

# **FILSAFAT PENDIDIKAN JOHN DEWEY (1859-1952)**

Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat Magister  
Program Studi Magister Ilmu Filsafat



Diajukan oleh  
**Petrus Citra Triwamwoto**  
**01850810**

Kepada

**PROGRAM PASCA SARJANA**  
**SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA**

Jakarta, Mei 2014

TESIS  
FILSAFAT PENDIDIKAN JOHN DEWEY (1859-1952)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Petrus Citra Triwamwoto**

**NIM: 01850810**

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji

pada tanggal 11 April 2014

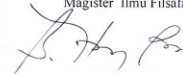
dan dinyatakan lulus memenuhi syarat

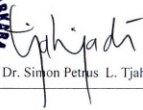
<b>PANITIA UJIAN</b>	
Ketua Panitia Ujian / Penguji I	
 Prof. Dr. M. Sastrapratedja	
Penguji II	Penguji III
 Prof. Dr. A. Sudiarja	 Prof. Dr. J. Sudarminta

Disahkan pada tanggal 14 Juni ..... 2014

Ketua Program Studi  
Magister Ilmu Filsafat

Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara

  
Dr. B. Herry-Priyono

  
Dr. Simon Petrus L. Tjahjadi



## ABSTRAK

(A) **Nama:** Petrus Citra Triwamwoto (01850810)

(B) **Judul:** Filsafat Pendidikan John Dewey (1859-1952)

(C) vii + 87 halaman, 2014

(D) **Kata-kata Kunci:**

*Pragmatisme, Instrumentalisme, Pendidikan Tradisional, Pendidikan Progresif, Pengalaman, Demokrasi, Makhluk Bermoral, Makhluk Sosial, Makhluk Pemecah Masalah, Prinsip Kontinuitas, Prinsip Interaksi, Prinsip Kebiasaan, Prinsip Pertumbuhan.*

(E) **Isi Abstrak**

Pendidikan adalah fenomena fundamental atau asasi dalam kehidupan manusia. Di mana ada kehidupan manusia, di situ bagaimanapun juga ada pendidikan. Hanya melalui pendidikan saja seorang manusia menjadi manusia yang seutuhnya. Pendidikan ini berlangsung terus menerus tanpa berhenti. Pendidikan macam apa yang diberikan akan mempengaruhi manusia macam apa yang dihasilkan. Demikian pula, manusia seperti apa yang ingin dibentuk akan menentukan proses pendidikan yang dipilih. Pandangan-pandangan John Dewey tentang pendidikan dipaparkan dengan menyampaikan pemikirannya tentang tujuan pendidikan, fungsi pendidikan, metode pendidikan, dan nilai-nilai pendidikan. Dewey secara khusus membahas tentang pendidikan progresif sebagai perlawanan atas pendidikan tradisional. Ia mengamati adanya kelemahan dalam pelaksanaan sistem pendidikan tradisional sehingga menawarkan proses pendidikan yang baru, yang menurutnya lebih sesuai dengan hakekat pendidikan, melalui sistem pendidikan progresif. Pendidikan progresif menempatkan siswa sebagai pusat pembelajaran dan guru dituntut untuk terus mengembangkan berbagai metode mengajar yang baru. Inti dari filsafat pendidikan Dewey terdapat pada kata "pengalaman". Dengan mengalami seorang siswa akan menemukan dan merumuskan sendiri pengetahuannya. John Dewey sebagai seorang filsuf pendidikan juga mendasarkan filsafat pendidikannya pada suatu asumsi antropologis tertentu. Bagaimanakah asumsi antropologis yang menjadi dasar filsafatnya? Pemikiran Dewey tentang manusia amat dipengaruhi teori evolusi biologi seperti yang ditulis William James dalam buku berjudul *The Principles of Psychology* (1918). Buku itu sendiri sangat dipengaruhi oleh pandangan Darwinian. Menurut konsep Darwinian, manusia tidak dipahami terutama sebagai penonton dari kehidupan alam, tetapi sebagai peserta aktif dari proses alam itu.

(F) **Daftar Pustaka:** 30 buku (1897 - 2010).

