKS adalah beban penyelenggaraan pendidikan berupa: (1) 50 menit kegiatan tatap muka terjadwal dengan mahasiswa; (2) 60 menit kegiatan penilaian mingguan dan pemberian bantuan kepada mahasiswa secara perorangan atau kelompok dan; (3) 60 menit pengembangan dan perencanaan bahan kuliah, seminar dan lain sebagainya per minggu selama satu semester.

## 2.5. Beban Kredit dan Batas Waktu Studi

1. Untuk menyelesaikan **Program Studi Magister Ilmu Filsafat**, mahasiswa harus menyelesaikan **45 SKS** yang terdiri dari **37 SKS** yang diperoleh melalui **mata kuliah**, **5 SKS** yang diperoleh dengan menulis **Tesis** dan **3 SKS** yang diperoleh dengan lulus dalam **Ujian Komprehensif**.
2. Program Studi Magister Ilmu Filsafat harus diselesaikan dalam jangka waktu **tidak melebihi 8 semester**, dengan menghitung atau termasuk waktu cuti akademik.

3. Jumlah beban **Program Doktor Ilmu Filsafat** adalah **43–55 SKS** yang terdiri atas perkuliahan khusus untuk Program Doktor **15–27 SKS** dan dilaksanakan dengan sistem seminar. Sedangkan beban **disertasi** secara keseluruhan adalah **28 (dua puluh delapan) SKS** yang terdiri dari 3 SKS Ujian Kualifikasi, 9 SKS Ujian Penelitian, 8 SKS Ujian Pra-Promosi, dan 8 SKS Ujian Promosi.
4. Masa studi Program Doktor adalah **12 semester** atau 6 tahun. Perpanjangan masa studi hanya dapat dilakukan satu kali, untuk jangka waktu dua semester, dengan syarat peserta telah menyelesaikan disertasi paling tidak separuh dari keseluruhan disertasi. Waktu studi paling lama adalah 14 semester.

### **3. Sistem Penyelenggaraan Pendidikan**

#### **3.1. Rencana Studi Individual**

Mahasiswa sendiri menyusun rencana studinya di bawah bimbingan Penasehat Akademik/Ketua Program Studi dengan memperhatikan program perkuliahan yang ditawarkan setiap semester.

#### **3.2. Unsur-Unsur Proses Belajar Mengajar**

Unsur-unsur proses belajar-mengajar terdiri dari:

1. Kegiatan Tatap Muka (KTM): Kegiatan terjadwal di mana pengajar berhadapan dengan mahasiswa pengikut mata kuliah yang diampunya.
2. Kegiatan Terstruktur mahasiswa, tetapi tidak terjadwal: kegiatan itu dijalankan oleh mahasiswa sendiri berdasarkan penugasan pengajar.
3. Kegiatan Mandiri: kegiatan tidak terstruktur mahasiswa sendiri untuk memperdalam pemahamannya tentang bahan kuliah.
4. Seminar Doktoral/Kuliah Tutorial/Bacaan Terbimbing: kegiatan terjadwal khusus untuk peserta Program Doktor (S-3) di mana mahasiswa dapat menghadiri perkuliahan dan atau dengan diberi tugas tambahan berupa bacaan terbimbing/tutorial dari Dosen mata kuliah yang bersangkutan; dan menghasilkan SKS.

### **3.3. Syarat-syarat Mengikuti Perkuliahan**

Seorang mahasiswa dapat mengikuti suatu perkuliahan apabila ia telah:

1. Memenuhi syarat-syarat administratif;
2. Mendapatkan persetujuan tertulis dari Penasehat Akademiknya;
3. Mendaftarkan diri (mengisi KRS) untuk mengikuti perkuliahan semester bersangkutan.

### **3.4. Penasehat Akademik**

1. Penasehat Akademik ditetapkan oleh masing-masing Ketua Program Studi, baik untuk Magister maupun Doktoral. Kepenasehatan akademik bertujuan agar mahasiswa dapat menyelesaikan studinya dengan baik sesuai dengan minat, kemampuan dan program studinya.
2. Tugas Penasehat Akademik adalah:
  - a. Memberikan pengarahan kepada mahasiswa dalam menyusun program dan beban studinya khususnya dalam memilih mata kuliah yang akan diambilnya dalam semester berikut;
  - b. Membantu mahasiswa dalam mengatasi masalah-masalah studi yang dialami;
  - c. Membantu mahasiswa dalam mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik;
  - d. Memberikan penilaian seperlunya tentang tingkat keberhasilan studi mahasiswa;
  - e. Memberi persetujuan atas pengisian Kartu Rencana Studi dan ikut bertanggung jawab atas kebenaran isinya;
  - f. Menetapkan jumlah kredit yang boleh diambil mahasiswa dalam semester yang bersangkutan, sesuai dengan peraturan yang berlaku.
3. Penasehat Akademik wajib memberikan bimbingan secara teratur selama masa studi mahasiswa.
4. Setiap tenaga fungsional akademik yang berstatus tetap wajib menjadi Penasehat Akademik bagi sejumlah mahasiswa apabila hal itu ditetapkan oleh Ketua Program Studi.

5. Setiap mahasiswa **wajib** mempunyai seorang Penasehat Akademik.
6. Mengingat jumlah mahasiswa Pascasarjana tidak terlalu banyak, maka demi praktisnya, selama mahasiswa Program Magister belum mulai Seminar Tesis, Penasehat Akademik akan ditangani langsung oleh Ketua Program Studi Magister. Penasehat Akademik bagi para mahasiswa Program Magister dengan Konsentrasi Filsafat Keilahian sebelum menulis Tesis adalah Koordinator Konsentrasi Filsafat Keilahian. Untuk mahasiswa Program Doktor, selama mahasiswa yang bersangkutan belum ditentukan siapa Promotor dan Ko-Promotor untuk Disertasinya, Penasehat Akademik akan ditangani langsung oleh Ketua Program Studi Doktor. Sesudah ada Pembimbing Tesis dan Promotor Disertasi, maka Penasehat Akademik sekaligus dijalankan oleh Pembimbing Tesis atau Promotor Disertasi.

### 3.5. Perencanaan Studi

1. Pada awal setiap semester mahasiswa menyusun rencana program studi semester. Program studi harus disahkan/divalidasi dalam aplikasi SIADRI oleh **Penasehat Akademik** atau **Ketua Program Studi** dan diberitahukan kepada sekretariat dengan memakai formulir **Kartu Rencana Studi (KRS)** paling lambat pada hari **Kamis minggu pertama** dalam masa kuliah semester baru.
2. Agar masa studi (8 semester untuk Mahasiswa Program Magister dan 12 semester untuk Mahasiswa Program Doktor) dapat dipenuhi tepat waktu, maka setiap mahasiswa wajib membuat perencanaan studinya dengan mengambil jumlah mata kuliah wajib maupun pilihan yang tidak terlalu sedikit, sehingga Mahasiswa Program Magister pada semester III minimal sudah memperoleh 24 SKS, dan dengan demikian dapat mengikuti kuliah wajib Seminar Tesis. Sedangkan Mahasiswa Program Doktor pada semester IV diharapkan sudah dapat menyelesaikan mata kuliah wajib yang dipersyaratkan dan sudah menempuh ujian kualifikasi (ujian proposal disertasi), sehingga dapat berkonsentrasi pada penelitian dan penulisan Disertasinya.

### 3.6. Modifikasi Rencana Studi

1. Modifikasi rencana studi adalah perubahan satu atau lebih mata kuliah yang telah direncanakan oleh mahasiswa dalam KRS.
2. Modifikasi KRS hanya sah apabila telah **ditandatangani** oleh Penasehat Akademik serta diserahkan ke sekretariat selambat-lambatnya pada hari **Kamis ketiga** sejak perkuliahan dimulai.

### 3.7. Indeks Prestasi Semester

1. Kemajuan dan taraf keahlian yang telah dicapai oleh mahasiswa diukur dalam Indeks Prestasi (IP) mahasiswa yang ditentukan oleh baik-buruknya hasil ujian masing-masing mata kuliah dan bobot mata kuliah yang bersangkutan.
2. Indeks Prestasi Semester (IPS) dihitung menurut rumus:

$$\text{IPS} = \frac{\text{Total Hasil}}{\text{Total SKS}}$$

Contoh Semester I:

No.	Mata Kuliah	Nilai Huruf	Bobot	SKS	Hasil
1.	Antropologi Filosofis	B+	3,3	3	9,9
2.	Filsafat Praktis	A	4	3	12
3.	Filsafat Abad 20/21	A-	3,7	3	11,1
4.	Estetika	B-	2,7	3	8,1
5.	Batas Nalar	C+	2,3	3	6,9
<b>TOTAL</b>		-	-	<b>15</b>	<b>48</b>
<b>Indeks Prestasi Semester</b>		<b>48 : 15 = 3.20</b>			

Contoh Semester II:

No.	Mata Kuliah	Nilai Huruf	Bobot	SKS	Hasil
1.	Filsafat Pendidikan	C	2	3	6

2.	Ilmu & Masyarakat	B+	3,3	3	9,9
3.	Eco-Philosophy	A	4	3	12
4.	Epistemologi	B	3	3	9
5.	Seminar Tesis	A-	3,7	1	3.7
<b>TOTAL</b>		-	-	<b>13</b>	<b>40.6</b>
<b>Indeks Prestasi Semester</b>		<b>40,6 : 13 = 3,12</b>			

### 3.8. Indeks Prestasi Kumulatif

1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah IP selama beberapa semester.
2. IPK diperhitungkan menurut:

$$\text{IPK} = \frac{\text{Jumlah total Hasil}}{\text{Jumlah total SKS}}$$

Contoh:

Semester	Total Hasil	Total SKS
I	48	15
II	40,6	13
Jumlah	88,6	28
<b>Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)</b>		<b>88,6 : 28 = 3.16</b>

### 3.9. Jenis Mata Kuliah

Mata kuliah dibagi atas mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan.

1. **Mata Kuliah Wajib** adalah mata kuliah yang SKS-nya wajib diperoleh sebagai syarat lulus program studi.
2. **Mata Kuliah Pilihan (MKP)** adalah mata kuliah yang SKS-nya tidak wajib diperoleh sebagai syarat lulus program studi; dari antara mata kuliah pilihan yang ditawarkan, mahasiswa dapat memilih sejumlah mata kuliah yang sesuai dengan kebutuhan

studinya sendiri dan dengan memperhatikan jumlah SKS yang dipersyaratkan.

3. **Mata Kuliah Pendukung:** (*khusus untuk Program Doktor*) adalah mata kuliah yang SKS-nya wajib diperoleh oleh peserta Program Doktor yang dapat dipenuhi dengan mengikuti perkuliahan di Program Magister; atau mengikuti perkuliahan di Program Magister ditambah dengan bacaan terbimbing; atau dengan Kuliah Tutorial.

### **3.10. Tesis dan Disertasi**

#### **3.10.1. Tesis**

1. Tesis merupakan tulisan ilmiah yang disusun oleh mahasiswa Program Magister berdasarkan hasil penelitian atas suatu permasalahan/topik yang spesifik.
2. Penulisan tesis ditujukan untuk menilai kemampuan mahasiswa merumuskan dan memecahkan suatu masalah filsafat dengan menerapkan konsep dan metode yang tepat serta kerangka pikir yang jelas.
3. Tata cara, peraturan dan ketentuan-ketentuan lebih rinci tentang Penulisan Tesis dan berbagai petunjuk dapat dibaca dalam Buku **Panduan Penulisan Tesis Magister** yang diterbitkan oleh Program Pascasarjana STF Driyarkara.
4. Pada Semester III para mahasiswa Program Studi Magister yang sudah memiliki 24 SKS atau lebih wajib mengikuti Kuliah Wajib Seminar Tesis.

#### **3.10.2. Disertasi**

1. Disertasi disusun setelah peserta Program Doktor berhasil menyusun Proposal untuk Disertasi dan lulus Ujian Proposal/Ujian Kualifikasi.
2. Cara penulisan Disertasi wajib mengikuti peraturan/pedoman yang tercantum pada buku **Panduan Penulisan Disertasi**.
3. Untuk keperluan Ujian Promosi, peserta Program Doktor wajib membuat ringkasan Disertasi dengan berpedoman pada buku **"Penulisan Ringkasan Disertasi"**.
4. Tim Pembimbing disertasi terdiri dari seorang Promotor yang berpangkat akademik Guru Besar atau Lektor Kepala dan dua orang Ko-Promotor yang memiliki keahlian yang sesuai dengan tema disertasi dan berpangkat akademik sekurang-kurangnya Lektor atau bergelar Doktor dalam bidang ilmu atau sub-rumpun



keilmuan yang relevan dengan tema atau topik disertai mahasiswa.

#### 4. Evaluasi Hasil Belajar

##### 4.1. Sistem Penilaian

Penilaian atas prestasi mahasiswa dilakukan berdasarkan persentase jawaban/pemenuhan tugas yang betul, dengan cara sebagai berikut:

Persentase Jawaban Betul / Nilai Angka	Penilaian	Nilai Huruf	Perhitungan Bobot
85-100	Baik Sekali	A	4
80-84	Baik	A-	3,7
75-79	Baik	B+	3,3
70- 74	Baik	B	3
67-69	Cukup	B-	2,7
63-66	Cukup	C+	2,3
59-62	Cukup	C	2
55- 58	Kurang	C-	1,7
45- 54	Sangat Kurang	D	1
0- 44	Gagal	E	0

##### 4.2. Indeks Prestasi Mahasiswa

1. Kemajuan yang telah dicapai oleh mahasiswa diukur dalam Indeks Prestasi (IP). IP ditentukan oleh baik-buruknya hasil ujian masing-masing mata kuliah dan bobot yang diperolehnya. Dibedakan antara **Indeks Prestasi Semester (IPS)** dan **Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)**.
2. IPS memperlihatkan tingkat prestasi mahasiswa dalam satu semester. IPS diperhitungkan dengan membagi hasil perkalian antara jumlah sks yang diambil dalam semester ini dan jumlah bobot yang diperoleh dengan jumlah sks.
3. IPK memperlihatkan tingkat prestasi mahasiswa selama seluruh waktu studi di Program Magister. IPK diperhitungkan dengan membagi hasil perkalian antara jumlah semua IPS dan

jumlah kredit semester yang bersangkutan dengan jumlah kredit masing-masing semester.

#### 4.3. Penilaian Keberhasilan

Untuk lulus dari **Program Studi Magister STF Driyarkara**, mahasiswa harus dinilai berhasil dalam *tiga bidang*: (1) dalam mengikuti **mata kuliah** yang diwajibkan, mata kuliah pilihan dan pendukung, (2) dalam **menulis sebuah tesis**, dan (3) dalam memiliki **wawasan cukup komprehensif** tentang bidang filsafat sebagai keseluruhan yang dinilai dalam Ujian Komprehensif.

Untuk lulus **Program Doktor**, ada beberapa kriteria:

1. Menyelesaikan dan lulus dalam 43-55 SKS, yang terdiri dari 15 SKS mata kuliah wajib, 12 SKS mata kuliah pilihan, dan 28 SKS karya tulis Disertasi Doktor.
2. Nilai minimal kelulusan adalah 7 dalam skala nilai 0 - 10, atau 70 dalam skala nilai 0 - 100 (nilai "B" dalam huruf).
3. Lulusan Program Studi Doktor Ilmu Filsafat STF Driyarkara diharapkan:
  - a. mampu melakukan penelitian mandiri tentang permasalahan filsafat dalam spesialisasi ilmu yang digeluti;
  - b. mampu melakukan kajian filsafat atas persoalan moral dan sosial yang terlibat dalam perkembangan sains dan teknologi serta masalah aktual masyarakat;
  - c. mampu berprofesi sebagai pengajar berbagai mata kuliah filsafat, filsafat ilmu, humaniora, dan etika pada semua jenjang Program Studi di tingkat Perguruan Tinggi.

#### 4.4. Penilaian Keberhasilan Satu Mata Kuliah

1. Penilaian keberhasilan setiap mata kuliah menentukan apakah mahasiswa memperoleh SKS-nya dan menentukan indeks prestasi.
2. Ada beberapa cara untuk menentukan keberhasilan dalam mata kuliah bersangkutan yang dapat juga dikombinasikan, seperti:
  - Ujian akhir semester, tertulis atau lisan;
  - Makalah;
  - Membawakan makalah/presentasi dalam satu sidang akademik;
  - Berbagai tugas terstruktur;

- Persentase kehadiran (sekurang-kurangnya 75%).
3. Keberhasilan diungkapkan dalam nilai.
  4. Untuk Program Magister: nilai lulus adalah C, dengan syarat IPK minimum adalah 3,00 dengan nilai C diimbangi oleh nilai A dari ujian mata kuliah lain.
  5. Untuk Program Doktor: nilai lulus adalah B, dengan syarat IPK minimum adalah 3,00 tanpa nilai C.
  6. Nilai D dan E tidak dapat diimbangi dan berarti bahwa SKS tidak diperoleh.
  7. Apabila nilai akhir ditentukan oleh hanya satu unsur penilaian, mahasiswa yang tidak mencapai B boleh mengulang satu kali; dalam hal itu nilai akhir tidak bisa lebih dari B.
    - a. Penilaian setiap mata kuliah dilakukan oleh dosen masing-masing mata kuliah. Sedangkan untuk mata kuliah yang diampu oleh "Tim Dosen", penetapan nilai dikoordinasikan oleh "Dosen Koordinator Mata kuliah".
    - b. Penilaian didasarkan pada tingkat presensi masing-masing mahasiswa (minimum 75% kehadiran), Tugas Terstruktur (misal: Ujian Tengah Semester, Presentasi Makalah), dan Tugas Akhir Semester (misal: Ujian Akhir Semester, Makalah Akhir Semester, dsb). Pembobotan angka/nilai akhir tiap mata kuliah dilakukan oleh masing-masing dosen atau dosen koordinator mata kuliah.

