



IMAJINASI SEBAGAI PENDAMPING PENDIDIKAN

Sebuah Pergulatan Filosofis Martha Nussbaum dalam Merawat Kemanusiaan



Cicilia Damayanti

IMAJINASI SEBAGAI PENDAMPING PENDIDIKAN

Sebuah Pergulatan Filosofis Martha Nussbaum
dalam Merawat Kemanusiaan

Cicilia Damayanti



Penerbit Jivaloka Mahacipta
Maret, 2021

Imajinasi sebagai Pendamping Pendidikan:
Sebuah Pergulatan Filosofis Martha Nussbaum dalam Merawat Kemanusiaan

Penulis : Cicilia Damayanti



Penerbit Jivaloka Mahacipta

Jl. Kadipolo, Sendang Tirto,

Berbah, Sleman, D.I. Yogyakarta

Kode Pos: 55573 – Email: redjivaloka@gmail.com

FB: @jivalokapublishing – Phone: 081-74100-343

Disain sampul : Dina Yulianti

Disain isi : Dina Yulianti

Gambar sampul : Regna Ecclecia Rambu Paranggi Apelaby

ISBN : 978-623-95831-9-4

EISBN: 978-623-96768-0-3

Maret, 2021

xvi + 218 hal; 140 x 205 mm

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun,
termasuk foto copy, tanpa izin tertulis dari penulis.

DAFTAR ISI

Daftar Isi	iii
Kata Pengantar	vii
Ucapan Terima Kasih	xiv
Daftar Singkatan	xvi
Bab I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Pertanyaan Penelitian	5
1.2.1 Mengapa Pendidikan Perlu Direformasi	5
1.2.2. Mengapa Perlu Mengkaji Pemikiran Martha Nussbaum Tentang Pendidikan	6
1.2.3. Mengapa Imajinasi Berperan Penting Dalam Pendidikan Yang Merawat Kemanusiaan	6
1.3. Metode	7
1.4. Sistematika Pembahasan	8
1.5. Biografi Martha C. Nussbaum	13
BAB. II. IMAJINASI NARATIF DAN PENGEMBANGAN DEMOKRASI	17
2.1. Pengantar.....	17
2.2. Kritik Nussbaum Atas Pendidikan	19
2.2.1. Pendidikan Terlalu Mengejar Keuntungan Semata ..	19
2.2.2. Imajinasi Yang Mulai Menghilang Dalam Pendidikan	19
2.2.3. Pendidikan Demokrasi Yang “Mati Suri”	20
2.3. Pengertian Pendidikan Humaniora (<i>Artes Liberales</i>)	21
2.4. Pendidikan Humaniora Martha Nussbaum	25

2.4.1. Pendidikan Humaniora Kaum Stoa	25
2.4.2. Kebaruan Pendidikan Humaniora Nussbaum	27
2.5. Imajinasi Naratif	38
2.6. Pendidikan Demokrasi	43
2.7. Sasaran Pendidikan: Kesetaraan Perempuan	48
2.8. Pendekatan Kemampuan (<i>Capabilities Approach</i>)	53
2.9. Rangkuman	60

BAB. III. PERAN IMAJINASI DALAM MENGOLAH

EMOSI	63
3.1. Pengantar	63
3.2. Bentuk-Bentuk Emosi	65
3.2.1. Emogi Kognitif	66
3.2.2. Emosi Non-Kognitif	69
3.2.3. Bela Rasa (<i>Compassion</i>)	73
3.2.4. Empati	76
3.3. Imajinasi Pada Perkembangan Emosi Anak	79
3.4. Imajinasi Dalam Sastra	87
3.4.1. Novel <i>Hard Times</i>	91
3.4.2. Novel <i>The Native Son</i>	96
3.4.3. Novel <i>Maurice</i>	98
3.5. Pengamat “Bijaksana” (<i>The Judicious Spectator</i>)	101
3.6. Rangkuman	107

BAB. IV. IMAJINASI DALAM KEHIDUPAN

BERMASYARAKAT	109
4.1. Pengantar	109
4.2. Seni Sebagai Media Umum	111
4.2.1. Opera	112
4.2.2. Teater	114
4.2.3. Musik	117
4.2.4. Bangunan Bersejarah	119

4.3. Kebudayaan: Pentingnya Pendidikan Humaniora	121
4.4. Masyarakat Demokratis: Liberalisme Politis	128
4.5. Patriotisme: Semangat Perubahan	138
4.6. Rangkuman	148

