

SUMBANGAN DAN KETERBATASAN PEDAGOGI KRITIS PETER MCLAREN

Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan

mencapai derajat Magister

Program Studi Magister Ilmu Filsafat



Diajukan oleh

Anthony Arjuandita Salim

01950811

Kepada

PROGRAM PASCA SARJANA

SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA

Jakarta, April 2015

TESIS
SUMBANGAN DAN KETERBATASAN
PEDAGOGI KRITIS PETER MCLAREN

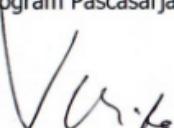
yang dipersiapkan dan disusun oleh

Anthony Arjuandita Salim

NIM: 01950811

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji pada tanggal 21 Mei 2015 dan
dinyatakan telah lulus memenuhi syarat

PANITIA PENGUJI		
Ketua Panitia Ujian / Penguji I		
	Prof. Dr. Justinus Sudarminta	
Penguji II		Penguji III
	Prof. Dr. Alexander Lanur	
	Prof. Dr. A. Sudiarja	

Direktur Program Pascasarjana	Disahkan pada tanggal 21 Mei 2015	Ketua
	SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA	
Prof. Dr. Justinus Sudarminta		Dr. Simon Petrus Lili Tjahjadi

ABSTRAK

- [A] **Nama:** Anthony A. Salim (01950811)
- [B] **Judul Tesis :** Sumbangan dan Keterbatasan Pedagogi Kritis Peter McLaren
- [C] v + 65 halaman; 2015
- [D] **kata-kata kunci :** Pedagogi Kritis, Emansipasi, Transformasi Diri, Transformasi Sosial, Masyarakat Kapitalis, Masyarakat Sosial Demokratis, Hegemoni, Ideologi, Marxis, Utopia, Kesadaran Kritis, Penindasan, Kapitalisme, Masyarakat Tanpa Kelas, Kurikulum Tersembunyi, Praksis, Agen Moral, Filsafat Praksis, Pengetahuan Teknis, Pengetahuan Emansipasi.
- [E] **Isi Abstrak :** Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk mengetahui sejauh mana Pedagogi Kritis Peter McLaren dapat memberi sumbangan pada perbaikan pendidikan dan sekaligus keterbatasannya. Untuk itu dipaparkan dan dianalisa pemikiran McLaren dalam Buku *Life in School*. McLaren menjelaskan bahwa Pedagogi Kritis adalah suatu teori pendidikan yang berupaya menentang praktik pendidikan dan teori pendidikan yang sudah terperosok dalam dominasi kelas penguasa, dan bagi McLaren, kelas penguasa tersebut adalah sistem masyarakat Kapitalis. Penekanan Pedagogi Kritisnya adalah pada kritik dominasi sistem kapitalisme di Amerika Serikat dan usahanya dalam membangun gerakan sosial bagi hadirnya masyarakat sosialis demokratis. Dengan demikian, McLaren berupaya membangkitkan kesadaran kritis murid di sekolah melalui peran guru sebagai pendidik kritis. Pemikirannya dapat digunakan untuk melatih guru dan murid peka terhadap masalah-masalah sosial yang terjadi di masyarakat. Akan tetapi, pemikirannya tidak luput dari kelemahan yang terletak justru pada cita-citanya dan proses penerapan pedagogisnya itu sendiri. Jadi tesis penulis adalah Pedagogi Kritis McLaren mampu menumbuhkan kesadaran kritis para guru dan murid, namun di lain sisi memiliki kelemahan dalam pedagogi dan cita-cita utopisnya.
- [F] **Daftar Pustaka :** 18 (1992-2014)
- [G] **Dosen Pembimbing :** Prof. Dr. Justinus Sudarminta