#### 4.5. Ujian Tesis

Bagi peserta **Program Magister**, kemampuan dalam menulis sebuah tesis dinilai melalui ujian tesis, menurut ketentuan-ketentuan berikut:

1. Tesis yang sudah selesai dikerjakan diserahkan kepada Ketua Program Studi Magister dengan disertai **pernyataan** pembimbing tesis bahwa tesis sudah **siap diuji**, serta pernyataan yang bersangkutan bahwa ia telah mengerjakan tesis itu sendiri dengan tidak mempergunakan sumber dan sarana kecuali yang disebutkan dalam tesis.
2. Paling lambat **enam minggu** sesudah tesis diserahkan, diadakan **ujian tesis**.

3. Ujian tesis berupa ujian panitia yang anggota-anggotanya ditetapkan oleh Ketua Program Studi Magister, di antara mereka termasuk pembimbing tesis.
4. Ujian tesis berlangsung antara 60 dan 90 menit dan terbuka untuk umum.
5. Nilai akhir tesis untuk 50% ditentukan oleh teks tesis dan untuk 50% lagi oleh penjelasan-penjelasan dalam ujian.
6. Nilai lulus adalah B.
7. Hasil ujian tesis bisa:
  - a. "Lulus" tanpa syarat.
  - b. "Lulus dengan syarat perbaikan" dengan perbaikan yang dipersyaratkan agar peserta dapat dinyatakan lulus harus selesai dikerjakan dalam waktu tiga bulan.
  - c. "Tidak lulus". Dalam hal ini mahasiswa dapat diberi waktu enam bulan untuk menulis kembali tesis, atau menulis tesis baru; waktu itu tidak dapat diperpanjang. Apabila mahasiswa dalam ujian baru dinyatakan tidak lulus, ia tidak lulus dan diberhentikan dari Program Studi Magister.

#### 4.6. Ujian Komprehensif

Khusus untuk Program Magister, dalam Ujian Komprehensif dinilai apakah mahasiswa berhasil memperoleh wawasan cukup menyeluruh tentang bidang filsafat sebagai keseluruhan. Ujian itu diharapkan memperlihatkan bahwa mahasiswa mempunyai pengertian sintetis baik tentang masalah-masalah utama filsafat maupun tentang sejarah pemikirannya. Untuk lulus dalam ujian komprehensif diperlukan persiapan yang intensif. Mengenai Ujian Komprehensif berlaku ketentuan-ketentuan berikut.

1. Ujian Komprehensif menghasilkan **3 (tiga) SKS** yang **wajib** diperoleh untuk lulus dari Program Magister.
2. Ujian komprehensif berupa ujian panitia yang terdiri atas **empat** atau paling sedikit tiga orang penguji.
3. Ujian Komprehensif diadakan paling cepat **empat minggu** dan paling lambat **tiga bulan** sesudah mahasiswa lulus dalam Ujian Tesis.
4. Bahan Ujian Komprehensif berupa **pernyataan** dari bidang *mata kuliah inti* dan *sejarah filsafat* yang ditetapkan oleh Ketua

Program Studi Magister Ilmu Filsafat dan diambil paling lambat sesudah mahasiswa lulus Ujian Tesis.

5. Dari pernyataan-pernyataan itu diujikan **empat pernyataan** dari empat mata kuliah yang berbeda, masing-masing oleh seorang anggota panitia, selama **15 menit**.
6. Ujian semua pernyataan dinilai oleh semua anggota panitia.
7. Nilai Ujian Komprehensif adalah nilai rata-rata dari empat nilai yang diberikan oleh masing-masing anggota panitia.
8. Angka Lulus adalah 70.

#### 4.7. Ujian Disertasi

1. Beberapa parameter yang dipakai dalam penilaian Ujian-Ujian Program Doktor:
  - a. Penguasaan konsep-konsep dasar;
  - b. Kelengkapan bacaan dan rujukan;
  - c. Pemahaman bacaan dan rujukan;
  - d. Penguasaan satu metode penelitian;
  - e. Kecermatan jawaban kemampuan menganalisis dan penalaran;
  - f. Kemampuan mengembangkan permasalahan untuk menyusun topik disertasi.
2. Khusus untuk Disertasi Doktor (28 SKS), Ujian Disertasi ditempuh melalui 4 jenjang ujian berikut:
  - 2.1. Jenjang I: Ujian Kualifikasi di depan panel 3 penguji.
  - 2.2. Jenjang II: Ujian Penelitian di depan panel 5 penguji (minimum 1 penguji eksternal dari luar STF Driyarkara). Ujian penelitian mencakup, selain penilaian atas butir (1) di atas, juga keruntutan pemikiran, argumentasi, sumbangan kebaruan, kemampuan mempertahankan tesis atas sanggahan-sanggahan penguji, kemutakhiran kepustakaan, dan hal-hal teknis yang menyangkut penulisan.
  - 2.3. Jenjang III: Ujian Pra-Promosi di depan panel 5 penguji (minimum 1 penguji eksternal dari luar STF Driyarkara). Ujian Pra-Promosi mencakup penilaian sejauh mana perbaikan-perbaikan yang diminta pada ujian penelitian telah dilakukan dan apakah tuntutan-tuntutan teknis untuk penulisan disertasi telah terpenuhi.
  - 2.4. Jenjang IV: Ujian Promosi di depan panel 6 penguji (minimum 1 penguji eksternal dari luar STF Driyarkara).

Ujian Promosi dipimpin oleh Ketua STF Driyarkara/ Direktur Program Pascasarjana atau seorang Guru Besar yang ditunjuk oleh Direktur Program Pascasarjana.

Ujian promosi Doktor berlangsung secara terbuka dan berlangsung selama maksimal 90 (sembilan puluh) menit. Predikat kelulusan promosi doktor *cum laude* (dengan pujian) diberikan jika predikat kelulusan sangat memuaskan dengan masa studi tidak lebih dari 4 tahun, dan tidak ada mata kuliah yang pernah diulang.

Ujian hasil penelitian dan ujian pra-promosi hanya dapat diulang 1 (satu) kali. Ujian promosi tidak dapat diulang.

### 3. Publikasi

Mahasiswa setelah dinyatakan lulus ujian doktor wajib menerbitkan petikan/*excerpta* disertasi atau seluruh disertasi, selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah Ujian Promosi. Disertasi diterbitkan dalam arti dicetak dan dapat diakses oleh publik. Penerbitan dapat dilakukan di mana saja, sedangkan biaya penerbitan ditanggung sendiri.

## 4.8. Evaluasi Prestasi

1. Bagi peserta Program Magister, sesudah mengikuti perkuliahan Program Magister selama empat semester, diputuskan apakah mahasiswa diizinkan meneruskan atau tidak. Peserta hanya diizinkan meneruskan apabila ia sudah memperoleh sekurang-kurangnya 24 SKS dengan IPK 3,00 dan tidak adanya nilai D atau E.
2. Untuk peserta Program Doktor, setelah memperoleh status Kandidat Doktor, minimum sebulan sekali wajib melaporkan/ membicarakan/ mendiskusikan perkembangan penelitian Disertasinya dengan Promotornya.
3. Peserta Program Doktor maupun Program Magister harus selalu memperhatikan kelengkapan mata kuliah yang telah diambilnya, terutama mata kuliah wajib.

## 4.9. Lulus Program, Gelar, Ijazah

1. Mahasiswa **Lulus** Program Magister Ilmu Filsafat apabila ia:
  - (a) Memperoleh sekurang-kurangnya 37 SKS dari program mata kuliah.
  - (b) Lulus Ujian Tesis.
  - (c) Lulus Ujian Komprehensif.

- (d) Memperoleh sekurang-kurangnya IPK 3,00.
2. Mahasiswa **Lulus** Program Doktor Ilmu Filsafat apabila ia:
- (a) Memperoleh sekurang-kurangnya dari program mata kuliah 15 SKS bagi yang berlatar belakang S-1 atau S-2 Filsafat atau 27 SKS bagi yang tidak memiliki S-1 dan S-2 Filsafat.
- (b) Lulus Disertasi 28 SKS
- (c) Memperoleh IPK sekurang-kurangnya 3,00.
3. Mahasiswa dinyatakan lulus Program Studi Magister dan Doktor dengan **predikat kelulusan** sebagai berikut:

No.	IPK	Predikat
1.	3.76 – 4.00	Dengan Pujian ( <i>Excellent</i> )
2.	3.51 – 3.75	Sangat Memuaskan ( <i>Very Good</i> )
3.	3.00 – 3.50	Memuaskan ( <i>Satisfactory</i> )

Predikat Dengan Pujian hanya diberikan apabila mahasiswa menyelesaikan studinya di Program Magister ini dalam waktu tidak melebihi 6 (enam) semester (bdk. SK Mendiknas No. 232/U/2000 tanggal 20 Desember 2000, pasal 15); di Program Doktor dalam waktu tidak melebihi 8 (delapan) semester dan tidak pernah mengulang mata kuliah.

3. Mahasiswa yang dinyatakan lulus mendapat ijazah serta keterangan tentang prestasi dan predikat yang dicapai, dan berhak menyandang gelar **Magister Filsafat** (M.Fil). Lulusan Program Doktor berhak menyandang gelar **Doktor** (Dr.) bidang Ilmu Filsafat.
4. **Ijazah**, dalam bentuk yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baru akan diserahkan kepada yang bersangkutan jika semua persyaratan/ketentuan yang berlaku sudah dipenuhi, seperti:
- a. Pelunasan biaya pendidikan;
- b. Penyerahan tesis/ disertasi yang telah diperbaiki dan dijilid rapi, serta tandatangan penguji dan pimpinan sudah lengkap;

- c. Penyerahan bukti penerbitan artikel di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional dan bukti penerbitan disertasi atau ringkasan disertasinya;
- d. Penyerahan formulir SKPI beserta lampirannya;
- e. Penyerahan buku bimbingan tesis/ disertasi;
- f. Penunjukan bukti pengembalian semua buku yang dipinjam dari perpustakaan.

#### **4.10.Putus Kuliah**

Mahasiswa dapat berhenti atau diberhentikan sebelum lulus Program Magister maupun Program Doktor karena:

1. Mengundurkan diri atas prakarsanya sendiri.
2. Diberhentikan atau berhenti-secara-otomatis, karena salah satu hal di bawah ini:
  - a. Tidak melakukan pendaftaran ulang selama dua semester berturut-turut.
  - b. Tidak mengikuti kuliah tanpa izin cuti selama dua semester.
  - c. Tidak melunasi uang kuliah selama satu semester.
  - d. Tidak memenuhi persyaratan akademik yaitu:
    - i. Lama kuliah melampaui waktu 8 semester bagi Program Magister dan 14 semester bagi Program Doktor.
    - ii. Sudah mengikuti kuliah selama 4 semester bagi Program Magister tetapi belum memperoleh 24 sks dengan IPK 3,00.
    - iii. Sudah mengikuti kuliah selama 5 semester bagi Program Doktor tetapi belum mengajukan rencana/proposal penelitian disertasi yang disetujui oleh promotor.
    - iv. Sudah mengikuti kuliah selama 4 semester bagi Program Doktor tetapi IPK tidak mencapai 3,00 atau terdapat nilai D dan E.



### III. ADMINISTRASI AKADEMIK

#### 1. Pendaftaran Mahasiswa

##### 1.1. Mahasiswa Baru

- a. Dengan pertimbangan latar belakang pendidikan calon mahasiswa, calon mengikuti salah satu dari dua jalur berikut:

##### a.1. *Jalur Langsung*

Calon mahasiswa berijazah sarjana S-1 bidang studi ilmu filsafat dan memenuhi semua persyaratan, langsung masuk ke Program Studi Magister Filsafat.

Calon mahasiswa berijazah sarjana S-1 bidang studi ilmu filsafat keilahian dan memenuhi semua persyaratan, langsung masuk ke Program Studi Magister Filsafat konsentrasi Filsafat Keilahian.

Calon mahasiswa berijazah **S-1 Filsafat dan S-2 non-Filsafat/S-1 non-Filsafat dan S-2 Filsafat/S-1 Filsafat dan S-2 Filsafat** dapat langsung ke Program Doktor.

##### a.2. *Jalur Matrikulasi*

Calon mahasiswa berijazah sarjana S-1 dalam bidang bukan filsafat, harus lulus dari Program Matrikulasi, baru dapat masuk ke Program Studi Magister Ilmu Filsafat.

Calon mahasiswa berijazah sarjana S-1 dalam bidang bukan filsafat keilahian, harus lulus dari Program Matrikulasi, baru dapat masuk ke Program Studi Magister Ilmu Filsafat konsentrasi Filsafat Keilahian.

Calon mahasiswa berijazah S-1 non-Filsafat dan S-2 non-Filsafat; wajib mengikuti Program Matrikulasi terlebih dahulu.

##### b. **Waktu Pendaftaran**

Pendaftaran dibuka setiap hari kerja mulai Mei sampai Juli atau sesuai dengan masa penerimaan pendaftaran yang berlaku saat ini. Pendaftaran T.A. 2022/2023: 19 April - 11 Juli 2022, Tes Masuk: 13 Juli 2022, pukul 18.00.

### c. Persyaratan Umum

#### ***Syarat calon mahasiswa Program Magister***

1. Memiliki ijazah Sarjana (S-1) dalam program studi Filsafat yang telah terakreditasi oleh BAN-PT bagi calon mahasiswa Program Magister Filsafat dan dalam program studi Filsafat Keilahian yang terakreditasi BAN-PT bagi calon mahasiswa Program Magister Filsafat Konsentrasi Filsafat Keilahian ;
2. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimum 2,75;
3. Lulus Tes Bahasa Inggris;
4. Memperlihatkan kemampuan dasar dalam filsafat melalui wawancara dengan Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru;
5. Melakukan Daftar Ulang bagi yang lulus tes masuk serta melunasi biaya perkuliahan sesuai dengan ketentuan yang ada.

#### ***Syarat calon mahasiswa Program Doktor***

1. Memiliki ijazah Sarjana (S-1) dan Magister (S-2) yang telah terakreditasi oleh BAN-PT;
2. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Sarjana minimum 2,75 dan IPK Magister minimum 3,0;
3. **Lulus** Tes Bahasa Inggris; **Lulus** Tes Pengetahuan Filsafat; **Lulus** tes Masuk & Wawancara (Lulus Ujian Pra-Proposal);
4. Kelengkapan persyaratan dokumen akademik;
5. Lulus Program Matrikulasi dengan IPK minimum 3,00 (bagi yang harus mengikuti Program Matrikulasi);
6. Mengisi Formulir Daftar Ulang dan diserahkan kembali ke Sekretariat dalam waktu 1 minggu setelah dinyatakan diterima;
7. Melunasi Biaya DPP dan Biaya Kuliah Semester Pertama, paling lambat 1 minggu setelah dinyatakan diterima.

### d. Tata Cara Pendaftaran

#### ***Syarat calon mahasiswa Program Matrikulasi***

1. Menyerahkan:
  - 1 lembar fotokopi ijazah Sarjana (S-1) dan atau ijazah S-2 yang telah terakreditasi oleh BAN-PT dan telah ditandasahkan;

- 1 lembar fotokopi SK Penyetaraan dari Kemdikbud R.I. untuk ijazah dari luar negeri;
  - 1 lembar fotokopi Transkrip Nilai Akademik S-1 dan atau S-2 dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) S-1 minimal 2,75 dan S-2 minimal 3,00;
  - 2 lembar pasfoto ukuran 3x4;
  - 1 lembar fotokopi KTP terbaru;
  - 1 lembar fotokopi bukti bayar tes masuk;
  - Formulir pendaftaran yang telah diisi lengkap.
2. Lulus seleksi yang akan dilakukan melalui penilaian dokumen sesuai persyaratan pendaftaran dan persyaratan akademik oleh Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru Program Pascasarjana STF Driyarkara.
  3. Melakukan Daftar Ulang bagi yang lulus tes masuk, serta melunasi biaya perkuliahan paling lambat dua minggu setelah dinyatakan diterima.

#### ***Syarat calon mahasiswa Program Magister***

1. Menyerahkan:
  - 1 lembar fotokopi ijazah Sarjana (S-1) yang telah terakreditasi oleh BAN-PT dan telah ditandaskan;
  - 1 lembar fotokopi SK Penyetaraan dari Kemdikbud R.I. untuk ijazah dari luar negeri;
  - 1 lembar fotokopi Transkrip Nilai Akademik S-1 dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimum 2,75;
  - 4 lembar pasfoto ukuran 3x4;
  - 1 lembar fotokopi KTP terbaru;
  - 1 lembar fotokopi bukti bayar tes masuk;
  - Formulir pendaftaran yang telah diisi lengkap;
  - Surat Izin Belajar dari Kemdikbud R.I. bagi mahasiswa berkewarganegaraan asing.
2. Lulus tes Bahasa Inggris.
3. Lulus Program Matrikulasi dengan IPK minimum 2,75 (bagi yang harus mengikuti Program Matrikulasi).
4. Melakukan Daftar Ulang bagi yang lulus tes masuk, serta melunasi Biaya DPP dan Biaya Kuliah Semester Pertama paling lambat dua minggu setelah dinyatakan diterima.