BAB V. IMAJINASI DAN RELEVANSINYA UNTUK MEREFORMASI PENDIDIKAN	151
5.1. Pengertian Imajinasi Menurut Pemikir Lain	152
5.1.1. Kemungkinan Pertama: Kepedulian (<i>Care</i>)	160
5.1.2. Kemungkinan Kedua: Peran Motivasi Keyakinan (<i>The Motivational Role of Belief</i>)	162
5.2. Manfaat Imajinasi Dan Filsafat Bagi Kehidupan	163
5.3. Imajinasi Yang Menggerakkan (<i>Energizing Imagination</i>)	169
5.4. Pandangan Nussbaum Tentang Pendidikan	176
5.5. Relevansi Pemikiran Nussbaum Untuk Mereformasi Pendidikan	178
5.6. Tanggapan Dan Catatan	181

BAB VI. PENUTUP	197
-----------------------	-----

Daftar Pustaka	202
Tentang Penulis	217

DAFTAR PUSTAKA

Pustaka Primer:

Buku

Nussbaum, Martha Craven. 1995. *The Poetic Justice: The Literary Imagination and Public Life*. Boston: Beacon Press.

_____. 1997. *Cultivating Humanity: A Classical Defense of Reform In Liberal Education*. Cambridge: Harvard University Press.

_____. 2000. *Women And Human Development: The Capabilities Approach*, New York: Cambridge University Press.

_____. 2001. *Upheavals of Thought: The Intelligence of Emotions*. Cambridge: Cambridge University Press.

_____. 2006. *Hiding from Humanity: Disgust, Shame, and The Law*. Princeton: Princeton University Press.

_____. 2006. *Frontiers of Justice: Disability, Nationality, Species Membership*. New York: Oxford University Press.

_____. 2010. *Not For Profit: Why Democracy Needs The Humanities*. Princeton: Princeton University Press.

_____. 2011. *Creating Capabilities: The Human Development Approach*. Cambridge, Ma.: The Belknap Press of Harvard University Press.

_____. 2013. *Political Emotions: Why Love Matters for Justice*. Cambridge, Ma.: The Belknap Press of Harvard University Press.

_____. 2018. *The Monarchy of Fear: A Philosopher Looks At Our Political Crisis*. New York: Simon & Schuster.

_____. 2019. *The Cosmopolitan Tradition: A Noble but Flawed Ideal*. Cambridge, Ma.: The Belknap Press of Harvard University Press.

Jurnal

Nussbaum, Martha. 1988. "Narrative Emotions: Beckett's Genealogy of Love", dalam *Ethics*, Vol. 98, No. 2, hlm. 225-254. Konten ini diunduh dari <http://www.jstor.org/stable/1600111>, pada Minggu 30 Agustus 2020, 16:29:07.

_____. 1995b. "Poets as Judges: Judicial Rhetoric and the Literary Imagination", dalam *The University of Chicago Law Review*, Vol. 62, No. 4, hlm. 1477-1519. Konten ini diunduh dari <http://www.jstor.org/stable/1600111>, pada Minggu 30 Agustus 2020, 16:29:07.

_____. 1996. "Compassion: The Basic Social Emotion", dalam *Social Philosophy and Policy Foundation*, Vol. 13, Issue 1, hlm. 27-58.

_____. 1998. "Public Philosophy and International Feminism", dalam *Ethics*, Vol.108, No. 4, hlm. 762-796. Konten ini diunduh dari <http://www.jstor.org/stable/10.1086/233051> pada Sabtu 04 Mei 2019, 17:48:09.

_____. 2002a. "Humanities and Human Development", dalam *The Journal of Aesthetic Education*, Vol. 36, No. 3, hlm. 39-49.

- _____. 2002b. "Moral Expertise? Constitutional Narratives and Philosophical Argument", dalam *Metaphilosophy*, Vol.33, No. 5, hlm. 502-520. Konten ini diunduh dari <http://www.jstor.org/stable/24439433> pada Kamis 11 April 2019, 14:48:25.
- _____. 2003a. "Compassion and Terror", dalam *Daedalus*, Vol.132, No. 1, hlm. 10-26. Konten ini diunduh dari <http://www.jstor.org/stable/20027819> pada Selasa 16 Jan 2020, 01:06:47.
- _____. 2003b. "Cultivating Humanity in Legal Education", dalam *The University of Chicago Law Review*, Vol. 70, No. 1, hlm. 265-279. Konten ini diunduh dari <http://www.jstor.org/stable/1600558> pada Rabu 10 Apr 2019, 10:48:22.
- _____. 2004a. "Liberal & Global Community", *Liberal Education* 90.1: hlm. 42-47.
- _____. 2004b. "Précis of Upheaval of Thought", dalam *Philosophy and Phenomenological Research*, Vol. 68, No. 2, hlm. 443-449. Konten ini diunduh dari <http://www.jstor.org/stable/40040691> pada Minggu 27 Okt. 2019, 14:23:19.
- _____. 2004c. "Responses. Upheavals of Thought: The Intelligence of Emotions by Martha Nussbaum", dalam *Philosophy and Phenomenological Research*, Vol. 68, No. 2, hlm. 473-486. Konten ini diunduh dari <http://www.jstor.org/stable/40040695> pada Minggu 27 Okt. 2019, 04:20:19.
- _____. 2007a. "On Moral Progress: A Responses to Richard Rorty", dalam *The University of Chicago Law Review*, Vol.74, No. 3, hlm. 939-960. Konten ini diunduh dari <http://www.jstor.org/stable/4495626> pada Rabu 10 April 2019, 10:53:47.

