

**TUJUAN PENDIDIKAN MENURUT WHITEHEAD:
PENGEMBANGAN DIMENSI HUMANISTIK
DAN KOMPETENSI AKADEMIK**

Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Magister
Program Studi Magister Ilmu Filsafat



Diajukan oleh

Anri

NPM: 02650815

Kepada

**PROGRAM PASCA SARJANA
SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA**

Jakarta, Juli 2019

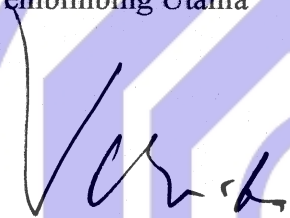

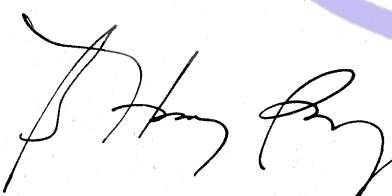
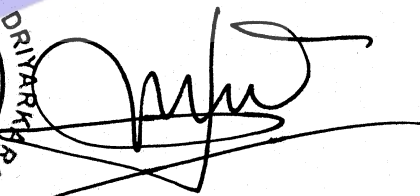
TESIS

**TUJUAN PENDIDIKAN MENURUT WHITEHEAD:
PENGEMBANGAN DIMENSI HUMANISTIK DAN KOMPETENSI AKADEMIK**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Anri
02650815**

telah dipertahankan di depan Panitia Penguji pada tanggal
17 September 2019 dan dinyatakan telah lulus memenuhi syarat

PEMBIMBING	
Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
	
Prof. Dr. J. Sudarminta	Prof. Dr. A. Sudiarja
Disahkan pada tanggal 31 Okt 2019	
Ketua Program Studi Magister Ilmu Filsafat	Ketua Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara
	
Dr. B. Herry-Priyono	Thomas Hidya Tjaya, Ph.D.

ABSTRAK

[A] **Nama:** ANRI (02650815)

[B] **Judul Tesis:** Tujuan Pendidikan Menurut Whitehead: Pengembangan Dimensi Humanistik dan Kompetensi Akademik

[C] vii + 92 halaman; 2019

[D] **Kata-kata kunci:** Visi Pendidikan, Tujuan Pendidikan, Organisme Hidup, Satuan Aktual, Proses, Kemenjadian Diri, Pengembangan Diri, Gagasan-gagasan Mandeg dan Mandul, Pengetahuan yang Mati, Kebaruan, Pengetahuan yang Hidup, Dimensi Intelektual, Dimensi Humanistik, Nilai-nilai Kehidupan, Kompetensi Akademik.

[E] **Isi Abstrak:** Praktik pendidikan yang dijalankan oleh sekolah-sekolah di Inggris dan di Amerika sewaktu Whitehead menuliskan esainya tentang pendidikan semata-mata bertujuan untuk mengejar pengetahuan yang berfokus pada pengembangan dimensi intelektual subjek didik. Gagasan-gagasan yang diberikan kepada subjek didik bersifat abstrak belaka tanpa mengetahui kegunaannya dalam kehidupan konkret. Praktik pendidikan yang diterapkan oleh sekolah semacam ini menghambat perumbuhan subjek didik sebagai organisme hidup yang berfungsi seutuhnya. Apa yang hilang dari proses pendidikan ialah hal-hal yang berhubungan dengan dimensi humanistik. Di antaranya, penanaman nilai-nilai kehidupan. Salah satu visi Whitehead tentang pendidikan bahwa pendidikan merupakan proses untuk mengembangkan diri. Dalam proses pembelajaran, subjek didik sebagai satuan aktual selalu berproses dalam kemenjadian dirinya. Bagi Whitehead, pendidikan bertujuan untuk menghasilkan manusia yang berbudaya dan berkeahlian dalam bidang tertentu atau pada salah satu cabang pengetahuan. Hal utama yang menghambat tercapainya tujuan pendidikan sekaligus yang menjadi pokok permasalahan dalam praktik pendidikan ialah maraknya transmisi gagasan-gagasan yang bersifat mandeg dan mandul. Karenanya, diperlukan kebaruan dalam pengetahuan secara terus menerus agar gagasan-gagasan yang diberikan kepada subjek didik bukanlah berupa pengetahuan yang mati melainkan pengetahuan yang selalu bersifat hidup. Bagi penulis, untuk mencapai tujuan pendidikan sebagaimana yang dimaksudkan oleh Whitehead, praktik pendidikan yang dijalankan oleh sekolah harus berorientasi pada pengembangan dimensi humanistik dan kompetensi akademik subjek didik.