#### ***Syarat calon mahasiswa Program Doktor***

1. Calon yang dapat mendaftarkan Tes Masuk Program Doktor adalah lulusan S-2 dari bidang ilmu apa pun yang

- diakui, dan dibawah naungan Kemdikbud R.I., dengan  
IPK Kelulusan S-2 minimum 3,00.
2. Calon yang berasal dari bidang studi non-filsafat (S-1 dan S-2 non-filsafat) wajib mengikuti Program Matrikulasi terlebih dahulu. IPK kelulusan Program Matrikulasi minimum 3,00 untuk dapat meneruskan ke Program Doktor.
  3. Persyaratan administratif yang harus dipenuhi oleh calon peserta Tes masuk Program Doktor, menyerahkan:
    - (a) 1 lembar fotokopi ijazah S-1 dan S-2 terakreditasi BAN-PT bertanda sah dilampiri Transkrip Nilai yang bertanda sah. Ijazah dari Luar Negeri harus dilampiri Surat Keterangan Penyetaraan dari Kemdikbud R.I.
    - (b) 4 lembar pasfoto ukuran 3 x 4.
    - (c) 1 lembar fotokopi bukti pembayaran tes masuk.
    - (d) 1 lembar fotokopi Sertifikat TOEFL dengan score minimum 550 atau IELTS score minimum 6.
    - (e) Rencana Penelitian (Pra-Proposal) untuk dipertimbangkan oleh Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru yang terdiri dari Guru Besar dan Lektor Kepala di lingkungan STF Driyarkara yang terdiri atas  $\pm$  3 halaman yang berisi:
      - judul/topik/tema rencana penelitian yang dibahas;
      - latar belakang permasalahan yang dibahas;
      - rumusan permasalahan/fokus/tesis;
      - sistematika disertasi;
      - kepustakaan pokok.
    - (f) Surat Rekomendasi dari 2 (dua) akademisi yang mengetahui kemampuan akademis calon peserta selama studi Program S-2.
    - (g) Contoh tulisan/penelitian mandiri karyanya.
    - (h) Formulir pendaftaran yang telah diisi lengkap.
  4. Surat Izin Belajar dari Kemdikbud RI bagi mahasiswa berkewarganegaraan asing.
  5. Pelaksanaan seleksi calon peserta Program Doktor dilakukan oleh suatu Panitia Seleksi yang diangkat oleh Direktur Program Pascasarjana dengan suatu Surat Keputusan.
  6. Dasar pertimbangan penerimaan meliputi: penilaian prestasi studi yang telah ditempuh sebelumnya, pengetahuan dasar filsafat yang mencukupi, hasil ujian kom-

prehensif dalam ilmu filsafat; hasil wawancara pra-proposal disertasi, adanya calon Promotor yang menyanggupi untuk membimbing dan integritas moral dan akademik calon peserta.

7. Lulus Tes Masuk Program Doktor yang berupa Ujian Komprehensif Filsafat dan Bahasa Inggris.
8. Lulus Program Matrikulasi dengan IPK minimum 3,00 (bagi yang harus mengikuti Program Matrikulasi).
9. Melakukan Daftar Ulang bagi yang lulus tes masuk, serta melunasi Biaya DPP dan Biaya Kuliah Semester Pertama paling lambat dua minggu setelah dinyatakan diterima.
  - Seluruh persyaratan di atas harus dipenuhi dalam waktu dua minggu sesudah calon mahasiswa mendapat pemberitahuan “diterima” oleh pihak STF Driyarkara. Kegagalan dalam memenuhi salah satu persyaratan tersebut dapat berakibat pembatalan penerimaan.
  - Bila seorang (calon) mahasiswa membuat pernyataan yang tidak benar atau menyembunyikan suatu fakta pada waktu pendaftaran, maka penerimaannya dapat dibatalkan. Bila kepalsuan ini diketahui setelah mahasiswa mengikuti kegiatan akademik, Pimpinan Program Doktor berhak mengeluarkan peserta dari pendidikan dan yang bersangkutan tidak dapat meminta ganti rugi dan tidak dapat mendaftar kembali.
  - Pada setiap permulaan semester, paling lambat pada hari perkuliahan pertama, mahasiswa wajib mendaftarkan diri ulang dengan membayar Daftar Ulang dan Biaya Kuliah.

## 1.2. Mahasiswa Lama

Untuk terdaftar sebagai mahasiswa aktif Program Pascasarjana STF Driyarkara, mahasiswa lama wajib:

- a. Mengisi Kartu Rencana Studi melalui akun SIADRI.
- b. Melunasi biaya daftar ulang, biaya kuliah dan biaya bimbingan tesis atau disertasi (bagi mahasiswa yang sudah mengambil bimbingan tesis atau disertasi) melalui SIADRI.
- c. Sesudah memenuhi syarat tersebut di atas, baik administrasi maupun keuangan, mahasiswa dapat mengambil Kartu Mahasiswa di Sekretariat dan Kartu Anggota Perpustakaan di petugas perpustakaan.

## 2. Cuti Akademik

- 2.1. Permohonan cuti kuliah diajukan oleh mahasiswa secara tertulis kepada Ketua Program sesudah mendapat persetujuan dari Penasehat Akademik dan Promotornya, paling lambat **satu bulan** setelah kuliah-kuliah dimulai.
- 2.2. Cuti kuliah yang dapat diambil oleh mahasiswa adalah maksimum **dua semester**, dengan masa cuti satu semester untuk setiap satu kali permohonan cuti. Pengecualian hanya dapat diberikan oleh Pimpinan Program Pascasarjana.
- 2.3. Masa cuti diperhitungkan ke dalam masa studi.

## 3. Mahasiswa Pendengar

Ketentuan bagi mahasiswa pendengar:

- 3.1. Menyerahkan 1 lembar fotokopi ijazah S-2 yang telah dilegalisasi.
- 3.2. Menyerahkan formulir pendaftaran yang telah diisi, dan disetujui oleh dosen pengajar yang bersangkutan dan Kaprodi.
- 3.3. Menyerahkan 1 lembar fotokopi bukti bayar biaya kuliah sebesar Rp. 1.000.000,- per mata kuliah.
- 3.4. Tidak mengikuti ujian dan tidak mendapatkan Kartu Hasil Studi.

## 4. Biaya Pendidikan

### 4.1. Biaya Pendidikan T. A. 2022/2023

Jenis Biaya	Program Magister	Jenis Biaya	Program Doktor
Formulir pendaftaran & Tes Masuk	Rp. 850.000	Formulir pendaftaran & Tes Masuk	Rp. 2.700.000
Pendaftaran Ulang per semester	Rp. 500.000	Pendaftaran Ulang per semester	Rp. 600.000
Dana Pengembangan Pendidikan	Rp. 9.000.000	Dana Pengembangan Pendidikan	Rp. 10.000.000
Biaya Kuliah per semester	Rp. 7.500.000	Biaya Kuliah per semester	Rp. 8.500.000
Bimbingan Tesis per semester	Rp. 850.000	Bimbingan Disertasi per semester	Rp. 1.500.000
Cuti	Rp. 750.000	Cuti	Rp. 1.000.000
Aktivasi sesudah Cuti	Rp. 200.000	Aktivasi sesudah Cuti	Rp. 200.000
Ujian Tesis	Rp. 850.000	Ujian Kualifikasi	Rp. 2.000.000
Ujian Komprehensif	Rp. 800.000	Ujian Hasil Penelitian	Rp. 5.000.000
Ijazah & Transkrip	Rp. 800.000	Ujian Pra-Promosi	Rp. 5.000.000

		Ujian Promosi	Rp. 8.000.000
		Ijazah & Transkrip	Rp. 800.000

*\*\*Catatan:* Biaya dapat berubah sewaktu-waktu

- 4.2. Mahasiswa yang kesulitan memenuhi kewajiban biaya pendidikan, dapat mengajukan dispensasi tertulis kepada Kaprodi, dengan mengisi formulir yang disediakan di sekretariat.
- 4.3. Keterlambatan melakukan daftar ulang dan pengisian KRS diterima oleh sekretariat Pascasarjana untuk jangka waktu 2 minggu sejak batas waktu pendaftaran yang ditetapkan, dengan dikenakan sanksi berupa denda sebanyak biaya daftar ulang.
- 4.4. Keterlambatan melakukan daftar ulang dan pengisian KRS yang melampaui batas waktu yang ditetapkan, hanya diterima oleh sekretariat Pascasarjana atas izin Kaprodi.

## IV. KURIKULUM

Kurikulum disusun untuk mencapai Kompetensi Lulusan sebagai berikut: Lulusan Program Studi Magister Ilmu Filsafat STF Driyarkara diharapkan mampu:

1. menguasai dan menjelaskan seluk-beluk aliran-aliran pokok filsafat dan pemikiran para tokoh filsafat sepanjang sejarah sampai saat sekarang;
2. melakukan penelitian ilmiah mandiri dalam bidang filsafat dengan memakai metode yang tepat, dan menjabarkan hasilnya dalam karya tulis yang sistematis dan jelas;
3. mengajar Ilmu Filsafat di tingkat Perguruan Tinggi.

### I. Program Studi Magister Ilmu Filsafat

KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	TM
<b>MATA KULIAH INTI (WAJIB)</b>			
801	Antropologi Filosofis	3	2
802	Epistemologi/Filsafat Ilmu Pengetahuan	3	2
803	Filsafat Praktis	3	2
804	Filsafat Agama	3	2
805	Filsafat Asia Selatan dan Timur	3	2
806	Pemikiran Islam Kontemporer	3	2
807	Filsafat Abad 20/21	3	2
808	Seminar Tesis	1	2
<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>			
424	Fenomenologi Agama: Tuhan, Tubuh, Alteritas	3	2
426	Hukum Kodrat: Arti dan Relevansi	3	2
532	Humanisme dan Ekologi	3	2
533	Menimbang Kebahagiaan Bersama 12 Filsuf	3	2
534	Sistem-sistem Pemikiran Politik dan Ideologi-ideologi	3	2
535	Pemikiran Politik Republik Rakyat Tiongkok	3	2
536	Filsafat Hukum: Hak Asasi Manusia	3	2
537	Membaca Tanda-Tanda Zaman	3	2
632	Filsafat Kebudayaan	3	2
634	Lensa Indonesia: Perihal Silang Budaya	3	2
635	Menafsir Teks	3	2
636	Filsafat Pendidikan	3	2
637	Antropologi Hukum: Problem Kontemporer	3	2
638	Masyarakat dan Perubahan Sosial	3	2
639	Antropologi Kekerasan	3	2
727	Gaya Filsafat Nietzsche & Genealogi Moral	3	2
728	Lensa Heidegger: Otentisitas dlm. Dunia Digital	3	2
729	Platon dan Para Pemikir Kontemporer	3	2



730	Kebebasan: Dari Zaman Yunani Kuno Sampai Kontemporer	3	2
	Mata Kuliah Wajib	22	
	Mata Kuliah Pilihan	15	
	Ujian Tesis	5	
	Ujian Komprehensif	3	
	Jumlah	45	

## II. Program Studi Magister Ilmu Filsafat Konsentrasi Filsafat Keilahian

KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	TM
<b>MATA KULIAH INTI (WAJIB)</b>			
802	Filsafat Ilmu Pengetahuan	3	2
804	Filsafat Agama	3	2
806	Pemikiran Islam Kontemporer	3	2
808	Seminar Tesis	1	2
931	Teologi Keselamatan	4	2
932	Teologi Harapan	2	2
933	Teologi dan Moral Sosial	4	2
935	Kristologi dan Trinitas Kontekstual	2	2
<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>			
924	Teologi Bonaventura dan Duns Scotus	2	2
934	Teologi dan Moral Keluarga	4	4
936	Sastra Klasik Hibrani	2	2
938	Hukum Kanonik Perkawinan	2	2
939	Penelitian Sosial	2	2
942	Kapita Selekta Sejarah Gereja	2	2
943	Teologi Abad Pertengahan	2	2
945	Teologi Antika - Medievale	2	2
937	Sastra Klasik Yunani	2	2
953	Teologi dan Ekologi	2	2
941	Teologi Pelayanan/Imamat	2	2
962	Hukum Gereja dan Imamat	2	2
963	Pastoral Personality Building	2	2
	Mata Kuliah Wajib	22	
	Mata Kuliah Pilihan	15	
	Ujian Tesis	5	
	Ujian Komprehensif	3	
	Jumlah	45	

## I.1. Kurikulum Semester Gasal T.A. 2022/2023

### PROGRAM MAGISTER ILMU FILSAFAT

KODE	MATA KULIAH	SKS	TM	DOSEN
802	Epistemologi/Fil. Ilmu Pengetahuan	3	2	Karlina Supelli
803	Filsafat Praktis	3	2	Sudarminta
804	Filsafat Agama	3	2	Sudiarja
808	Seminar Tesis	1	2	Karlina Supelli
535	Pemikiran Politik Republik Rakyat Tiongkok	3	2	Klaus Raditio
639	Antropologi Kekerasan	3	2	Budi Hernawan
730	Kebebasan: Dari Zaman Yunani Kuno Sampai Kontemporer	3	2	Hieronimus Dei Rupa
		<b>19</b>	<b>14</b>	

### PROGRAM MAGISTER ILMU FILSAFAT KONSENTRASI FILSAFAT KEILAHIAN

KODE	MATA KULIAH	SKS	TM	DOSEN
802	Epistemologi/Fil. Ilmu Pengetahuan	3	2	Karlina Supelli
804	Filsafat Agama	3	2	Sudiarja
931	Teologi Keselamatan	4	2	Andreas Atawolo
933	Teologi dan Moral Sosial	4	2	Andang Binawan
936	Sastra Klasik Hibrani	2	2	Ferry Susanto
944	Sejarah Teologi Modern Kontemporer	2	2	Eddy Kristiyanto
		<b>16</b>	<b>12</b>	

### SEMESTER III

KODE	MATA KULIAH	SKS	TM	DOSEN
808	Seminar Tesis	1	2	Karlina Supelli
931	Teologi Keselamatan	4	2	Andreas Atawolo
941	Teologi Pelayanan/Imamat	2	2	Fransiskus Sule
954	Berteologi dengan Paradigma Kebebasan	2	2	Adrianus Sunarko
962	Hukum Gereja Imamat	2	2	Andang Binawan
730	Kebebasan: Dari Zaman Yunani Kuno Sampai Kontemporer	3	2	Hieronimus Dei Rupa
		<b>14</b>	<b>12</b>	

## I.2. Kurikulum Semester Genap T.A. 2022/2023

### PROGRAM MAGISTER ILMU FILSAFAT

KODE	MATA KULIAH	SKS	TM	DOSEN
801	Antropologi Filosofis	3	2	Thomas H. Tjaya
805	Filsafat Asia Selatan dan Timur	3	2	Sudiarja
806	Pemikiran Islam Kontemporer	3	2	Kautsar A. Noer
807	Filsafat Abad 20/21	3	2	Lili Tjahjadi
	<i>Mata Kuliah Pilihan</i>	3	2	
	<i>Mata Kuliah Pilihan</i>	3	2	
		<b>18</b>	<b>12</b>	

### PROGRAM MAGISTER ILMU FILSAFAT KONSENTRASI FILSAFAT KEILAHIAN

KODE	MATA KULIAH	SKS	TM	DOSEN
806	Pemikiran Islam Kontemporer	3	2	Kautsar A. Noer
932	Teologi Harapan	4	2	Andreas Atawolo
935	Kristologi & Trinitas Kontekstual	2	2	Andreas Atawolo
	<i>Mata Kuliah Pilihan</i>	2	2	
	<i>Mata Kuliah Pilihan</i>	2	2	
	<i>Mata Kuliah Pilihan</i>	2	2	
		<b>15</b>	<b>12</b>	

## III. Program Doktor Filsafat

Kurikulum disusun untuk mencapai Kompetensi Lulusan sebagai berikut:  
Lulusan Program Studi Doktor Ilmu Filsafat STF Driyarkara diharapkan:

1. mampu melakukan penelitian mandiri tentang permasalahan filsafat dalam spesialisasi ilmu yang digeluti;
2. mampu melakukan kajian filsafat atas persoalan moral dan sosial yang terlibat dalam perkembangan sains dan teknologi serta masalah aktual masyarakat;
3. mampu berprofesi sebagai pengajar berbagai mata kuliah filsafat, filsafat ilmu, humaniora, dan etika pada semua jenjang Program Studi di tingkat Perguruan Tinggi.

Kategori Calon Peserta		Mata Kuliah Matrikulasi 2 semester	Kelompok Mata Kuliah Penunjang, Maks. 4 semester	Mata Kuliah Program Doktor Maks. 3 semester
a.	S-1 Filsafat S-2 non-Filsafat	_____	min. 4 MK Pilihan (12 SKS)	15 SKS (5 MK) Seminar Doktor/ kuliah tutorial
b.	S-1 non-Filsafat S-2 non-Filsafat	Wajib mengikuti semua MK Matrikulasi: 36 SKS		
c.	S-1 non-Filsafat S-2 Filsafat	_____	Diambil sesuai kebutuhan tema disertasi; jumlah MK ditetapkan menurut petunjuk calon-promotor	
d.	S-1 Filsafat S-2 Filsafat	_____		
Pengantar Studi Filsafat [1] Logika [2] Filsafat Manusia [4] Etika [4] Metafisika [2] Filsafat Ilmu Pengetahuan [4] Filsafat Ekonomi, Sosial, Politik [4] Filsafat Ketuhanan [4] Sejarah Fil. Yunani/ Abad Tengah [2] Sejarah Filsafat Barat Modern I [2] Sejarah Filsafat Barat Modern II [2] Sejarah Filsafat Timur I [2] Sejarah Filsafat Timur II [2] Sejarah Filsafat Kontemporer [2] Menulis [1] Tutorial Intensif / bacaan terbimbing Di akhir Matrikulasi calon peserta sudah menentukan tema & mempersiapkan proposal Disertasi			<b>MK Penunjang/Keahlian Khusus:</b> Jumlah SKS sesuai dengan yang sudah ditentukan di atas. Diambil dari Mata kuliah Program Magister ditambah bacaan terbimbing atau dilakukan secara tutorial.	<b>15 SKS Seminar Doktor:</b> 1. Metode Penelitian dan Penulisan Disertasi 2. Epistemologi & Filsafat Ilmu 3. Teori-teori Kebudayaan & Ilmu-ilmu Sosial 4. Etika Spesialistik 5. Filsafat Kontemporer
				<b>DISERTASI .....28 SKS</b>

### III.1. Kurikulum Semester Gasal T.A. 2022/2023

KODE	MATA KULIAH	SKS	TM	DOSEN
101	Metodologi Penelitian dan Penulisan Disertasi PhD	3	2	Sudarminta
105	Filsafat Kontemporer	3	2	Sudiarja
<b>JUMLAH</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	

### III.2. Kurikulum Semester Genap T.A. 2022/2023

KODE MK	MATA KULIAH	SKS	TM	DOSEN
102	Epistemologi dan Filsafat Ilmu	3	2	Karlina Supelli
103	Teori-teori Kebudayaan	3	2	Sudiarja
<b>JUMLAH</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	

## V. SILABUS

### Program Studi Magister Ilmu Filsafat

#### 801: Antropologi Filosofis [3 SKS]

Pengajar: Thomas Hidyta Tjaya, Ph.D.