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Pernyataan	ii
Kata Pengantar	iii
Abstrak	iv
Daftar Isi	v
BAB I Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Penjelasan	2
1.3. Perumusan Masalah	3
1.4. Tujuan Penulisan	5
1.5. Tesis	5
1.6. Metode Penulisan	6
1.7. Riwayat Singkat Peter McLaren	6
1.8. Sistematika Penulisan	8
BAB II Aliran Pemikiran Frankfurt dan Pengaruhnya terhadap Pedagogi Kritis Peter McLaren	10
2.1. Aliran Pemikiran Frankfurt dan Perkembangannya	10
2.2. Lahirnya Pedagogi Kritis	14
2.3. Pedagogi Kritis Peter McLaren	18
2.4. Rangkuman	23
BAB III Pedagogi Kritis Peter McLaren	25
3.1. Pengetahuan dan Kapitalisme	25
3.2. Pedagogi Kritis dan Konstruksi Sosial Pengetahuan	27
3.3. Pedagogi Kritis dan Relasi Kekuasaan	32
3.4. Pedagogi Kritis dan Kurikulum	34
3.5. Reproduksi Sosial: Suatu Perspektif Kritis	35
3.6. Rangkuman	37

BAB IV	Sumbangan Pedagogi Kritis Peter McLaren	38
4.1.	Guru Peka terhadap Diskriminasi Ras, Kelas Sosial, dan Jenis Kelamin.....	38
4.2.	Guru Peka terhadap Mitos-mitos yang Salah dalam Pendidikan.....	40
4.3.	Murid Dibangun Kesadaran Kritisnya dan Dibentuk Menjadi Agen Perubahan Sosial.....	42
4.4.	Relevansi untuk Pendidikan di Indonesia.....	44
4.5.	Rangkuman.....	48
BAB V	Keterbatasan Pedagogi Kritis Peter McLaren	50
5.1.	Keterbatasan Pertama: Cita-cita Pedagogi Kritis McLaren.....	51
5.2.	Keterbatasan Kedua: Penerapan Pedagogi Kritis McLaren.....	56
5.3.	Rangkuman.....	58
BAB VI	Kesimpulan dan Penutup.....	60
6.1.	Kesimpulan Tesis	60
6.2.	Penutup Tesis	63
Daftar Pustaka		64

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Primer:

McLaren, Peter. 1998. *Life in Schools: An Introduction to Critical Pedagogy in the Foundations of Education*. Boston: Pearson Education.

B. Sumber Sekunder:

McLaren, Peter. 1995. *Critical Pedagogy and Predatory Culture: Oppositional Politics in a Postmodern Era*. London: Routledge.

McLaren, Peter (Ed.). 1994. *Critical Education in the new Information Age*. United States: Rowman & Littlefield.

Freire, Paulo. 1985. *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta: LP3ES.

Freire, Paulo. 1999. *Politik Pendidikan: Kebudayaan, Kekuasaan, dan Pembebasan*. Yogyakarta: Read.

Giroux, Henry, Lankshear, Colin, McLaren, Peter, Peters, Michael (Eds.). 1996. *Counternarratives: Cultural Studies and Critical Pedagogies in Postmodern Spaces*. London: Routledge.

Habermas, Jürgen. 2007. *Ruang Publik: Sebuah Kajian Tentang Kategori Masyarakat Borjuis*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.

Rakhmat Hidayat. 2013. *Pedagogi Kritis: Sejarah, Perkembangan, dan Pemikiran*. Depok: Rajawali Pers.

Standish, Paul (Ed.). 2003. *The Blackwell Guide to the Philosophy of Education*. Oxford: Blackwell Publishing.

Sudarminta, J. 2002. *Epistemologi Dasar: Pengantar Filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta: Kanisius.

Bertens, K. 2014. *Filsafat Barat Kontemporer Jilid 1*. Jakarta: Gramedia.

- Magnis-Suseno, Franz. 1992. *Filsafat sebagai Ilmu Kritis*. Yogyakarta: Kanisius.
- McLaren, Peter dan Lankshear, Colin. 1994. *Politics of Liberation: Paths from Freire*. London: Rotledge.
- Sutjipto (Penyunting). 2012. *10 Windu Prof. Dr. H.A.R. Tilaar Pendidikan Nasional: Arah Ke Mana?*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Tilaar, H.A.R., Paat, jimmy, dan Paat, Lody (Eds.). 2011. *Pedagogi Kritis: Perkembangan, Substansi, dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tilaar, H.A.R. 2012. *Kaleidoskop Pendidikan Nasional*, Jakarta: Kompas Gramedia.
- Winarno Surakhmad. 2009. *Pendidikan Nasional Strategi dan Tragedi*. Jakarta: Kompas Gramedia. (Ed. St.Sularto).