[F] **Daftar Pustaka:** 43 (1948-2018)

[G] **Dosen Pembimbing:** Prof. Dr. J.Sudarminta

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Hipotesis	6
1.6 Metode Penelitian	8
1.7 Sistematika Penulisan	8
BAB II WHITEHEAD DAN GARIS BESAR PEMIKIRANNYA	10
2.1 Latar Belakang Kehidupan Whitehead	10
2.2 Karya	14
2.3 Beberapa Gagasan Pokok Dalam Filsafat Organisme Whitehead	15
2.3.1 Satuan-satuan Aktual (<i>Actual Entities</i>)	18
2.3.2 Kreativitas (<i>Creativity</i>)	19
2.3.3 Tuhan (<i>God</i>)	20
2.3.4 Objek-objek Abadi (<i>Eternal Objects</i>)	21
2.3.5 Prehensi (<i>Prehension</i>)	23
2.4 Rangkuman	25
BAB III KONSEP PENDIDIKAN WHITEHEAD DAN HAKIKAT TUJUAN PENDIDIKAN	27
3.1 Konsep Pendidikan dan Permasalahannya	29
3.2 Hakikat Tujuan Pendidikan	35
3.3 Rangkuman	40
BAB IV PENGEMBANGAN DIMENSI HUMANISTIK DAN KOMPETENSI AKADEMIK	42
4.1 Pengembangan Dimensi Humanistik	43
4.1.1 Pemahaman-Aktif	45
4.1.2 Emosi (<i>Emotion</i>)	45

4.1.3	Imajinasi (<i>Imagination</i>)	47
4.1.4	Dimensi Estetik (<i>Aesthetic Dimension</i>)	49
4.1.5	Kepekaan Religius (<i>Religious Sensibility</i>)	51
4.2	Pengembangan Kompetensi Akademik	54
4.2.1	Tahap Romantik	57
4.2.2	Tahap Presisi	59
4.2.3	Tahap Generalisasi	60
4.3	Rangkuman	64

BAB V TINJAUAN KRITIS TERHADAP FILSAFAT PENDIDIKAN

	WHITEHEAD DAN RELEVANSINYA DALAM PRAKTIK PENDIDIKAN DI INDONESIA	65
5.1	Kontribusi Filsafat Pendidikan Whitehead	65
5.2	Kelemahan Filsafat Pendidikan Whitehead Terkait Tujuan Pendidikan	73
5.3	Relevansi Tujuan Pendidikan Whitehead Dalam Konteks Pendidikan di Indonesia	75

BAB VI PENUTUP	82
-----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	90
-----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 *A Simple Physical Feeling*

24



DAFTAR PUSTAKA

Pustaka Primer

- Whitehead, Alfred North. 1948. *Science and The Modern World*. New York: Pelican Mentor Books.
- _____. 1967a. *The Aims of Education and Other essays*. New York: The Free Press.
- _____. 1967. *Modes of Thought*. New York: The Free Press.
- _____. 1971. *The Function of Reason*. Boston: Beacon Press.
- _____. 1974. *Science and Philosophy*. New York: Philosophical Library.
- _____. 1974. *Religion in the Making*. New York: New American Library.
- _____. 1978. *Process and Reality*. New York: The Free Press.

Pustaka Sekunder

- Allan, George & Evans, Malcolm D. 2006. *A Different Three Rs for Education: Reason, Relationality, Rythm*. Amsterdam-New York: Rodopi.
- Aloni, Nimrod. 2007. *Enhancing Humanity*. USA: Springer.
- Armstrong, Thomas. 2006. *The Best School*. USA: ASCD.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2008. *Buku Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Tinggi*. Jakarta.
- Irwantoro, Nur & Suryana, Yusuf. 2016. *Kompetensi Pedagogik: Untuk Peningkatan dan Penilaian Kinerja Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum*. Surabaya: Genta Group Production.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta.
- Marples, Roger. 1999. *The Aims of Education*. London and New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Nemiroff, Greta Hofmann. 1992. *Reconstructing Education: Toward a Pedagogy of Critical Humanism*. USA: Greenwood Publishing Group.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 20 Tahun 2016
- Poerwanti, Endang, dkk. 2008. *Asesmen Pembelajaran SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas.
- Polanowski, Janusz A & Sherburne, Donald W. 2004. *Whitehead's Philosophy: Points of Connection*. New York: State University of New York.