**Tujuan Umum:** Mata kuliah ini bersifat mendasar untuk semua mata kuliah filsafat karena membahas berbagai materi pokok mengenai manusia dari perspektif filosofis. Pemahaman atas materi mata kuliah ini diharapkan dapat membantu mahasiswa memahami dan menganalisis bukan hanya manusia sebagai organisme hidup, melainkan juga aspek-aspek khas kehidupannya yang ditandai secara kuat oleh rasionalitas dan kebutuhuan.

**Pokok Bahasan:** (1) Pengantar Antropologi Filosofis; (2) Pandangan Charles Darwin tentang Kodrat Manusia; (3) Max Scheler mengenai Tempat Manusia dalam Alam; (4) Arnold Gehlen mengenai Tempat Manusia dan Alam; (5) Heidegger dan Antropologi Filosofis; (6) Ernst Cassirer dan Manusia sebagai Hewan Simbolik; (7) Helmuth Plessner dan Konsep 'Hidup,' 'Tertawa,' dan 'Menangis'; (8) Struktur Perilaku Manusia; (9) Autopoiesis; (10) Kehidupan dan Akal Budi dalam Filsafat Organisme; (11) Subjektivitas Sensormotorik; (12) Dinamisme Primordial dalam Penilaian Emotif; (13) Empati dan Enkulturasasi.

#### Sumber Bacaan Utama:

- De Mul, Jos, ed. *Plessner's Philosophical Anthropology: Perspectives and Prospects*. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2014.
- Honenberger, Phillip, ed. *Naturalism and Philosophical Anthropology: Nature, Life and the Human between Transcendental dan Empirical Perspectives*. New York: Palgrave Macmillan, 2015.
- Plessner, Helmuth. *Levels of Organic Life and the Human: An Introduction to Philosophical Anthropology*, trans. Millay Hyatt. New York: Fordham University Press. 2019.
- Sharon, Tamar. *Human Nature in an Age of Biotechnology: The Case for Mediated Posthumanism*. Dordrecht: Springer, 2014.
- Smit, Harry. *The Social Evolution of Human Nature: From Biology to Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
- Stevenson, Leslie et al. *Thirteen Theories of Human Nature*, seventh edition. Oxford and New York: Oxford University Press, 2018.
- Thompson, Evan. *Mind in Life: Biology, Phenomenology and the Sciences of Mind*. Cambridge, MA: The Belknap Press, 2007.

## 802: Epistemologi/Filsafat Ilmu Pengetahuan [3 SKS]

**Pengajar:** Dr. Karlina Supelli

**Tujuan Umum:** Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman tentang ciri-ciri pengetahuan ilmiah dan cara pemerolehannya, serta ruang lingkup kerja ilmu. Mahasiswa diharapkan dapat melihat kedudukan ilmunya dalam peta ilmu-ilmu, khususnya pada aras epistemologi, ontologi dan aksiologi. Mahasiswa juga diharapkan memahami problematika keilmuan melalui perspektif filosofis dan dengan demikian semakin kritis dalam sikap ilmiahnya sesuai tanggung jawab etis keilmuan.

**Pokok Bahasan:** (1) Apakah ilmu dan apa bedanya dengan bentuk pengetahuan lain?; (2) Apa corak penjelasan ilmiah dan bagaimana pemerolehannya? Apa hubungan teori dengan realitas? Apakah teori mendekati kebenaran ataukah semata-mata sarana untuk meramalkan gejala dan mengembangkan teknologi? Sejauh mana pertanyaan filosofis menyangkut struktur kenyataan dapat dijawab secara memadai oleh ilmu pengetahuan?; (3) Bagaimana memahami sejarah perkembangan ilmu melalui perspektif filosofis dan apa sumbangan filsafat terhadap upaya ilmu memahami realitas?; (4) Apa makna objektivitas pernyataan ilmiah dan rasionalitas sains? Sejauh mana faktor sosial, kultural, ekonomi dan politik memengaruhi kegiatan keilmuan? Apa tanggung jawab ilmuwan dan masyarakat ilmiah?

### **Sumber Bacaan Utama:**

- Balashov, Yuri, and Alex Rosenberg. *Philosophy of Science: Contemporary Readings*. London and New York: Routledge, 2002.
- Curd, Martin, and Jan Cover. *Philosophy of Science: The Central Issues*. New York: W. W. North & Company, 1998.
- Hoyningen-Huene, Paul. *Systematicity: The Nature of Science*. Oxford University Press, 2013.
- Ladyman, James. *Understanding Philosophy of Science*. London: Routledge, 2002.
- Resnik, David B. *The Ethics of Science: An introduction*. Routledge, 2005.
- Kompilasi Bahan-bahan Rujukan Mata Kuliah Filsafat Ilmu 302.

## 803: Filsafat Praktis [3 SKS]

**Pengajar:** Prof. Dr. J. Sudarminta & Dr. H. Dwi Kristanto

**Tujuan Umum:** (1) Mampu memahami dan menjelaskan pokok-pokok ajaran Filsafat Praktis dalam bentuk beberapa sistem/pola etika/moralitas paling berpengaruh dalam sejarah umat manusia sampai sekarang,

termasuk etika-etika filosofis paling penting; (2) Mahasiswa mampu mendiskusikan, menjelaskan relevansinya serta memperbandingkan satu sama lain beberapa sistem moralitas/pola etika, teori etika filosofis yang dipelajari, (3) Mahasiswa mampu memberi tanggapan kritis terhadap ajaran beberapa sistem moralitas/pola etika, teori etika filosofis yang dipelajari.

**Pokok Bahasan:** (1) Pengantar: Pertanyaan-pertanyaan teoretis paling utama Etika filosofis; (2) Etika Eudaimonisme I: Aristoteles; (3) Eudaimonisme II: Epikuros, Stoa; (4) Etika Asia Timur: Hinduisme & Budhisme; (5) Etika Jawa; (6) Etika Kristiani; (7) Etika Islam; (8) Etika Hukum Kodrat Thomas Aquinas; (9) Utilitarisme: J. Bentham & J. S. Mill; (10) Etika Deontologis Immanuel Kant; (11) Etika Nilai Matrial Max Scheler; (12) Etika Tanggungjawab E. Levinas; (13) Etika Kepedulian/Etika Feminis; (14) Etika Keutamaan: Aladair MacIntyre; (15) Etika Diskursus J. Habermas; (16) Etika Ironis Liberal R. Rorty.

**Sumber Bacaan Utama:**

Kim, Yong Choon 1973, *Oriental Thought. An Introduction to the Philosophical and Religious Thought of Asia*.

Hamersma, Harry 1983, *Tokoh-tokoh Filsafat Barat Modern*, Jakarta: Gramedia.

Magnis-Suseno, F. 1989, *Etika Dasar*; 1997, *13 Tokoh Etika*; 2000, *12 Tokoh Etika Abad ke-20*.

Riley, Woodbridge 1960<sup>2</sup>, *Men and Morals. The Story of Ethics*.

Singer, Peter (ed.) 1997, *A Companion to Ethics*.

Sudarminta, J. 2013, *Etika Umum. Kajian tentang Beberapa Masalah Pokok dan Teori Etika Normatif*.

**804: Filsafat Agama [3 SKS]**

**Pengajar:** Prof. Dr. A. Sudiarja

**Tujuan Umum:** Filsafat Agama: Melampaui Batas-Batas Tradisional Agama. Kuliah ini membahas pandangan-pandangan baru mengenai agama atau iman yang melampaui pemahaman tradisional mengenai agama.

**Pokok Bahasan:** (1) Martin Heidegger: Ontoteologi; (2) Jacques Derrida: Religion without Religion; (3) Emmanuel Levinas: Otherwise than Being; (4) John D. Caputo: Pencarian yang tanpa lelah akan yang tidak mungkin (The Impossible); (5) Richard Kearney: God Who May Be; (6) Jean-Luc Marion: God without Being.

**Sumber Bacaan Utama:**

- Derrida, Jacques. *Of Grammatology, Circumcision*. Baltimore & London: The Johns Hopkins University Press, 1976.
- Caputo, John D.. *Deconstruction in a Nutshell: A Conversation with Jacques Derrida*. NY: Fordham University Press, 1996.
- Kearney, Richard. *The God Who May Be: A Hermeneutics of Religion*. Bloomington: Indiana University Press, 2001.

**805: Filsafat Asia Selatan dan Timur [3 SKS]**

**Pengajar:** Prof. Dr. A. Sudiarja

**Tujuan Umum:** Kuliah ini menjelaskan secara eklektis kekayaan dan kekhasan alam pikiran Asia Timur dan Selatan. Cakupan kuliah bisa meliputi filsafat yang berkembang di India, Cina, Jepang, mau pun Jawa (Indonesia), tergantung pada tema yang ditawarkan dan dibahas pada kuliah.

**Pokok Bahasan:** (1) Pengantar Bhagavadgita; (2) Persoalan Tafsir; (3) Identitas Manusia dalam Bhagavad-Gita; (4) Unsur Samkhya-Yoga dalam Bhagavad-Gita; (5) Unsur Buddhisme dalam Bhagavad-Gita; (6) Unsur Upanishad dalam Bhagavad-Gita; (7) Krishna dalam Bhagavadgita; (8) Sekilas sejarah Filsafat Tionghoa; (9) Kaum Ru Awal, Kongzi, dan Sekolah Ru; (10) Manusia dalam Lun Yu; (11) Sistem Filsafat Kongzi; (12) Mencius penerus ajaran Kongzi; (13) Teori kodrat baik Mencius; (14) Mistik Mengzi; (15) Pembinaan diri dalam Kitab Da Xue.

**Sumber Bacaan Utama:**

- Sudiarja, SJ., *Membaca Bhagavad-Gita*, Penerbit; Universitas Sanata Dharma
- The Bhagavad-Gita, with a Commentary based on the original sources, Oxford, Oxford University Press (1969),
- Radhakrishnan, S., *The Bhagavadgita, with an Introductory Essay, Sanskrit Text, English translation and Notes*, London (1948) 1973
- Nyoman S. Pendit. *Bhagavadgita dengan Teks Bahasa Sansekerta, Terjemahan, Kata Pendahuluan dan Keterangan*. Yayasan Dharma Sarathi, (1966) 1991.
- Fung, Yu-Lan 1983. *A History of Chinese Philosophy*, vol. I & II. Princeton: Princeton University Press.
- Fung, Yu-lan 1976. *A Short History of Chinese Philosophy*. New York: The Free Press.
- Cheng, Chungying 2001. *The Origins of Chinese Philosophy*. Dalam *Companion Encyclopedia of Asian Philosophy*, disunting oleh Brian Carr and Indira Mahalingam, 493-534. New York: Routledge.



- Yao, Xinzong 2000. *An Introduction to Confucianism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Van Norden, Bryan W. *Introduction to Classical Chinese Philosophy*. 2011. Indiana: Hackett Publishing.
- Confucius, *The Analects*, Translated with an introduction by D.C. Lau. Penguin Books, 1979.
- Mencius*, translated and with commentary by David Hinton. Berkeley: Counterpoint. 2015.

## **806: Pemikiran Islam Kontemporer [3 SKS]**

**Pengajar:** Prof. Dr. Kautsar Azhari Noer

**Tujuan Umum:** Mata kuliah “Pemikiran Islam Kontemporer” dengan fokus : “Islam dan Isu-isu Kontemporer” dikhususkan untuk meng(k)aji pemikiran Islam sebagai respons terhadap isu-isu kontemporer yang muncul selama beberapa dekade terakhir seperti modernitas, pembaruan pemikiran, krisis lingkungan, feminisme, peranan perempuan, hak-hak asasi manusia, demokrasi, sekularisme, fundamentalisme, posmodernisme, dan pluralisme. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami dan mengapresiasi pemikiran Islam ketika berhadapan dengan isu-isu kontemporer. Mata kuliah ini juga bertujuan agar mahasiswa mampu menelaah secara mendalam dan kritis perkembangan pemikiran Islam sejak tahun 1970-an sampai sekarang.

**Pokok Bahasan:** (1) Keharusan pembaruan pemikiran Islam dan masalah integrasi umat: Nurcholish Madjid; (2) Pendidikan Islam dan kemajuan sains; (3) Syariat dan hak-hak asasi manusia; (4) Islam dan krisis lingkungan; (5) Watak dan peranan perempuan; (6) Perempuan Muslim dan Islam pascapatriarkal; (7) Khilafah versus demokrasi; (8) Islam dan tantangan demokratisasi di Indonesia; (9) Kajian fundamentalisme Islam dan bidang penyelidikannya; (10) Jihad, Perang, dan Terorisme; (11) Rumi sebagai seorang Pluralis Sufi; (12) Mengklarifikasi arti pluralisme religious; (13) Mencari teologi untuk kaum tertindas; (14) Kenapa Islam Nusantara diperlukan?; (15) Mencari titik-temu agama dan sains: sebuah perspektif Islam.

**Sumber Bacaan Utama:**

- Nurcholish Madjid, *Islam, Kemodernan, dan Keindonesiaan* (Bandung: Mizan, 1988).
- Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru* (Ciputat, Tangerang Selatan: PT Logos Wacana Ilmu, 1999).

- Abdullahi Ahmed An-Na'im, "Shari'a and Basic Human Rights Concerns," dalam Charles Kurzman, ed., *Liberal Islam*, h. 222-238; Abdullahi Ahmed An-Na'im, *Dekonstruksi Syari'ah*, terj. Ahmad Suaedy dan Amir Amiruddin Arrani (Yogyakarta:LKiS, 1994), h. 307-319, 325-356
- Abdullahi Ahmed An-Na'im, "Syari'ah dan Isu-isu HAM," dalam Charles Kurzman, ed., *Wacana Islam Liberal*, h. 369- 401.
- Seyyed Hossein Nasr, "Islam and the Environmental Crisis: An Islamic Perspective," in *Islam and Environment*, edited by Harfiyah Abdel Haleem (London: Ta-Ha Publishers Ltd., 1998) p, h. 118-148; Seyyed Hossein Nasr, "Islam dan Krisis Lingkungan," terj. Abas Al-Jauhari dan Ihsan Ali-Fauzi, *Islamika*, 3 (Januari-Maret 1994):4-18; Seyyed Hossein Nasr, "Islam and Environmental Crisis," *The Islamic Quarterly*, 34/4 (1990): 217-34.
- Khaled Abou El Fadl, *The Great Theft: Wrestling Islam from the Extremists* (T.tpt.: PerfectBound, t.th.).
- Riffat Hassan, "Muslim Women and Post-Patriarchal Islam," dalam *After Patriarchy: Feminist Transformations of the World Religions*, edited by Paula M. Cooley, William R. Eakin, and Jay B. McDaniel (Meryknoll, New York: Orbis Books, 1991), h. 39-64.
- Ahmad Syafii Maarif, "Sistem Khilafah dalam Tradisi Islam," dalam *Titik-Temu 1/2* (Januari-Juni 2009): 72-84; Moh. Mahfud MD, "Menolak Ide Khilafah," *Kompas*, 26 Mei 2007, h. 6.
- Masdar Hilmy, "Islam dan Tantangan Demokratisasi di Indonesia: Persoalan Definisi dan Pelembagaan," dalam *Titik-Temu 1/2* (Januari-Juni 2009): 85-102.
- Bassam Tibi, *The Challenge of Fundamentalism: Political Islam and the New World Disorder* (Berkeley, Los Angeles, Oxford: The Regents of the University of California, 1998), Bab 2, yang berjudul "The Study of Islamic Fundamentalism and the Scope of the Inquiry," h. 20-35, tanpa nomor halaman (Catatan belakang Chapter 2).
- Khaled Abou El Fadl, *The Great Theft: Wrestling Islam from the Extremists* (T.tpt.: PerfectBound, t.th.), Bab 11, yang berjudul "Jihad, Warfare, and Terrorism," h. 220-249; Khaled Abou El Fadl, *Selamatkan Islam dari Muslim Puritan*, diterjemahkan oleh Helmi Mustofa (Jakarta: Serambi, 2006), Bab 11, yang berjudul "Jihad, Perang, dan Terorisme" h. 264-299.
- Mahmut Aydin, "A Muslim Pluralis: Jalaluddin Rumi," dalam Paul F. Knitter, ed., *The Myth of Religious Superiority: A Multifaith Exploration* (Maryknoll, NY: Orbis Books, 2005), h. 220-236.
- Kautsar Azhari Noer, "Mengklarifikasi Arti Pluralisme Religius," makalah yang belum diterbitkan.

Mansour Fakih, "Mencari Teologi untuk Kaum Tertindas: Khidmat dan kritik untuk guruku Prof. Harun nasution," dalam *Refleksi Pembaharuan Pemikiran Islam: 70 Tahun Harun Nasution* (Jakarta: Panitia Penerbitan Buku dan Seminar 70 Tahun Harun Nasution bekerjasama dengan Lembaga Studi Agama dan Filsafatm 1989), h. 165-177.

Akhmad Sahal, "Prolog: Kenapa Islam Nusantara," dalam *Islam Nusantara: dari Ushul Fiqh hingga Paham Kebangsaan*, diedit oleh Akhmad Sahal dan Munawir Aziz (Bandung: PT Mizan Pustaka, 2015), h. 15-30.

Kautsar Azhari Noer, "Mencari Titik-Temu Agama dan Sains: Sebuah Perspektif Islam," dalam *Titik-Temu 7/2* (Januari - Juni 2015): 103-134.