- _____. 2007b. "Cultivating Humanity and World Citizenship", dalam *Future Forum*, Vol. 37, hlm. 37-40. Konten ini diunduh dari <http://forum.mit.ed/articles/cultivating-humanity-and-world-citizenship/>. Diunduh pada Jumat 28 Desember 2018, 8:27PM, di Jakarta.
- _____. 2008. "Toward a Globally Sensitive Patriotism", dalam *Daedalus*, Vol.137, No. 3, hlm. 78-93. Konten ini diunduh dari <http://www.jstor.org/stable/40543800> pada Sabtu 04 Mei 2019, 17:44:24.
- _____. 2011a. "Reinventing the Civil Religion: Comte, Mill, Tagore", dalam *Victorian Studies*, Vol. 54, No. 1, hlm. 7-34. Konten ini diunduh dari <http://www.jstor.org/stable/10.2979/victorianstudies.54.1.7> pada Selasa 11 April 2019, 14:41:23.
- _____. 2011b. "Perfectionist Liberalism and Political Liberalism", dalam *Philosophy & Public Affairs*, Vol. 39, No. 1, hlm. 3-43.

Pustaka Sekunder:

Buku

- Annas, Julia and Grimm, Robert H. 1988. *Oxford Studies In Ancient Philosophy: Supplementary Volume*. Oxford: Clarendon Press.
- Archibald, Jo-ann. 2008. *Indigenous Storywork: Educating the Heart, Mind, Body, and Spirit*. Vancouver, BC: University of British Columbia Press.
- Banchoff, Thomas, ed. 2007. *Democracy and The New Religious Pluralism*. Oxford: Oxford University Press.
- Barnes, Marian. 2012. *Care In Everyday Life: An Ethic of Care in Practice*. United Kingdom: The Policy Press.

Perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan dewasa ini misalnya, bukanlah hal yang harus dipertentangkan dengan arah dasar humaniora, akan tetapi ketika pendidikan diarahkan pada keuntungan ekonomi dan kesejahteraan, teknologi dan ilmu pengetahuan pun terpacu untuk mendukung kepentingan tersebut. Kecenderungan untuk mengejar hasil atau capaian secara eksekutif (*achievements*) dalam pendidikan, membuat pendidikan model mesin produksi ini semakin menampakkan kontras yang melawan kemanusiaan. Akan tetapi kemampuan-kemampuan manusia (*human capabilities*) lainnya yang beragam merupakan arah yang bisa berpadanan dengan kemanusiaan, dan karena itu perlu dilanjutkan. Ia meneliti adanya kemampuan-kemampuan seperti kemampuan hidup, menjaga kesehatan, integritas, rasa, imajinasi dan pemikiran, kemampuan emosional, nalar praktis, afiliasi dan sebagainya.

Namun tujuan pendidikan bukan hanya mengembangkan kemampuan-kemampuan itu. Dalam konteks pemahaman masyarakat yang dinamis, kemampuan-kemampuan itu tidak ada artinya jikalau tidak difungsikan. Oleh karena itu, tulis Nussbaum pendidikan hendaknya juga harus sampai pada persoalan keadilan, kesetaraan hak, kebebasan dan demokrasi. Sebab hal-hal ini sangat berperan dalam proses fungsionalisasi kemampuan-kemampuan yang dicapai oleh anak didik, khususnya juga kaum perempuan, yang perannya sering dinomor-duakan karena sikap diskriminatif.

A. Sudiarja, dosen STF Driyarkara



Cicilia Damayanti adalah pengajar di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta sejak 2013 sampai sekarang dan alumna program Doktorat di Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara, Jakarta. Selain mengajar, ia juga aktif sebagai narasumber dalam beberapa seminar.



Penerbit:

JIVALOKA MAHACIPTA

Jl. Kadipolo, Sendangtirto, Berbah, Sieman, D.I. Yogyakarta

Kode Pos: 55573 – Email: redjivaloka@gmail.com

FB: @jivalokapublishing – Phone: 081-74100-434