- Price, Lucien. 1954. *Dialogues of Alfred North Whitehead*. USA: Little, Brown and Company.
- Scarfe, Adam C. 2009. *The Adventure of Education: Process Philosophers on Learning, Teaching, and Reseachr*. Netherlands: Rodopi B. V.
- Sherburne, Donald W. 1981. *A Key to Whitehead's Process and Reality*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Sudarminta, Justin. 1994. *Filsafat Proses: Sebuah Pengantar Sistematis Filsafat Alfred North Whitehead*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Sudiarja, A. dkk. (Ed). 2006. *Karya Lengkap Driyarkara*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Tirtarahardja, Umar & La Sulo, L. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- White, John. 2010. *The Aims of Education Restated*. London and New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Disertasi

- Hill, Janis Pardue. 1999. *Relating Process Philosophy to the Classroom: an Exploration of Alfred North Whitehead's Educational Vision*. LSU Historical Dissertations and Theses. 7088.

Web site

- KBBI, Kamus versi online/daring. <https://kbbi.web.id/>
- <https://www.kajianpustaka.com/2018/10/pengertian-fungsi-jenis-dan-strategi.html>
- School of Mathematics and Statistics University of St Andrews. [Http://www-history.mcs.st-andrews.ac.uk/Biographies/Whitehead.html](http://www-history.mcs.st-andrews.ac.uk/Biographies/Whitehead.html), diakses pada tanggal 11 Oktober 2017.
- Stanford Encyclopedia of Philosophy. <https://plato.stanford.edu/entries/whitehead/>, diakses pada tanggal 11 Oktober 2017.

Journal Online

- Asmawi, M.Rosul. 2005. "Strategi Meningkatkan Lulusan Bermutu di Perguruan Tinggi," dalam *Makara, Sosial Humaniora*, Vol.9 No.2, hlm. 66-71, (Desember).
- Barman, Arup & Konwar, Jothika. 2011. "Competency Based Curriculum in Higher Education: A Necessity Grounded by Globalization," dalam *Romanian Journal for Multidimensional Education*, No.6, Year 3, hlm. 7-15, (April).

- Hill, Brenan R. 1988. "Alfred North Whitehead's Approach to Education: Implications for Religious Education," dalam *McGill Journal of Education*, Vol 23 No.1, hlm. 59-72.
- Hooper, Sydney E. 1941. "Whitehead's Philosophy: Actual Entities," dalam *Journal of Royal Institute of Philosophy*, Vol.16, No.63 (Juli), hlm.285-305.
- _____.1984. "The World as Process," *Journal of Royal Institute of Philosophy*, Vol. 23. No.85, hlm. 140-160, (April).
- Kamal, Mustofa. 2014. "Pengembangan Kurikulum dan Strategi Pembelajaran Berbasis Sosiologi Kritis, Kreativitas, dan Mentalitas," dalam *Jurnal Madaniyah* Edisi VII, (Agustus).
- Lowe, Victor. 1966. "Whitehead on Education by Harold B. Dunkel," dalam *The Journal of Higher Education*, Vol.37, No. 2, hlm. 112-113, (Feb).
- Millard, Richard M. 1966. "Whitehead on Education by Harold B. Dunkel," dalam *Journal of History of Education Quarterly*, Vol. 6, No. 1, hlm. 81-83.
- Payong, Maselus Ruben. 2018. "Pendidikan Sebagai Arena Petualangan: Berselancar Bersama Alfred North Whitehead," dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, Volume 10, Nomor 1, hlm. 84-94, (Januari).
- Spencer, Theodore.1946-47."Portrait: Alfred North Whitehead," dalam *The American Scholar Journal*, Vol 16, No.1, hlm. 82-26.
- Subagiyo, Lambang & Safrudiannur. 2014. "Implementasi Kurikulum 2013 pada Jenjang SD, SMP, SMA dan SMK di Kalimantan Timur Tahun 2013/2014," dalam *Jurnal Pancaran*, Vol.3, No. 4, (Nov).
- Wells, Harry K. 1951/1952. "The Philosophy of A.N. Whitehead," dalam *Journal of Science & Society*, Vol 16, No.1, hlm. 27-43.

Paper yang disajikan dalam pertemuan

- Universitas Megeri Malang. 2014. Buku Abstrak Program Acara 1st National Reseach Symposium: *Kontribusi Hasil Penelitian Untuk Peningkatan Kualitas SDM*. Lustrum XII, (Oktober).