### **807: Filsafat Abad 20-21 [3 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Simon P. Lili Tjahjadi

**Tujuan Umum:** Mata kuliah ini bertujuan (1) memperkenalkan argumen-argumen utama dalam filsafat abad 20-21, dan mengelaborasinya secara kritis; (2) mengajak mahasiswa terlibat secara intelektual dalam perdebatan filosofis abad 20-21 lewat para filsuf yang pemikirannya dipresentasikan (a) oleh dosen, dan lalu (b) dielaborasi oleh mereka masing-masing sesuai giliran dan tugasnya

**Pokok Bahasan:** (1) Pengantar Filsafat Kontemporer; (2) Neomarxisme: Frankfurt School; (3) Postmodernisme; (4) Levinas; (5) Ranciere; (6) Heidegger; (7) Herbert Marcuse; (8) Jürgen Habermas; (9) Hans G. Gadamer; (10) John Rawls; (11) Paul Ricoeur; (12) L. Wittgenstein; (13) Richard Rorty; (14) Max Scheler; (15) Hannah Arendt; (16) Axel Honneth.

#### **Sumber Bacaan Utama:**

Elster, Jon. *Reason and Rationality* (Princeton: Princeton University Press, 2009).

Gadamer, *Reason in the Age of Science* (Massachussets: MIT Press, 1990).

Heikes, Deborah. *Rationality and Feminist Philosophy* (London: Continuum, 2010).

Horkheimer, *The Eclipse of Reason* (London: Continuum, 1947), Ch. 1.

MacIntyre, "Epistemological Crises, Dramatic Narrative, and the Philosophy of Science", *Monist* Vol 60 (1977): 453-72.

Nozick, Robert. *The Nature of Rationality* (Princeton: Princeton University Press, 1993).

Putnam, Hilary. *Reason, Truth and History* (Cambridge: Cambridge University Press, 1981),

Rorty, R. "A Pragmatist View of Rationality and Cultural Difference," *Philosophy East and West* 42 (1992): 581-596.

Sen, A.&M. Nussbaum, *The Quality of Life* (Oxford: Oxford University Press, 1993).

### **808: Seminar Tesis [1 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Karlina Supelli

**Tujuan Umum:** Mata kuliah ini bertujuan (1) Membantu mahasiswa memahami seluk-beluk penulisan Proposal Tesis Magister dan karya-tulis Tesis Magister Filsafat, tercakup di dalamnya cara memilih topik, merumuskan permasalahan, sistematika penulisan, dan kode etik penulisan ilmiah dalam rangka kehidupan akademik; (2) Menyediakan kesempatan bagi mahasiswa peserta untuk menyajikan (presentasi) rancangan Proposal Tesis, menerima masukan dan kritik konstruktif dari Pembimbing Tesis dan rekan mahasiswa lain; (3) Melatih mahasiswa peserta mempersiapkan diri menempuh Ujian Tesis dan Ujian Komprehensif Magister Filsafat.

**Pokok Bahasan:** (1) Seluk-beluk menyusun Proposal Tesis Magister Filsafat; (2) Memilih topik Tesis, merumuskan permasalahan, sistematika penulisan, metodologi; (3) Kode etik penulisan Tesis dan karya-ilmiah, kode etik penelitian dan dunia akademik; (4) Presentasi rancangan Proposal Tesis dan masukan serta kritik konstruktif dari Pembimbing Tesis dan rekan mahasiswa lain; (5) Latihan Ujian Tesis dan Ujian Komprehensif Magister Filsafat.

**Sumber Bacaan Utama:**

MacFarlane, Bruce. *The Academic Citizen* (London: Routledge, 2007).

Martinich, A.P. *Philosophical Writing*. 2<sup>nd</sup> ed. (Cambridge, MA: Blackwell, 1996).

Seech, Zachary. *Writing Philosophy Papers*. 3<sup>rd</sup> ed. (Belmont, CA: Wadsworth, 1997).

Turabian, Kate L. *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations*. 6<sup>th</sup> ed. (Chicago: University of Chicago Press, 1996).

Vaughn, Lewis. *Writing Philosophy: A Student's Guide to Writing Philosophy Essays* (Oxford: Oxford University Press, 2005).

**931: Teologi Keselamatan [4 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Andreas B. Atawolo

**Tujuan Umum:** Memahami dan merefleksikan inti ajaran Kekristenan mengenai keselamatan: Paham keselamatan Kristiani adalah paham relasional. Artinya: Ia mencakup relasi dengan Allah Tritunggal (Bapa-Putera-Roh Kudus) yang mendasari relasi manusia dengan dirinya sendiri, dengan sesama manusia dan dengan alam semesta. Keselamatan tercipta manakala relasi dalam semua aspeknya tersebut baik adanya. Juga merupakan inti ajaran Kristiani, bahwa keselamatan itu di satu pihak sudah mulai terwujud di dunia sekarang ini, tetapi di lain pihak keselamatan itu berciri eskatologis, baru akan mencapai kesempurnaannya kelak di surga. Di dalam dunia ini senantiasa terjadi ketegangan antara tata rahmat yaitu Allah Trinitaris sendiri yang menghendaki keselamatan manusia dengan tata dosa yang menjauhkan orang dari Allah dan keselamatan. Akan tetapi diyakini, bahwa tata rahmat lebih kuat dari tata dosa. Karena itulah ada keselamatan.

**Pokok Bahasan:** Ada tiga tema besar yang akan dibahas yaitu paham mengenai rahmat, dosa dan keselamatan. Paham mengenai ketiga hal tersebut akan dianalisis dengan mengikuti struktur pembahasan sebagai berikut: [a] Dasar biblis ajaran mengenai rahmat, dosa dan keselamatan; [b] Refleksi teologis sepanjang sejarah Kekristenan: pada zaman patristik, abad pertengahan (Anselm Canterbury, Thomas Aquinas, Bonaventura, Duns Scotus), abad modern (Karl Rahner, Edward Schillebeeckx, Hans Urs von Balthasar, dll); [c] Refleksi teologis kontemporer: teologi pembebasan, tinjauan eko-feminis; [d] Refleksi kontekstual tentang keselamatan di Indonesia; [e] Masalah-masalah aktual: penderitaan, dasar teologis perjuangan HAM, dll.; [f] Refleksi sistematis.

**Sumber Bacaan Utama:**

- Groenen, C. *Soteriologi Alkitabiah. Keselamatan yang Diberitakan Alkitab*, Yogyakarta: Kanisius, 1989.
- Hilberath, B. J, Gnadenlehre. *Handbuch der Dogmatik 2* (Hrs. Th. Schneider). Düsseldorf: Patmos Verlag, 2000, 3-46.
- Pröpfer, Th. *Erlösungsglaube und Freiheitsgeschichte. Eine Skizze zur Soteriologie*. München: Kösel Verlag, 1991.

### **932: Teologi Harapan [2 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Andreas B. Atawolo

**Tujuan Umum:** Memahami dan merefleksikan inti ajaran Kristiani mengenai harapan pada umumnya dan mengenai hal-hal berkaitan dengan akhir zaman (eskatologi). Dasar pengharapan Kristiani pada akhirnya ditemukan dalam Allah dan karya keselamatan-Nya yang telah mencapai puncaknya dalam Yesus Kristus yang mewartakan dan mewujudkan Kerajaan Allah. Adapun eskatologi sebenarnya berbicara tentang dimensi masa depan dari ajaran iman Kristiani secara keseluruhan: Penciptaan dan sejarah keselamatan adalah awal yang masih dalam perjalanan menuju pemenuhan.

**Pokok Bahasan:**(1) Paham Kristiani tentang harapan: [a] Dasar biblis paham Kristiani tentang harapan; [b] Chiliasmus dan Utopia Kristiani: pada zaman patristik, abad pertengahan dan abad modern; [c] Teologi pembebasan dan Utopia Kristiani; [d] Utopia Kristiani berhadapan dengan berbagai bentuk Utopia sekular (dengan filsafat sejarah Kant dan Hegel, dengan gagasan K. Marx tentang masyarakat tanpa kelas, dengan filsafat harapan Ernst Bloch, dengan filsafat sejarah W. Benjamin serta F. Nietzsche); [e] Diskusi dengan teori Evolusi; [f] Diskusi dengan berbagai bentuk gerakan mesianis di Indonesia; [g] Refleksi sistematis; (2) Refleksi teologis tentang sejumlah hal berkaitan dengan akhir zaman: Kematian dan kebangkitan pada akhir zaman; Pengadilan terakhir; Purgatorium; Surga dan Neraka; Diskusi dengan ajaran tentang reinkarnasi.

**Sumber Bacaan Utama:**

Kehl, M. *Eschatologie*. Würzburg: Echter Verlag, 1996.

Nocke, F. J, *Eschatologie. Handbuch der Dogmatik 2* (Hrsg. Th. Schneider). Düsseldorf: Patmos Verlag, 2000, 377-478.

### **933: Teologi dan Moral Sosial [4 SKS]**

**Pengajar:** Dr. A. Andang L. Binawan

**Tujuan Umum:** Menemukan argumen teologis-moral bagi keterlibatan orang Kristen dalam bidang sosial kemasyarakatan masyarakat, sehingga umat kristiani atas dasar kesetiiaannya pada hukum kasih berperan aktif dalam pembangunan kehidupan bersama sebagai bagian integral dari imannya akan Kristus, Tuhan dan Penebus umat manusia. Dengan kata lain, merefleksikan dan menemukan relevansi sosial dari iman Kristiani, sehingga umat kristiani menyadari bahwa keterlibatan sosial merupakan perwujudan iman Kristiani.

**Pokok Bahasan:**(1) Teologi Moral Sosial: Perspektif Biblis; (2) Teologi Moral Sosial: Telaah Sejarah; (3) Iman Kristiani dan Transformasi Sosial; (4)Teologi Moral Sosial dan Teologi Pembebasan; (5) Sejumlah Tema Aktual:Keadilan Sosial, Gerakan Tanpa Kekerasan, Ekologi, Keadilan dalam Gereja; (6) Penutup.

**Sumber Bacaan Utama:**

Dokumen Gereja:

1. Compendium of the Social Doctrine of the Church, LEV Roma 2004.
2. Konstitusi Pastoral *Gaudium et Spes*, Vatikan II
3. Pontifical Council for Justice and Peace, *The Social Agenda of the Catholic Church*, Burns & Oates, London 2000.
4. Pontificio Consiglio della giustizia e della pace, *Dizionario di dottrina sociale della chiesa*, LAS Roma 2005.

Andrew Hartropp, *What is Economic Justice?*, Paternoster, Hyderabad, 2007.

Bernard Brady, *Essential Catholic Social Thoughts*, Orbis Bookr, Maryknoll, New York 2008.

Bernard Häring, *Free and Faithful in Christ*, Vol. 3, St. Paul, Middlegreen, Slough 1981.

Daniel D. Groody, *Globalization, Spirituality and Justice*, Orbis Books, Maryknoll 2007.

Marciano Vidal, *Morale Sociale : Manuale di etica teologica*, vol.3, Cittadella, Assisi 1997.

Mary Elsbernd & Reimund Bieringer, *When Love is Not Enough: A Theo-Ethic of Justice*, The Liturgical Press, Minnesota 2002.

Rodger Charles SJ, *Christian Social Witness and Teaching*, Vol. 1 & 2, Gracewing 1998.

Thomas L. Schubeck, *Love that Does Justice*, Orbis Books, Maryknoll, New York 2007.

**934: Teologi dan Moral Keluarga [4 SKS]**

**Pengajar:** Dr. A. Andang L. Binawan

**Tujuan Umum:** Membahas dan mempelajari pandangan teologi-moral dan ajaran Gereja tentang kehidupan keluarga, sebagai realitas sosio-antropologis dengan mengacu kepada Tradisi (Kitab Suci dan Pandangan Gereja), Magisterium serta refleksi teologi-moral kontemporer tentang keluarga yang dalam Gereja Katolik merupakan sakramen.

**Pokok Bahasan:** 1). Pengantar; 2). Perkawinan sebagai Persekutuan Pria dan Wanita; 3). Kesuburan sebagai Dimensi Intrinsik Perkawinan; 4). Telaah Sejarah tentang Perkawinan dalam Gereja Katolik; 5). Perkawinan

dalam dokumen-dokumen Magisterium Gereja; 6). Keluarga dan Pendidikan Anak; 7). Keluarga dan Tugas Pewartaan; 8). Isyu-Isyu Aktual: Sex Pranikah; Same Sex Marriage; Homoseksualitas, dll.

**Sumber Bacaan Utama :**

Eminyan Maurice, Teologi Keluarga, Yogyakarta: Kanisius, 2001.

*Familiaris Consortio*, Suarat Apostolik Yohanes Paulus II; *Amoris Laetitia*, Seruan Apostolik Paus Fransiskus, 2016.

*Gaudium et Spes* 47-52.

Genovesi, Vincent, *In Pursuit of Love, Catholic Morality and Human Sexuality*, The Liturgical Press, Collegeville, Minnesota, 1996.

Groenen Cletus, *Perkawinan Sakramental*, Yogyakarta: Kanisius, 1993.

**935: Kristologi dan Trinitas: Kontekstual [2 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Andreas B. Atawolo

**Tujuan Umum:** Diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman komprehensif tentang posisi paling aktual dari refleksi kontekstual para teolog kontemporer tentang Yesus Kristus dan Allah Tritunggal dapat memberi penilaian kritis atas berbagai posisi teologi kontekstual tersebut serta mampu membangun pandangan teologis sendiri secara bertanggung-jawab.

**Pokok Bahasan:** The History of Jesus; Looking at Jesus through Asian Eyes; Liberation and Salvation: Christology and the Christian Life; Feminist Christology; Jesus and the World Religions; Christ the Ecologist; Theology, Spirituality and Christ the Center: Bonaventure's Synthesis; Liberating God of Life; One Living God: She Who Is; Trinity and World Religions; All in God, God in All; Living Trinitarian Faith.

**Sumber Bacaan Utama:**

Boff, Leonardo. *Cry of the Earth, Cry of the Poor*. Maryknoll, NY: Orbis Books, 1997.

Haight, Roger. *Jesus Symbol of God*. Fourth printing. Maryknoll, NY: Orbis Books, 2002.

Johnson, Elisabeth A. *Consider Jesus: Waves of Renewal in Christology*. New York: Crossroad, 1990.

Kelly, Anthony. *The Trinity of Love: A Theology of the Christian God*. Wilmington, Del: Michael Glazier, 1989.

Orevillo-Montenegro, Muriel. *The Jesus of Asian Women*. Maryknoll, NY: Orbis Books, 2006.



**938: Hukum Kanonik Perkawinan [2 SKS]**

**Pengajar:** Y. Purbo Tamtama, LIC

**942: Sejarah Teologi Antika-Medieval [2 SKS]**

**Pengajar:** Prof. Dr. A. Eddy Kristiyanto

**Tujuannya:** Mendalami sejumlah topik terpilih yang terjadi sepanjang sejarah keberadaan komunitas Kristiani dengan menerapkan metode historis-teologis supaya melalui riset ilmiah akhirnya mahasiswa memiliki pandangan yang luas dan mendalam, terutama karena unsur-unsur baru yang ditemukan dalam seluruh proses pembelajaran ini.

**Pokok Bahasan:** (1). Joakhimisme dan *religious movement* Abad Pertengahan; (2). Diskursus mengenai "*usus pauper*"; (3). Pendidikan universitas dan gerakan religius; (4). Devosi dan khotbah populis (kerakyatan); (5). Perempuan dalam *religious movement*; (6). Misi dan evangelisasi; (7). *The arbor vitae* Franciscanorum; (8). Protestanisme dan Fransiskanisme; (9). *Unione Leonina*, 1897; (10). Sekolah Kesucian dan Mistik; (11). Holy Land.

**Sumber Bacaan Utama:**

- K.B. Wolf. *The Poverty Riches*. Oxford, 2003; M. Carmody. *The Leonine Union*. New York, 1994
- L. Iriarte. *Franciscan History*. Chicago, 1993. A. v.d. Wyngaert (ed.). *Sinica Franciscana. Apud collegium S. Bonaventurae*. 11 Volumes. Cuarcchi, Firenze, 1929-1996
- D. Burr. *Olivi and Franciscan Poverty: The Origins of the Usus Pauper Controversy*. Pennsylvania, 1998
- F. Troncarelli. "Early Joachimism and Early Franciscanism: Manuscript Evidence of a Common Destiny." *Franciscan Studies*. Vol. 69 (2011): 141-151.

**941: Teologi Pelayanan dan Spiritualitas Imamat [2 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Fransiskus Sule

**Tujuan Umum:** Mahasiswa dibantu untuk memahami, menempatkan serta menghayati *tugas pelayanan tertahbis (ordained ministries)* dalam konteks semua *tugas pelayanan*. Dan lebih penting lagi, mereka dibantu untuk mempersiapkan diri agar dapat melayani seperti Yesus sendiri dulu melayani.

**Pokok Bahasan:**(1) Pengantar umum: Tugas Pelayanan pada Zaman Apostolis dan Pasca Apostolis menuju Keseragaman Tugas Pelayanan; (2) Imam sebagai Tugas Pelayanan; (3) Melayani seperti Yesus: a) Karya keselamatan Yesus, b) Kristologi dan identitas imam, c) Karya keselamatan Gereja, d) Natura pelayan tertahbis; (4) Triamunera: Imam sebagai pelayan Sabda Allah, sebagai pelayan pengudusan lewat sakramen dan sebagai gembala umat Allah; (5) Spiritualitas Imamat.

**Sumber Bacaan Utama:**

Bernier, Paul. *Ministry in the Church: A Historical and Pastoral Approach*. Mystic, CT: Twenty-Third Publications, 1992, pp. 1-104  
Coleman, G.D., *Catholic priesthood: formation and human development*, Missouri: Liguori 2006.  
Konsili Vatikan II, *Lumen Gentium* dan *Presbyterorum Ordinis*.  
O'Meara, Thomas F. *Theology of Ministry*. Ramsey, NJ: Paulist Press, 1983.  
Seri Dokumen Gerejawi No. 64. Kongregasi Klerus:, *Instruksi: Imam, Gembala dan Pemimpin Paroki*, Jakarta: Dokpen KWI2008.  
Yohanes Paulus II, *Ensiklik Pastores Dabo Vobis*.