(G) **Dosen Pembimbing:** Prof. Dr. M. Sastrapratedja, S.J.

## Daftar Isi

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Pernyataan .....	iii
Abstrak .....	iv
Daftar Isi .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1. Latar Belakang Permasalahan .....	1
2. Permasalahan .....	5
3. Tesis .....	5
4. Metode .....	6
5. Susunan Tesis .....	7
6. Riwayat Hidup John Dewey .....	8
6.1. Konteks Sosial Kehidupan .....	8
6.2. Keluarga .....	9
6.3. Pendidikan .....	10
6.4. Pekerjaan .....	10
6.5. Buku-buku yang Ditulis .....	11
6.6. Akhir Hayat .....	12
7. Filsafat Yang Mempengaruhi .....	12
7.1. Idealisme Absolut Hegel .....	13
7.2. Marxisme .....	15
7.3. Pragmatisme .....	17
<b>BAB II TUJUAN, FUNGSI, DAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN MENURUT JOHN DEWEY .....</b>	<b>20</b>
1. Pengantar .....	20
2. Tujuan Pendidikan .....	23
2.1. Kriteria Tujuan Yang Baik .....	23
2.2. Kriteria Tujuan Pendidikan Yang Baik .....	23
2.3. Tujuan Pendidikan .....	25

3. Fungsi Pendidikan.....	25
3.1. Pendidikan sebagai Pembentukan Keterampilan .....	27
3.2. Pendidikan sebagai Pembentukan Sikap dan Perilaku .....	27
3.3. Pendidikan sebagai Sebuah Kebutuhan Hidup.....	28
3.4. Pendidikan sebagai Sebuah Fungsi Sosial.....	29
3.5. Pendidikan sebagai Sebuah Petunjuk.....	30
3.6. Pendidikan sebagai Sebuah Pertumbuhan/Perkembangan.....	30
3.7. Pendidikan sebagai Sebuah Persiapan.....	31
3.8. Pendidikan sebagai Pembentangan.....	31
3.9. Pendidikan sebagai Pelatihan Kemampuan.....	32
3.10. Pendidikan sebagai Sebuah Rekonstruksi.....	32
4. Nilai-nilai Pendidikan.....	33
5. Rangkuman.....	34
<b>BAB III GAGASAN POKOK FILSAFAT PENDIDIKAN JOHN DEWEY.....</b>	<b>37</b>
1. Pengantar.....	37
2. Pendidikan Tradisional dan Pendidikan Progresif.....	38
2.1. Pendidikan Tradisional.....	38
2.2. Pendidikan Progresif.....	40
2.3. Dialektika Pendidikan Tradisional dan Pendidikan Progresif.....	43
3. Pendidikan sebagai Proses Sosial .....	44
3.1. Pendidikan Individu di dalam Proses Sosial.....	44
3.2. Sekolah sebagai Bentuk Hidup Berkomunitas.....	46
3.3. Sekolah dan Perkembangan Masyarakat.....	47
4. Pengalaman.....	48
4.1. Perlunya Sebuah Teori tentang Pengalaman.....	48
4.2. Prinsip-prinsip dalam Pengalaman.....	49
4.2.1. Prinsip Kontinuitas.....	49
4.2.2. Prinsip Interaksi.....	51
4.2.3. Dialektika Prinsip Kontinuitas dan Prinsip Interaksi.....	51
4.2.4. Prinsip Kebiasaan.....	52
4.2.5. Prinsip Pertumbuhan.....	53
4.3. Pendidikan dan Pengalaman.....	54
4.3.1. Dialektika Pendidikan dan Pengalaman.....	54