**962: Hukum Gereja tentang Imam [2 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Andang L. Binawan

**Tujuan Umum:** Mata kuliah ini mau mengajak mahasiswa memahami hal-hal yuridis yang terkait dengan imam agar mereka bisa memenuhi dan menjalankannya di kemudian hari. Berdasarkan bacaan dan studi kasus, topik-topik pokok diperkenalkan dan didalami supaya para mahasiswa bisa tahu juga latar-belakang dan "jiwa" aturan Gereja itu.

**Pokok Bahasan:** (1) Aspek yuridis tahbisan; (2) Inkardinasi dan ekskardinasi; (3) Kewajiban dan hak klerus; (4) Kewajiban dalam tugas mengajar; (5) Kewajiban dalam tugas sakramental; (6) Aturan tentang harta-benda Gereja; (7) Pelanggaran dan Sanksi; (8) Extra domus dan laikalisasi.

**Sumber Bacaan Utama:**

Calvo, Randolph R. dan Nevin J. Klinger. *Clergy Procedural Handbook*. Washington, DC: CLSA, 1992.  
Dokumen-dokumen Konsili Vatikan II: *Presbyterium Ordinis, Lumen Gentium, Christus Dominus, Optatum Totius*.  
*Kitab Hukum Kanonik (Codex Iuris Canonici), Edisi Resmi Bahasa Indonesia*. Jakarta: KWI, 2006.  
Hardyawiryana, SJ, Robert. *Spiritualitas Imam Diosesan Melayani Gereja di Indonesia Masa Kini*. Yogyakarta: Kanisius, 2000.

Para Waligereja Regio Jawa/ Team FTK Wedabhakti Yogyakarta. *Kamu adalah Saksiku: Sebuah Pedoman Imam*. Jakarta: Penerbit Obor, 1990.

### **963: Pastoral Personality Building [2 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Andang L. Binawan dan Y. Purbo Tamtomo, LIC

**Tujuan Utama:** Mahasiswa calon imam mampu memahami peran kepribadian “personality” sebagai unsur yang menentukan dalam tugas sebagai gembala “pastor” bagi umat. Mahasiswa mendalami prinsip dan proses pengembangan kepribadian tidak hanya dalam tataran pengetahuan intelektual teori kepribadian, tetapi lebih merupakan hasil pengolahan mendalam tentang pergulatan membangun kepribadian. Mahasiswa yang sudah mendalami kepribadian dipertajam kemampuan analisis pastoralnya dengan diskusi dan presentasi kasus-kasus nyata dari pengalaman melayani umat. Tujuan akhir dari kuliah *Pastoral Personality Building (PPB)* adalah menyiapkan mahasiswa mampu menjadi pendamping orang lain untuk membangun kepribadian yang dewasa sebagai penggembala pastor. Diharapkan selanjutnya mampu berperan sebagai pendamping pastoral terutama menghadapi kasus-kasus sekitar hidup perkawinan, masalah-masalah moral hidup dan moral sosial.

**Pokok Bahasan:** (1) Pengenalan teori kepribadian mutakhir menjadi dasar awal untuk memahami studi lanjut tentang kepribadian; (2) Prinsip-prinsip dasar dan hakikat kepribadian yang perlu untuk memanfaatkannya secara efektif dalam bimbingan; (3) Pemahaman tentang prospek formasi berkelanjutan –Ongoing Formation– bagi petugas pastoral, termasuk di dalamnya seksualitas dan pelayanan; (4) Ketentuan-ketentuan Pokok Hukum Perkawinan; (5) Beberapa prinsip dasar moral hidup dan moral sosial; (6) Pelatihan dasar-dasar kemampuan untuk mendampingi orang lain dalam bimbingan konseling, bimbingan pastoral dan bimbingan rohani.

**Sumber Bacaan Utama:**

Budiraharjo, Paulus. *Mengenal Teori Kepribadian Mutakhir*. Yogyakarta: Kanisius, 1997.

Dudley, Geoffrey A. *Your Personality – And How to Use it Effectively*. Singapore: Crest Publishing House, 1996.

Len Sperry Sex, *Priestly Ministry and The Church*. Quezon City: Claretian Publications, 2003.

United States Catholic Conference. *The Basic Plan for the Ongoing Formation of Priests*. New York: Costello Publishing Company, 2001.

Kieser, SJ, B., Dr. *Moral Sosial, Keterlibatan umat dalam hidup bermasyarakat*.  
Yogyakarta: Kanisius, 1987.

### **967: Sakramen Tobat [2 SKS]**

**Pengajar:** Dr. Andreas B. Atawolo dan C. Putranto Tri Hidayat Lic.Th.

**Tujuan Umum:** Memahami dan merefleksikan inti ajaran kekristenan mengenai sakramen tobat. Sakramen tobat berarti perdamaian dengan Allah. "Karena waktu kita masih lemah, Kristus telah mati untuk kita orang-orang durhaka pada waktu yang ditentukan oleh Allah" (Roma 5:6)." Sakramen tobat berarti pula rekonsiliasi dengan Gereja. Dosa juga memiliki dimensi sosial. Karena itu pengampunan juga harus memiliki dimensi sosial. Rekonsiliasi perlu diusahakan bukan hanya dengan Allah, tetapi juga dengan sesama, dengan Gereja yang turut terluka oleh dosa kita. "Karena itu, jika satu anggota menderita, semua anggota turut menderita; jika satu anggota dihormati, semua anggota turut bersukacita (1 Kor 12:26)." Unsur hakiki lain yang ada dalam sakramen tobat/ rekonsiliasi ialah pengampunan dosa. Rekonsiliasi menjadi mungkin karena dalam sakramen tobat kita dianugerahi Roh Kudus sebagai pengampunan dosa. Akhirnya hal terakhir yang tidak kalah pentingnya ialah bahwa dalam sakramen tobat/rekonsiliasi bukan hanya terjadi pengampunan dosa. Lebih dari itu kita percaya bahwa dalam sakramen tobat/rekonsiliasi kita juga diberi kekuatan Roh Kudus untuk memperbaiki hidup.

**Pokok Bahasan:** (1) Dasar biblis ajaran mengenai sakramen tobat; (2) Perkembangan refleksi teologis sepanjang sejarah kekristenan (pada jaman patristik, abad pertengahan, abad modern sampai sekarang); (3) Tema aktual: bentuk-bentuk alternatif praksis sakramen tobat; (4) Refleksi sistematis.

**Sumber Bacaan Utama:**

Martasudjita Pr, E. *Sakramen-sakramen Gereja. Tinjauan Teologis, Liturgis dan Pastoral*. Yogyakarta: Kanisius, 2003.

Nocke, F.J, *Spezielle Saramentenlehre. Handbudh der Dogmatik 2* (Hrsg. T. Schneider). Dusseldorf: Patmos Verlag, 2000, 306-334.

Vorgrimler, H. *Sacramental Theology*. Minnesota: The Liturgical Press, 1992.

### **968: Ad Audiendas [3 SKS]**

**Pengajar:** TIM

## Program Studi Doktor Filsafat

---

### 101: Metode Penelitian dan Penulisan Disertasi [3 SKS]

**Dosen:** Prof. Dr. J. Sudarminta

**Tujuan Umum:** Merupakan bimbingan cara menulis dan menggarap proposal disertasi. Maka pada akhir kuliah mahasiswa diharapkan telah menyelesaikan proposal disertasi dan menyiapkan ujian/presentasi sesuai jadwal.

**Pokok Bahasan:** (1) Pengantar, (2) Susunan proposal, (3) Menentukan masalah atau tesis, (4) Menyusun argumen, (5) Beberapa model disertasi di bidang Filsafat, (6) Metode penelitian dalam penulisan disertasi di bidang Filsafat, (7) Pengaturan waktu dan hambatan-hambatan dalam menulis disertasi, (8) Penggunaan sumber kepustakaan, (9) Tolok ukur disertasi yang baik di bidang Filsafat, (10) Keaslian dan arti penting disertasi dalam program studi doktor.

**Sumber Bacaan Utama:**

S. Joseph Levine. "Writing and Presenting Your Thesis or Dissertation".

<http://www.learnerassociates.net.dissthes/>

Wolfe, Joe. "How to Write a PhD Thesis". <http://www.phys.unsw.edu.au/~jw/thesis.html>

Wagenen, R. Keith van. *Writing a Thesis. Substance and Style*. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, 1990.

Phillips, Estelle M. & D.S. Pugh. *How to Get a PhD*. Buckingham: Open University Press, 1994.

### 102: Epistemologi dan Filsafat Ilmu [3 SKS]

**Dosen:** Dr. Karlina Supelli

**Tujuan Umum:** Mahasiswa diharapkan mampu (1) melihat kedudukan disiplin ilmunya di dalam peta ilmu-ilmu, khususnya pada aras epistemologi, ontologi dan aksiologi ilmu tersebut dan (2) merefleksikan secara filosofis disiplin ilmunya, dan dengan demikian semakin kritis dalam sikap ilmiah.

**Pokok Bahasan:** (1) Pengantar: Filsafat & Ilmu-ilmu, (2) Teori, Program Riset & Strategi Riset, (3) Filsafat Ilmu Kontemporer, (4) Problem Filosofis dalam Ilmu-Ilmu Manusia, (5) Dimensi Etis Ilmu Pengetahuan, (6) Sains dan Masyarakat.

**Sumber Bacaan Utama:**

- Balashov & Rosenberg (eds.). *Philosophy of Science, Contemporary Readings*. London: Routledge, 2002.
- Capra, Fritjof. *The Hidden Connections. A Science for Sustainable Living*. London: Harper Collins Publish., 2002.
- Chalmers, A.F. *What is this Thing called Science*. Milton Keynes: The Open University Press, 1982.
- G. Delanty & P. Strydom (eds.). *Philosophies of Social Science: The Classic and Contemporary Readings*. Berkshire: Open University Press, 2003.
- Gutting, Gary (ed.). *Continental Philosophy of Science*. Oxford: Blackwell, 2005.
- Martin, Hollies. *The Cunning of Reason*. Cambridge: Cambridge University Press, 1989.

**103: Teori-Teori Kebudayaan [3 SKS]**

**Pengajar:** Prof. Dr. A. Sudiarja

**Tujuan Umum:** Mengenal beberapa teori tentang Kebudayaan.

**Pokok Bahasan:** (1) Kebudayaan dalam Teori Sosial Klasik; (2) Durkheimians: Durkheim, V. Turner, M. Douglas, Bellah etc; (3) Kebudayaan dalam Teori Marxist, Lukacs, Gramsci, Sekolah Frankfurt; (4) Strukturalisme dan Analisa Semiotik de Saussure dan R. Barthes; (5) Poststrukturalisme Foucault, Derrida; (6) J. Baudrillard; (7) Kebudayaan Struktur, Agensi Sintesis; (8) Produksi dan Resepsi Kebudayaan; (9) Kebudayaan sebagai Teks Narasi-Hermeneutika; (10) Pendekatan Psikoanalitik; (11) Kebudayaan dan Globalisasi; (12) Teori Budaya dan Gender; (13) Tubuh dalam Teori Budaya.

**Sumber Bacaan Utama:**

Philip Smith and Alexander Riley. *Cultural Theory: An Introduction*. London: Blackwell, 2009.

**104: Etika Spesialistik [3 SKS]**

**Dosen:** Prof. Dr. A. Sudiarja

**Tujuan Umum:** Lulusan Program Doktor mampu mengolah bidang etika khusus.

**Pokok Bahasan:** (1) Pengantar Umum: Prinsip Dasar Etika Terapan, (2) Etika Ekonomi, (3) Etika Politik Kenegaraan, (4) Etika Sosial Politik (5) Etika Media dan Jurnalistik, (6) Etika Bioteknologi, (7) Bioetik/ Kedokteran, (8)

Etika Lingkungan, (9) Etika Bisnis, (10) Etika Akademik, (11) Etika Penelitian Ilmiah.

**Sumber Bacaan Utama:**

Harvey, Brian. *Business Ethics. A European Approach*. New York: Prentice Hall, 1994.

Hargrove, Eugene C. *Foundations of Environmental Ethics*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1988.

Lash, Scott, Featherstone, Mike, eds. *Recognition and Difference. Politics, Identity, Multiculture*. London: Sage, 2002.

Beauchamp, Tom L & Walters, Le Roy. *Contemporary Issues in Bioethics*. Belmont, California: Wadsworth, 1982.

Johnson, Deborah G. *Ethical Issues in Engineering*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1991.

**105: Filsafat Kontemporer [3 SKS]**

**Dosen:** Prof. Dr. J. Sudarminta

**Tujuan Umum:** Memahami pemikiran filsuf-filsuf kunci masa kini.

**Pokok Bahasan:** (1) Richard Rorty, (2) Charles Taylor, (3) Emmanuel Levinas, (4) Paul Ricoeur, (5) Radhakrishnan, (6) Merleau-Ponty, (7) Skolimowski; (8) Helen Longino.

**Sumber Bacaan Utama:**

Kearney, Richard & Rainwater, Mara, eds. *Continental Philosophy Reader*. London: Routledge, 1996.

Wicks, Robert. *Modern French Philosophy*. From Exis Cambridge: Cambridge University Press, 1979.

Descombes, Vincent. *Modern French Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press, 1979.

William, Caroline. *Contemporary French Philosophy*. London: The Athlone Press, 2001.

Liotard, Jean-Francois. *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1984.

## VI. STAF PENGAJAR

### a. PROGRAM MAGISTER FILSAFAT

#### 1. Andang Listya Binawan, Alexius, Dr.

(S-3, Katholieke Universiteit Leuven, Belanda)

**Mengampu:** Pancasila, Hukum Kanonik Dasar (*Hukum Gereja Dasar*), Moral Perkawinan, Teologi dan Moral Sosial, Hukum Gereja Imamat.

#### 2. Budi Hernawan, Dr.

(S-3, Australian National University, Australia)

**Mengampu:** Antropologi Kekerasan

#### 3. Lanur, Alex, Prof. Dr.

(S-3, University of Santo Thomas, Manila, Filipina)

**Mengampu:** -

#### 4. Atawolo, Andreas Bernadinus, Dr.

(S-3, Pontificia Università Antonianum, Roma, Italia)

**Mengampu:** Sakramen Inisiasi, Kristologi, Trinitas, Teologi Keselamatan, Kristologi dan Trinitas Kontekstual, Teologi Harapan.

#### 5. Dwi Kristanto, Heribertus, Dr.

(S-3, Pontificia Universitas Gregoriana, Roma, Italia)

**Mengampu:** Etika, Sejarah Filsafat Abad Pertengahan (*Sejarah Pemikiran Medieval*).

#### 6. Dei Rupa, Hieronimus Yoseph, Dr.

(S-3, Pontifical University Antonianum, Roma, Italia)

**Mengampu:** Kebebasan: Dari Zaman Yunani Kuno Sampai Kontemporer.

#### 7. Sudarminta, Justinus, Prof. Dr.

(S-3, Fordham University, New York, USA)

**Mengampu:** Filsafat Praktis, Metodologi Penelitian dan Penulisan Disertasi.



## **b. PROGRAM DOKTOR FILSAFAT**

### **1. Hidyia Tjaya, Thomas, Ph.D.**

(S-3, Boston College, Boston, USA)

**Mengampu:** Metode Belajar dan Penelitian Filsafat, Levinas dan Enigma: Wajah Orang Lain, Filsafat Manusia (*Kajian Filosofis Manusia*), Antropologi Filosofis.

### **2. Mardiatmadja, B. S., Prof. Dr.**

(S-3, Innsbruck University, Innsbruck, Austria)

**Mengampu:** Eklesiologi (*Teologi Gereja*), Pembangunan Komunitas Inklusif.

### **3. Mudji Sutrisno, Prof. Dr.**

(S-3, Pontificia Universitas Gregoriana, Roma, Italia)

**Mengampu:** Filsafat Kontemporer

### **4. Sunarko, Adrianus, Prof. Dr.**

(S-3, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Freiburg, Jerman)

**Mengampu:** Berteologi dengan Paradigma Kebebasan.

### **5. Supelli, Karlina, Dr.**

(S-3, Universitas Indonesia, Depok, Indonesia)

**Mengampu:** Seminar: Feminisme, Ilmu Alamiah Dasar, Epistemologi/ Filsafat Ilmu Pengetahuan, Seminar Tesis, Epistemologi dan Filsafat Ilmu.

### **6. Lili Tjahjadi, Simon Petrus, Dr.**

(S-3, Johann Wolfgang Goethe Universität, Frankfurt, Jerman)

**Mengampu:** Sejarah Filsafat Barat Modern, Filsafat Ketuhanan, Semangat Zaman Modern-Kontemporer, Filsafat Abad 20/21.

### **7. Sudiarja, Antonius, Prof. Dr.**

(S-3, Pontificia Universitas Gregoriana, Roma, Italia)

**Mengampu:** Filsafat Timur I (India), Filsafat Agama, Filsafat Asia Selatan dan Timur, Teori-teori Kebudayaan.

# ***TENTANG PERPUSTAKAAN***

## **PERPUSTAKAAN**

### **1. Arti, Tujuan dan Fungsi Perpustakaan**

#### *Arti*

Perpustakaan Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara adalah suatu unit kerja yang merupakan bagian integral dari Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara berupa tempat penyimpanan koleksi bahan pustaka yang diatur secara sistematis dan digunakan secara berkesinambungan oleh staf pengajar, mahasiswa, dan karyawan sebagai sumber informasi.

#### *Tujuan*

Perpustakaan sebagai unit kerja, bersama-sama dengan unit-unit lain tetapi dalam peranan yang berbeda, bertujuan untuk mendukung, memperlancar, dan mensukseskan fungsi Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu (1) fungsi pendidikan dan pengajaran, (2) fungsi penelitian atau riset, dan (3) fungsi pengabdian kepada masyarakat.

#### *Fungsi*

Perpustakaan STF Driyarkara berfungsi sebagai: (1) penyedia sumber informasi dan sarana penunjang proses pendidikan, (2) pemberi layanan informasi kepada staf pengajar/dosen, mahasiswa, dan karyawan, (3) pusat pelayanan disiplin filsafat, teologi, ilmu-ilmu kemanusiaan, dan ilmu-ilmu lain yang terkait, (4) pendukung tugas Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan dan pengajaran, penelitian atau riset, dan pengabdian masyarakat), dan (5) sarana penanaman dan pembinaan minat baca bagi mahasiswa.

### **2. Struktur Organisasi Perpustakaan**

Kepala Perpustakaan	: Dr. Simon P. Lili Tjahjadi
Bagian Buku Baru dan Pengolahan	: Ratri Ade Prima Puspita, Yesika Novelia Sianipar
Bagian Sirkulasi dan Pemeliharaan	: Y. Agus Setyono
Bagian Majalah dan Fotokopi	: Y. Persada Paradoxa

### **3. Bahan Pustaka dan Pengaturannya**

#### **3.1. Bahan Pustaka (data per 17 Februari 2022)**

Perpustakaan STF Driyarkara saat ini memiliki **58.586** eksemplar bahan pustaka, dengan Rincian **56.385** eks. Buku (**52.524** judul buku); **1549** eks. Skripsi; **181** eks. Tesis; **47** eks. disertasi; **184** prosiding; **44** judul jurnal luar negeri; **45** judul jurnal dalam negeri (termasuk jurnal tukar).

#### **3.2. Pengaturan Bahan Pustaka**

- 3.2.1.** Untuk penelusuran bahan pustaka, disediakan tiga jenis katalog elektronik, yaitu katalog elektronik buku (untuk mencari data buku/skripsi/tesis/disertasi), katalog elektronik majalah/jurnal (untuk mencari data majalah atau jurnal), dan katalog elektronik artikel majalah (untuk mencari data artikel majalah).
- 3.2.2.** Sebelum dimasukkan ke gudang buku, buku-buku baru yang telah diproses dipamerkan di ruang baca selama satu minggu.
- 3.2.3.** Buku-buku referensi diletakkan di ruang baca dan hanya boleh dibaca di ruang baca.
- 3.2.4.** Buku-buku teks rujukan wajib untuk mata kuliah yang sedang diajarkan disusun dalam rak tersendiri di ruang baca menurut dosen yang mengajarkan, dan hanya boleh digunakan di ruang baca.
- 3.2.5.** Majalah yang terakhir kali diterima perpustakaan, setelah dicatat oleh petugas, diletakkan di ruang baca.

### **4. Keanggotaan**

Anggota perpustakaan STF Driyarkara dibedakan menjadi dua, yaitu

#### **4.1. Peminjam Biasa**

Yang termasuk dalam kelompok ini adalah dosen, karyawan, dan mahasiswa STF Driyarkara (S-1, S-2, dan S-3). Untuk dosen dan karyawan digunakan ketentuan tersendiri.

#### **4.2. Peminjam di Tempat**

Yang termasuk dalam kelompok ini adalah pengguna/pengunjung dari luar, termasuk mahasiswa matrikulasi, yang ingin meminjam bahan pustaka ke ruang baca. Syarat-syarat menjadi anggota peminjam di tempat:

- a. Mengisi formulir pendaftaran dan membayar uang pendaftaran sebesar Rp 20.000,-
- b. Menyerahkan fotokopi kartu identitas (KTP/SIM).
- c. Menyerahkan 2 (dua) lembar foto 2 x 3 cm

Setelah mendaftar, pemohon akan diberi kartu anggota perpustakaan STF Driyarkara yang sekaligus menjadi buku peminjaman. Khusus untuk anggota peminjam di tempat hanya mendapat kartu identitas anggota perpustakaan STF Driyarkara.

## 5. Waktu Pelayanan

### 5.1. Jam Buka

Senin – Kamis : 07.30 - 12.45 wib dan 13.45 - 19.30 wib

Jumat : 07.30 - 12.45 wib dan 13.45 - 14.30 wib

Sabtu : Tutup (tidak ada pelayanan)

### 5.2. Hari-hari Libur

Pada hari-hari libur nasional Perpustakaan STF Driyarkara ditutup. Hari libur lainnya ditetapkan oleh pimpinan STF Driyarkara.

## 6. Tata Tertib Perpustakaan

- 6.1. Mahasiswa STF Driyarkara dan setiap pengguna dari luar tidak diperkenankan memasuki ruang administrasi dan ruang koleksi buku-buku.
- 6.2. Mahasiswa STF Driyarkara dan setiap pengguna dari luar dapat memanfaatkan fasilitas ruang baca dengan syarat meninggalkan kartu identitas (*KTM/KTP/SIM*) kepada petugas jaga perpustakaan ketika memasuki ruang baca.
- 6.3. Sebelum masuk ruang baca, tas, jaket, buku, majalah, dsb. ditinggalkan di *locker*. Hanya alat tulis menulis yang boleh dibawa masuk (*buku, majalah yang perlu dibawa masuk, dicatat terlebih dahulu pada formulir yang telah tersedia di meja tunggu*).
- 6.4. Tidak diperkenankan berbincang-bincang, berdiskusi, atau belajar bersama di ruang baca (*HP harap dimatikan*).
- 6.5. Tidak diperkenankan membawa masuk makanan atau minuman ke ruang baca.

## **7. Peraturan Peminjaman**

- 7.1. Mahasiswa S-1 dan S-2 STF Driyarkara yang telah menjadi anggota perpustakaan diperkenankan meminjam buku sebanyak lima eksemplar selama satu bulan. Mahasiswa S-3 diperkenankan meminjam buku sebanyak sepuluh eksemplar selama dua bulan. Dosen dan karyawan diperkenankan meminjam sebanyak 20 eksemplar selama satu semester.
- 7.2. Buku-buku yang dipinjam dapat diperpanjang satu kali selama satu bulan.
- 7.3. Sebelum melunasi denda keterlambatan peminjaman buku, anggota tidak diperkenankan meminjam buku.
- 7.4. Peminjam tidak diperkenankan meminjamkan buku pinjamannya kepada pihak lain dan tidak boleh memfotokopi buku pinjamannya di luar perpustakaan.
- 7.5. Buku referensi (*di ruang baca*), skripsi, tesis dan disertasi hanya dapat dipinjam dan dibaca di ruang baca.
- 7.6. Majalah yang telah dijilid maupun majalah yang belum dibendel hanya boleh dipinjam di ruang baca perpustakaan.
- 7.7. Peminjaman di luar ketentuan di atas harus seizin Kepala Perpustakaan.

## **8. Prosedur Peminjaman**

Setiap anggota yang akan meminjam bahan pustaka (*kecuali yang ada di ruang baca*) harus mengikuti prosedur sebagai berikut:

- 8.1. Menelusuri bahan pustaka melalui katalog elektronik.
- 8.2. Mencatat data bahan pustaka pada formulir peminjaman dengan jelas dan lengkap.
- 8.3. Memberikan formulir peminjaman tersebut kepada petugas sirkulasi yang selanjutnya akan mencari dan memberikannya kepada anggota.

## **9. Jasa Fotokopi**

- 9.1. Perpustakaan STF Driyarkara menyediakan layanan fotokopi dan cetak dokumen (pdf) di ruang baca perpustakaan.
- 9.2. Data buku/majalah yang akan difotokopi perlu ditulis terlebih dahulu pada formulir fotokopi dan selanjutnya diserahkan kepada petugas jaga (di ruang baca).

## **10. Sanksi atau Denda**

- 10.1. Melanggar tata tertib dan peraturan perpustakaan, dikenakan sanksi mulai dari teguran sampai dengan pembekuan keanggotaan untuk masa tertentu.
- 10.2. Menghilangkan kartu anggota, didenda Rp 10.000,-.
- 10.3. Menghilangkan buku yang dipinjam akan dikenakan denda seharga buku yang telah hilang (sesuai harga sekarang) berikut pengurangan jumlah buku yang dapat dipinjam.
- 10.4. Merusakkan buku yang dipinjam, membayar denda sesuai dengan jenis kerusakan.
- 10.5. Terlambat mengembalikan buku, didenda Rp 500,-/hari.
- 10.6. Dengan sengaja mencoret-coret atau merobek buku/majalah, akan dikenakan sanksi.

# ***KALENDER AKADEMIK***

---

## **A. Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023**

### **JUNI 2022**

- 14 : Selasa : [S1] Tes masuk mahasiswa baru T.A. 2022/2023 – gelombang I  
17 : Jumat : [S1] Pengumuman hasil tes masuk  
15 – 4 Juli: Rabu – Senin : [S1] Pendaftaran mahasiswa baru gelombang II

### **JULI 2022**

- 4 : Senin : [S1] *Batas akhir penyerahan nilai sem. Genap 2021/2022*  
6 : Rabu : [S1] Tes masuk mahasiswa baru T.A. 2022/2023 – gelombang II  
11 : Senin : [Pasca] Akhir pendaftaran mahasiswa baru T.A. 2022/2023  
12 : Selasa : [S1] Pengumuman hasil tes masuk  
13 : Rabu : [Pasca] Tes masuk mahasiswa baru T.A. 2022/2023  
18 : Senin : [S1] Awal registrasi, KRS, dan menyelesaikan administrasi keuangan  
22 : Jumat : [Pasca] *Batas akhir penyerahan nilai sem. genap 2021/2022*  
29 : Jumat : [Pasca] Pengumuman hasil tes masuk  
30 : Sabtu : **LIBUR: Tahun Baru Hijriah**

### **AGUSTUS 2022**

- 1 – 12 : Senin – Jumat: [Pasca] Daftar ulang, pengisian KRS dan penyelesaian administrasi keuangan secara *online* untuk *mahasiswa baru*  
1 – 18 : Senin – Kamis : [Pasca] Daftar ulang, pengisian KRS dan penyelesaian administrasi keuangan secara *online* untuk *mahasiswa lama*  
12 : Jumat : [S1] Batas akhir KRS dan menyelesaikan administrasi keuangan  
17 : **Rabu** : **LIBUR: HUT RI ke-77**  
18 - 19 : Kamis – Jumat: [S1] Pengenalan kampus  
22 : Senin : [S1] Kuliah pembukaan  
23 : Selasa : [S1] Awal kuliah semester gasal T.A. 2022/2023  
*Pk. 17.00: Misa Pembukaan Kuliah*  
22-26 : Senin – Jumat : [S1] Perubahan **KRS**  
30 : Selasa : [Pasca] Awal perkuliahan semester gasal T.A. 2022/2023

## SEPTEMBER 2022

7	: Rabu	: [S1] <b>Rapat Dosen Prodi</b>
9	: Jumat	: [S1] Hari terakhir penyerahan skripsi dan abstraknya
13	: Selasa	: [Pasca] <b>Rapat Dosen Prodi</b>
14	: Rabu	: <b>Rapat Dosen</b>
15	: Kamis	: [Pasca] Batas akhir perubahan KRS

## OKTOBER 2022

5	: Rabu	: [S1] <b>Rapat Dosen Prodi</b>
8	: Sabtu	: <b>LIBUR: Maulud Nabi SAW</b>
10-14	: Senin-Jumat	: [S1] Ujian Tengah Semester (UTS)
11	: Selasa	: [Pasca] <b>Rapat Dosen Prodi</b>
12	: Rabu	: <b>Rapat Dosen</b>
17 - 21	: Senin - Jumat	: [Pasca] Ujian Tengah Semester (UTS)
24-28	: Senin - Jumat	: [S1] Ujian Skripsi
31	: Senin	: [Pasca] - Batas akhir penyelesaian administrasi keuangan - Batas akhir penyerahan tesis untuk ujian di semester gasal

## NOVEMBER 2022

2	: Rabu	: [S1] <b>Rapat Dosen Prodi</b>
15	: Selasa	: [Pasca] <b>Rapat Dosen Prodi</b>
16	: Rabu	: - 14.00 : <b>Rapat Dosen</b> - 17.00 : Pertemuan STF - Pimpinan Asrama

## DESEMBER 2022

7	: Rabu	: [S1] <b>Rapat Dosen Prodi</b>
5-9	: Senin - Jumat	: [S1] Ujian komprehensif (minggu tenang)
12-22	: Senin - Kamis	: [S1] Ujian Akhir Semester (UAS)
13	: Selasa	: [Pasca] <b>Rapat Dosen Prodi</b>
14	: Rabu	: <b>Rapat Dosen</b>
15	: Kamis	: [Pasca] Akhir perkuliahan semester gasal
19-23	: Senin - Jumat	: [Pasca] Ujian Akhir Semester (UAS)
22	: Kamis	: [Pasca] Batas Akhir Ujian Komprehensif di semester gasal
24-26	: Sabtu - Senin	: <b>LIBUR: Natal</b>





## B. Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

### JANUARI 2023

5 - 19	: Kamis - Kamis	: [Pasca] Daftar ulang, pengisian KRS, dan penyelesaian administrasi keuangan
6	: Jumat	: [S1 - Pasca] <b><u>Batas akhir penyerahan nilai Sem. Gasal 2022/2023</u></b>
16 - 25	: Senin - Rabu	: [S1] Registrasi (Administrasi Keuangan dan KRS) secara <i>online</i>
30	: Senin	: [S1] Awal perkuliahan semester genap
31	: Selasa	: [Pasca] Awal perkuliahan semester genap

### FEBRUARI 2023

1	: Rabu	: [S1] <b>Rapat Dosen Prodi</b>
3	: Jumat	: [S1] Batas akhir perubahan KRS
14	: Selasa	: [Pasca] <b>Rapat Dosen Prodi</b>
15	: Rabu	: <b>Rapat Dosen</b>
16	: Kamis	: [Pasca] Batas akhir perubahan KRS
25	: Sabtu	: Seminar Dies Natalis

### MARET 2023

1	: Rabu	: [S1] <b>Rapat Dosen Prodi</b>
7	: Selasa	: [S1] Hari terakhir penyerahan skripsi dan abstraknya
14	: Selasa	: [Pasca] <b>Rapat Dosen Prodi</b>
15	: Rabu	: <b>Rapat Dosen</b>
21 - 29	: Selasa - Rabu	: [Pasca] Ujian Tengah Semester (UTS)
22	: <b>Rabu</b>	: <b>LIBUR Nyepi</b>
27-31	: Senin-Jumat	: [S1] Ujian Tengah Semester (UTS)

### APRIL 2023

5	: Rabu	: [S1] <b>Rapat Dosen Prodi</b>
6 - 10	: <b>Kamis-Senin</b>	: <b>LIBUR Paskah</b>
11	: Selasa	: [Pasca] Rapat Dosen Prodi
12	: Rabu	: <b>Rapat Dosen</b>
17	: Senin	: [S1] Awal pendaftaran mahasiswa baru T.A. 2023/2024
18	: Selasa	: [Pasca] Awal pendaftaran mahasiswa baru T.A. 2023/2024
20 - 25	: <b>Kamis - Selasa</b>	: <b>LIBUR Idul Fitri (tentatif)</b>
27 - 4	: Kamis - Kamis	: [S1] Ujian Skripsi
28	: Jumat	: [Pasca] Batas akhir penyelesaian administrasi keuangan

## MEI 2023

1	: Senin	: LIBUR Hari Buruh
27 Apr' - 4	: Kamis - Kamis	: [S1] Ujian Skripsi
2	: Selasa	: [Pasca] Batas akhir penyerahan tesis untuk ujian di semester genap
3	: Rabu	: [S1] Rapat Dosen Prodi
9	: Selasa	: [Pasca] Rapat Dosen Prodi
10	: Rabu	: Rapat Dosen
18	: Kamis	: LIBUR: Kenaikan Isa Almasih
29 - 2 Juni	: Senin - Jumat	: [S1] Ujian Komprehensif

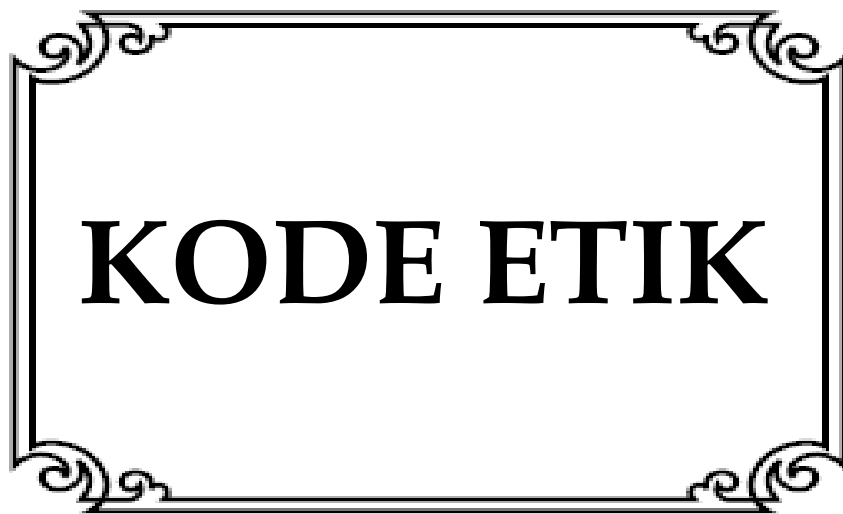
## JUNI 2023

29 Mei - 2	: Senin - Jumat	: [S1] Ujian Komprehensif (minggu tenang)
1	: Kamis	: LIBUR Hari Lahir Pancasila
5 - 16	: Senin - Jumat	: [S1] Ujian Akhir Semester (UAS)
15	: Kamis	: [Pasca] Akhir perkuliahan semester genap
19 - 23	: Senin - Jumat	: [Pasca] Ujian Akhir Semester (UAS)
29	: Kamis	: LIBUR: Idul Adha
30	: Jumat	: [Pasca] Batas akhir ujian komprehensif di semester genap

## JULI 2023

10	: Senin	: [Pasca] Akhir pendaftaran mahasiswa baru T. A. 2023/2024
11	: Selasa	: [S1] Tes masuk mahasiswa baru T. A. 2023/2024
12	: Rabu	: [Pasca] Tes masuk mahasiswa baru
14	: Jumat	: [S1] Pengumuman hasil tes masuk
17	: Senin	: [S1] Awal registrasi, KRS, dan menyelesaikan administrasi keuangan
19	: Rabu	: LIBUR: Tahun Baru Hijriah
21	: Jumat	: [S1 - Pasca] <u>Batas akhir penyerahan nilai Sem. Genap 2022/2023</u>
28	: Jumat	: [Pasca] Pengumuman hasil tes masuk





**KODE ETIK**

## ***KODE ETIK***

---

**S**ekolah Tinggi Filsafat Driyarkara sebagai komunitas akademik bercita-cita untuk menyelenggarakan dan memajukan kegiatan pembelajaran di bidang ilmu filsafat, ilmu teologi dan ilmu-ilmu terkait dengan menjunjung tinggi perilaku etis dari segenap warganya. Segenap warga komunitas, baik itu para pengelola (organ Yayasan), staf pimpinan, dosen/karyawan akademik dan karyawan non-akademik, mahasiswa, masing-masing dan bersama-sama bertanggung jawab, bukan hanya untuk sendiri secara pribadi berperilaku etis dalam segala tindakannya, tetapi juga untuk membangun citra Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara secara keseluruhan, sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menjunjung tinggi etika. Masing-masing memiliki komitmen untuk menjalankan tugas dan kewajibannya dengan penuh rasa tanggung jawab, kesetiaan, dedikasi tinggi, jujur, dan adil seraya menghormati hak-hak dan martabat pribadi semua orang. Pengejaran keunggulan mutu akademik perlu dibarengi dengan profesional kerja dan integritas moral.