4.3.2. Pengalaman dalam Sistem Pendidikan Tradisional .....	55
4.4. Pengalaman dan Lingkungan Sosial.....	55
4.5. Kondisi Objektif.....	57
4.6. Kualitas Pengalaman.....	59
4.7. Pengalaman bagi Masa Depan.....	60
5. Pandangan Dasar tentang Manusia .....	63
5.1. Pandangan Dasar Mengenai Manusia sebagai Asas Pendidikan.....	63
5.2. Manusia dalam Filsafat Pendidikan John Dewey.....	65
5.2.1. Manusia sebagai Pemecah Masalah dan Pemikir Instrumentalis.....	66
5.2.2. Manusia sebagai Makhluk Sosial .....	68
5.2.3. Manusia sebagai Makhluk Bermoral.....	69
6. Rangkuman.....	70
<b>BAB IV PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
1. Rangkuman Umum.....	73
1.1. Manusia Berubah Melalui dan Karena Pendidikan .....	74
1.2. Dasar-dasar Pendidikan .....	75
1.2.1. Pendidikan Tradisional dan Pendidikan Progresif .....	76
1.2.2. Pendidikan sebagai Rekonstruksi Sosial .....	76
1.2.3. Pengalaman .....	77
1.2.4. Manusia .....	77
2. Refleksi Kritis .....	78
2.1. Sumbangan Pemikiran John Dewey.....	78
2.2. Kelemahan Pemikiran John Dewey.....	81
2.3. Relevansi Pemikiran John Dewey bagi Sistem Pendidikan di Indonesia.....	82
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>85</b>

## Daftar Pustaka

### Pustaka Primer

- Dewey, John. 1897. *My Pedagogic Creed*. New York & Chicago: E.L. Kellogg.
- Dewey, John. 1915. *The School and Society: Being Three Lectures by John Dewey, supplemented by a Statement of the University Elementary School*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dewey, John. 1922. *Reconstruction In Philosophy*. New York: Henry Holt and Company.
- Dewey, John. 1938-1939. *The Collected Works of John Dewey: Volume 13, "Experience and Education" page 1-62*. Carbondale Illinois: Southern Illinois University Press.
- Dewey, John. 1938. *Experience and Education*. London & New York: Macmillan.
- Dewey, John. 1958. *Experience and Nature*. New York, U.S.A.: Dover Publications, Inc.
- Dewey, John. 1961. *Democracy and Education. An Introduction to The Philosophy of Education*. New York, U.S.A: The Macmillan Company.
- Dewey John. 1961. *Philosophy of Education. Problem of Men*. Paterson, New Jersey: Littlefield, Adam & CO.
- Dewey, John. 1990. *The Child and The Curriculum*. Chicago: University of Chicago Press.

### Pustaka sekunder

- Alexander, Thomas, M, "Dewey, Dualism, and Naturalism?"\_dalam Shook, John, R. and Margolis Joseph (editor). 2009. *A Companion to Pragmatism*. West Sussex, UK: John Wiley & Sons.
- Craig, Edward (ed.). 1998. *Routledge Encyclopedia of Philosophy. Volume 3 Descartes to Gender and Science*. London and New York: Routledge.
- Craig, Edward (ed.). 2000. *Concise Routledge Encyclopedia of Philosophy*. London and New York: Routledge.
- Dewey, Robert E. 1977. *The Philosophy of John Dewey. A Critical exposition of his method, metaphysics and theory of knowledge*. Boston: Martinus Nijhoff The Hague.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kurikulum 2013 untuk Tingkat Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: PT Binatama Raya.
- Festenstein, Matthew, "John Dewey: Inquiry, Ethics, and Democracy", dalam Misak, Cheryl (ed.). 2008. *The Oxford Handbook of American Philosophy*. New York: Oxford University Press.