**S**ebagai komunitas akademik, secara khusus Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara bertekad untuk menjunjung tinggi integritas intelektual, kebebasan mimbar dan penelitian akademik, mematuhi standar kejujuran akademik maupun standar profesional untuk masing-masing bidang kerja dan pelayanan. Oleh karenanya komunitas akademik Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara menolak segala bentuk pelacuran intelektual, pemberangusan kebebasan berpikir, kebebasan mengutarakan pendapat dan meneliti, berbagai bentuk kecurangan, baik dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan pengajaran, penelitian, penerbitan dan pengabdian pada masyarakat serta segala bentuk pelaksanaan kerja dan pelayanan yang asal-asalan. Tindakan menyontek waktu ujian, plagiarisme, pemalsuan nilai, tanda tangan dan ijazah, dan berbagai bentuk kecurangan ilmiah lainnya serta perusakan dan pencurian milik perpustakaan akan ditindak tegas.

**S**ebagai komunitas akademik yang bersikap inklusif dan menghargai kemajemukan, Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara bertekad membina terciptanya iklim, suasana dan lingkungan hidup bersama yang menjunjung tinggi sikap hormat dan toleran terhadap yang lain atau yang berbeda. Setiap orang, entah apa pun suku, agama, kepercayaan, ras atau kelompok etnik, kebangsaan, golongan, warna kulit, jenis kelamin,

orientasi seksual, latar belakang keluarga, status sosial-ekonomi, dan aliran politiknya, layak untuk diperlakukan sebagai pribadi yang ber-martabat luhur dan memiliki hak asasi sebagai manusia yang tidak boleh diinjak-injak. Segala bentuk diskriminasi, apalagi ungkapan kebencian dan hasutan permusuhan terhadap yang lain berdasarkan hal-hal di atas, layak untuk dilawan. Budaya keadaban publik mau digalang dan ditumbuhkan, baik di dalam maupun di luar kampus. Berbagai perbedaan pendapat dan konflik kepentingan antara berbagai pihak, baik itu antara organ Yayasan, staf pimpinan, dosen, karyawan non-akademik, para mahasiswa dan orangtua/wali mereka akan diidentifikasi dan ditanggapi secara tenang, dewasa, terbuka, rasional dan dalam semangat dialog serta kerja sama membangun persaudaraan sejati.

**S**egenap warga komunitas akademik Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara tidak akan berlaku jahat, sengaja melanggar hukum, mengganggu ketertiban umum dan keamanan di kampus dengan membuat onar, berkelahi, menggunakan senjata api/tajam, menggunakan dan atau mengedarkan obat-obat terlarang, mabuk-mabukan, berjudi, melakukan teror, ancaman, paksaan dan pemerasan, melakukan serangan, baik fisik maupun mental, baik verbal maupun visual, melakukan vandalisme, pelecehan maupun perundungan seksual, rasial dan personal karena cacat tubuh, ciri pribadi ataupun usia, menghina, menyakiti, merugikan orang lain dalam mengeksploitasi kelemahannya. Segenap warga komunitas juga tidak akan mencuri dan menyalahgunakan barang-barang sumber daya, dana dan data serta seluruh harta kekayaan milik Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara atau pun milik lembaga dan orang lain yang dipercayakan pengelolaan dan penggunaannya ke Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara.

**S**egenap warga komunitas juga tidak akan menyalahgunakan wewenang dan kedudukannya di dalam lembaga untuk memperoleh keuntungan pribadi dan menyalahgunakan nama lembaga berikut logo dan capnya guna mencari dana untuk kepentingan pribadi.

**S**ebagai warga negara yang baik, warga komunitas akademik Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara juga akan mematuhi hukum, peraturan dan ketentuan-ketentuan lain yang sah yang dikeluarkan oleh lembaga-lembaga pemerintah, khususnya yang terkait dengan kegiatan akademik di perguruan tinggi. Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara, selain mempersiapkan kader-kader bangsa yang berkarakter, memiliki integritas

intelektual, berwawasan kemanusiaan universal, terlibat dalam pembangunan bangsa yang demokratis, dan bersikap adil, juga bermaksud membina sikap terbuka terhadap nilai-nilai religius.

**D**engan menghormati hak-hak asasi dan keluhuran martabat manusia entah siapa pun dia, dengan membela kebenaran, mengupayakan tegaknya keadilan, termasuk di dalamnya keadilan gender, membina sikap jujur dan tanggung jawab dalam tugas, menjaga dan memelihara lingkungan hidup yang sehat serta menerapkan prinsip-prinsip demokrasi dalam pengaturan hidup bersama, Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara membangun diri sebagai Perguruan Tinggi yang bukan hanya memiliki keunggulan mutu akademik tetapi juga memiliki integritas moral yang dapat diandalkan.

## PERATURAN PELAKSANAAN DAN PROSEDUR PENEGAKAN KODE ETIK

**S**ekolah Tinggi Filsafat Driyarkara mempersiapkan para lulusannya untuk menjawab panggilan hidup melalui berbagai bentuk pelayanan yang dapat diandalkan kepada masyarakat, baik yang bersifat profesional, akademik maupun pastoral. Untuk itu segenap warga komunitas akademik di dalamnya wajib mengejar dan mempertahankan, bukan hanya standar keunggulan profesional dan akademik yang tinggi, tetapi juga standar sikap dan perilaku etis yang tinggi pula. Keunggulan akademik dan profesional kerja perlu dibarengi dengan integritas moral. Oleh karena itu, setiap pelanggaran peraturan berikut ini menunjukkan bahwa warga komunitas akademik yang bersangkutan telah gagal dalam mempertahankan standar etis akademik dan profesional yang tinggi.

**P**eraturan pelaksanaan dan prosedur penegakan berikut merupakan upaya untuk secara lebih konkret mewujudkan apa yang sudah digariskan dalam Kode Etik. Hal-hal yang ditetapkan dalam peraturan pelaksanaan berikut ini menunjukkan beberapa perbuatan yang oleh Senat Dosen, Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara dinilai sebagai pelanggaran kode etik dan pantas dikenakan sanksi sesuai dengan prosedur yang berlaku.

### A. PERATURAN PELAKSANAAN

Bentuk-bentuk pelanggaran yang layak dikenai sanksi tindakan pen-disciplinan tersebut adalah:

#### 1. Plagiarisme dan Penipuan Akademik

Plagiarisme dan penipuan akademik adalah segala bentuk pelanggaran kejujuran akademik dalam karya akademik dan profesional segenap warga komunitas akademik STF Driyarkara. Termasuk di dalamnya adalah:

- 1.1 Pengutipan langsung dan pengambil-alihan gagasan dan ungkapan tertulis orang lain, entah dari buku, majalah, artikel, diktat, tesis, skripsi, makalah, termasuk informasi dari situs internet, tanpa secara eksplisit menyebutkan sumber gagasan dan ungkapan tertulis tersebut; setiap kutipan langsung haruslah diberi tanda kutip dan disebut sumber rujukannya;
- 1.2 Tindakan menyontek waktu ujian;

- 1.3 Penjiplakan karya tulis yang dibuat oleh orang lain atau penyewaan penulis gelap dalam mengerjakan tugas-tugas tertulis, juga dalam hal ujian yang dapat dikerjakan di rumah (*take home exam*);
- 1.4 Pembuatan laporan kerja lapangan dan tanda tangan kehadiran yang fiktif;
- 1.5 Pemalsuan tanda tangan, nilai dan ijazah;
- 1.6 Pemalsuan identitas diri guna memenuhi persyaratan akademik;
- 1.7 Penyalahgunaan file elektronik milik orang lain tanpa izin yang sah dari yang berwenang.

## **2. Pelanggaran Peraturan Perpustakaan**

- 1.8 Pencurian buku, majalah, koran serta barang dan data milik perpustakaan;
- 1.9 Menyobek, merusak, mencoret-coret buku dan atau majalah dan atau koran, mengaburkan tulisan/gambar, menghapus data yang ada dalam perpustakaan;
- 1.10 Keterlambatan dalam mengembalikan buku-buku yang dipinjam;
- 1.11 Tidak mengindahkan panggilan petugas perpustakaan untuk mengembalikan buku yang dipinjam;
- 1.12 Semua tindakan lain yang bertentangan dengan peraturan yang ditetapkan oleh Kepala Perpustakaan.

## **3. Pelanggaran Ketertiban dan Keamanan Kampus**

Pelanggaran ketertiban dan keamanan kampus adalah berbagai bentuk tindakan yang mengganggu tata tertib dan keamanan semua pihak dalam lingkungan kampus, termasuk di dalamnya adalah:

- 1.13. Menggunakan dan atau mengedarkan obat-obat terlarang (narkoba);
- 1.14. Membawa dan atau menggunakan senjata api/tajam, bahan peledak ke dalam kampus;
- 1.15. Membuat onar, melakukan perkelahian, perjudian dan mabuk-mabukan;
- 1.16. Melakukan vandalisme atau perusakan barang dan fasilitas serta lingkungan alam seputar kampus;



- 1.17. Melakukan pencurian barang/uang, baik milik pribadi maupun milik umum dalam lingkungan kampus;
- 1.18. Melakukan tindak kekerasan, baik fisik, verbal, maupun visual lewat media apapun;
- 1.19. Melakukan teror, intimidasi, ancaman, paksaan terhadap orang lain;
- 1.20. Mengganggu sistem pengamanan kampus dan melakukan kelalaian yang membahayakan keamanan kampus;
- 1.21. Melakukan pendudukan ruangan, menghalangi jalan serta memindahkan barang inventaris tanpa izin dari pihak yang berwenang;
- 1.22. Menyalahgunakan barang, dana, harta kekayaan, fasilitas milik kampus untuk kepentingan pribadi atau kelompok;
- 1.23. Menyalahgunakan nama, cap, logo, kartu identitas Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara demi kepentingan pribadi atau kelompok;
- 1.24. Melakukan berbagai bentuk diskriminasi berdasarkan suku, agama, kelompok etnik atau ras, kebangsaan, warna kulit, gender, orientasi seksual, kedudukan sosial dan ideologi politik.

#### **4. Pelecahan dan atau Perundungan Seksual**

- 1.25 Berbagai bentuk pemaksaan orang lain untuk memenuhi hasrat seksual;
- 1.26 Melakukan berbagai bentuk tindakan, isyarat, kata-kata kotor yang berbau seksual yang bersifat merendahkan orang lain;
- 1.27 Membuat corat-coret dan komentar berbau seksual yang bersifat merendahkan orang lain;
- 1.28 Melakukan berbagai bentuk diskriminasi atas dasar perbedaan kelamin dan orientasi seksual seseorang.

#### **5. Pelanggaran terhadap Berbagai Ketentuan Senat sebagaimana telah digariskan dalam Peraturan Dosen, Peraturan Karyawan, Peraturan Kemahasiswaan, serta Peraturan Pengajaran.**

## B. PROSEDUR PENEGAKAN

1. Dibentuk Komite Penegakan Disiplin yang *ex officio* diketuai oleh Sekretaris Senat Dosen Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara dengan anggota yang terdiri dari:
  - (1) Wakil Ketua I (*untuk urusan yang menyangkut dosen*);
  - (2) Wakil Ketua II (*untuk urusan yang menyangkut karyawan non-akademik*);
  - (3) Wakil Ketua III (*untuk urusan yang menyangkut mahasiswa*);
  - (4) Direktur Pascasarjana (*untuk urusan dosen dan mahasiswa pascasarjana*);
  - (5) Wakil Dosen;
  - (6) Wakil Mahasiswa Pascasarjana;
  - (7) Ketua Senat Mahasiswa Strata-1.

Nama-nama anggota yang mewakili Dosen, Mahasiswa Pascasarjana, dan Mahasiswa Program Sarjana dapat diganti setiap tahun.

2. Kepada Komite Penegakan Disiplin diberikan wewenang untuk:
  - a. Menerima pengaduan bila terjadi pelanggaran;
  - b. Memanggil dan meminta keterangan serta pertanggungjawaban dari pihak yang diadukan;
  - c. Menegur/memberi peringatan lisan;
  - d. Memberi peringatan tertulis;
  - e. Memberi sanksi sesuai aturan yang ditetapkan oleh komite yang disetujui oleh Ketua dan Senat Dosen.
3. Pelanggaran disiplin yang sifatnya belum menjadi kasus publik dapat diselesaikan oleh para penanggungjawab langsung sebagai bagian dari tugas pengawasan dan pembinaan rutin. Untuk urusan yang berhubungan dengan pelanggaran disiplin mahasiswa ditangani oleh Wakil Ketua III, urusan yang berhubungan dengan karyawan non-akademik ditangani oleh Wakil Ketua II, dan urusan yang berhubungan dengan dosen ditangani oleh Wakil Ketua I.
4. Ketua STF Driyarkara sengaja tidak *ex officio* diangkat menjadi Ketua Komite Penegakan Disiplin supaya terbuka ruang bagi

kemungkinan meninjau ulang keputusan Komite bila terjadi gugatan banding dari pihak yang terkena sanksi.

Jakarta, 2 Januari 2019

SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA

Sekretaris Senat,	Ketua,
ttd dan cap	
<u>Dr. Vitus S. Rubianto</u>	<u>Dr. SP. Lili Tjahjadi</u>

Jakarta, 1 Juni 2019

Mengetahui dan mengesahkan  
YAYASAN PENDIDIKAN DRIYARKARA

ttd dan cap

A l . A n d a n g L . B i n a w a n  
Ketua Pengurus Yayasan Pendidikan Driyarkara

# MARS STF DRIYARKARA

Teks : Herry Priyono, S.J.

Arr. : A. Soetanto, S.J.

1 = D 4/4

1 3 2 7 1 3 2 7 / 1 3 5 . /  
De - ngan ra - sa ka - gum pa - da du - ni - a

5 2 4 3 3 1 2 / 3 . 2 1  
ka - mi ki - bar - kan ci - ta ci - ta

0 1 / 2 . 2 3 2 1 / 5 . 3 2 . /  
mem ba - ngun a - kal dan ra - sa

2 2 2 2 3 3 2 1 / 5 . 5 .  
ba - gi neg' - ri ka - mi yang ter - cin ta

6 4 6 5 5 3 5 / 4 . 3 . /  
Di te - ngah da - mai dan ben - ca - na

5 5 5 4 4 / 3 3 3 2 2 /  
ka - mi meng - ga - li sum - ber ge - ja - la

1 3 2 7 1 3 2 7 / 1 3 5  
de - ngan si - kap i - ngin ta - hu se - mu - a

5 5 / 6 5 3 1 3 5 / 6 . 5 //  
me - lam - pau - i ba - tas ba - tas ne - tra

Refrein

0 5 / 3 3 3 3 2 2 . 3 2 / 1 1 1  
Se - ko - lah Ting - gi Fil - sa - fat Dri - yar - ka - ra

0 5 / 3 3 2 2 5 / 3 3 1 2 2 /  
me - lang - kah ma - ju meng - ab - di se - sa - ma

1 3 2 7 1 3 2 7 / 1 3 5  
bangga ka - mi dan pe - nuh ha - ra - pan

5 5 / 6 5 5 4 3 4 / 3 2 1 . //  
me - nga - gung - kan ni - lai ke - ma - nu - sia - an

1 3 2 7 1 3 2 7 / 1 3 5 . /  
Mar - ta - bat ke - hi - dup - an ma - nu - si - a

5 2 4 3 3 1 2 / 3 . 2 1  
di te - ngah du - ni - a yang nya - ta

0 1 / 2 . 2 3 3 2 1 / 5 . 3 2 .  
yang tak je - las tan - pa di ca - ri

2 2 2 2 3 3 2 1 / 5 . 5 . /  
ka - mi ber - ha - srat un - tuk meng - ga - li

6 6 4 6 5 5 3 5 / 4 4 3 . /  
Nya - la - kan se - ma - ngat ke - ma - nu - sia - an

5 5 5 4 4 / 3 3 2 2 /  
sing - kir - kan ra - sa cin - ta di - ri

1 3 2 7 1 3 2 7 / 1 3 5  
sam - but - lah tu - gas per - ju - ang - an

5 5 / 6 5 3 1 3 5 / 6 . 5 //  
Ba - gi In - do - ne - sia Per - ti - wi

Refr.