- Hadiwijono, Harun, Dr. 1980. *Sari Sejarah Filsafat Barat 2*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hani'ah. 2001. *Agama Pragmatis. Telaah atas Konsepsi Agama John Dewey*. Magelang: Indonesia Tera.
- Hardiman, Budi, F. 2011. *Pemikiran-pemikiran yang Membentuk Dunia Modern. Dari Machiavelli sampai Nietzsche*. Jakarta: Erlangga.
- Huijbers, Theo. 1986. *Manusia Meremungkan Dirinya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Leahy, Louis. 2001. *Siapakah Manusia. Sintesis Filosofis tentang Manusia*. Yogyakarta: Kanisius.
- Magnis-Suseno, Franz. 2010. *Karl Marx. Dari Sosialisme Utopis ke Perselisihan Revisionisme*. Jakarta: Gramedia.
- Margolis, Joseph. "Introduction: Pragmatism, Retrospective, and Prospective" dalam Shook, John, R. and Margolis Joseph (editor). 2009. *A Companion to Pragmatism*. West Sussex, UK: John Wiley & Sons.
- Minderop MA, Albertine, DR. Hj. 2005. *Pragmatisme Amerika. Di bawah Bayang-bayang C. Peirce, W. James, J. Dewey*. Jakarta: Obor.
- Misak, Cheryl (ed.). 2008. *The Oxford Handbook of American Philosophy*. New York: Oxford University Press.
- Ratner, Joseph (ed.). 1939. *Intelligence in The Modern World. John Dewey's Philosophy*. New York: The Modern Library.
- Santo, John de (penerjemah). 2002. *Pengalaman dan Pendidikan*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Shook, John R and Margolis, Joseph (ed.). 2006. *A Companion to Pragmatism*. New York: Wiley-Blackwell.
- Snijders, Adelbert, OFMCap. 2004. *Antropologi Filsafat Manusia: Paradoks dan Seruan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudiarja, A., SJ, Subanar, Budi, G., SJ, Sunardi, St., Sarkim, T. (penyunting). 2006. *Karya Lengkap Driyarkara. Esai-esai Filsafat Pemikir yang Terlibat Penuh dalam Perjuangan Bangsaanya*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Wibowo, Setyo, A. (editor). 2009. *Manusia. Teka-Teki Yang Mencari Solusi*. Yogyakarta: Kanisius.



## Web

Beyer, Landon, E., "William Heard Kilpatrick". On *UNESCO: International Bureau of Education*, 1999 vol. XXVII, no. 3, September 1997, p. 470-85.

<http://www.ibe.unesco.org/publications/ThinkersPdf/kilpatrick.PDF>

"Columbia 250: John Dewey".

[http://c250.columbia.edu/c250\\_celebrates/remarkable\\_columbians/john\\_dewey.html](http://c250.columbia.edu/c250_celebrates/remarkable_columbians/john_dewey.html)

Dewey, John. 1897. "My Pedagogic Creed: Article One. What Education Is". *School Journal* vol. 54 (Januari 1897). <http://dewey.pragmatism.org/creed.htm>.

Dewey, John. 1897. "My Pedagogic Creed: Article Two. What The School Is". *School Journal* vol. 54 (Januari 1897). <http://dewey.pragmatism.org/creed.htm>

Dewey, John. *Experience and Education*. <http://www.schoolofeducators.com/wp-content/uploads/2011/12/EXPERIENCE-EDUCATION-JOHN-DEWEY.pdf>

Dewey, Jane, M., (ed.). "Biography of John Dewey".

[http://www.brocku.ca/MeadProject/Dewey/Dewey\\_1939.html](http://www.brocku.ca/MeadProject/Dewey/Dewey_1939.html)

"Hegel's Influence on Pragmatism". <http://professorallred.wikidot.com/gihegelpragmatism>

"John Dewey's Philosophy of Spirit, with the 1897 Lecture on Hegel"

<http://books.google.co.id/books?id=hegel+influence+on+dewey&source>

"John Dewey | Philosophy and Education".

[http://www.lib.uchicago.edu/e/spcl/centcat/fac/facch08\\_01.html](http://www.lib.uchicago.edu/e/spcl/centcat/fac/facch08_01.html)

"John Dewey Biography", <http://www.biography.com/people/john-dewey-9273497?page=1>

Simkin, John. June 2013. "Spartacus International: John Dewey".

<http://www.spartacus.schoolnet.co.uk/USAdewey.htm>

"The Development of Industrial United States 1870-1900".

[http://americanhistory.si.edu/presidency/timeline/pres\\_era/3\\_657.html](http://americanhistory.si.edu/presidency/timeline/pres_era/3_657.html)

William Brooks, "Was Dewey A Marxist?"

<http://www.stlawrenceinstitute.org/vol13brk.html#agus>,

## Kamus

Bagus, Lorens. 2005. *Kamus Filsafat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.