

**PEMIKIRAN HENRY A. GIROUX TENTANG PENDIDIKAN
KRITIS, PERAN GURU SEBAGAI INTELEKTUAL
TRANSFORMATIF DAN RELEVANSINYA BAGI
PEMBELAJARAN PADA SEKOLAH DI INDONESIA**

DISERTASI



**SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA
2020**

ABSTRAK

Kata Kunci: intelektual transformatif, pendidikan kritis, pedagogi intervensi, pedagogi perbatasan.

Tujuan disertasi ini adalah meneliti pemikiran Henry A. Giroux tentang pendidikan kritis, peran guru sebagai intelektual transformatif dan apakah relevansinya bagi pembelajaran pada sekolah di Indonesia.

Penelitian ini menggunakan studi kepustakaan. Buku-buku utama yaitu : tulisan Henry A. Giroux sebagai berikut: Teachers as Intellectuals, Theory and Resistance in Education: A Pedagogy for the Opposition, Ideology, Culture and the Process of Schooling, Schooling and the Struggle for Public Life dan Critical Pedagogy in the Modern Age. Selanjutnya tulisan Paulo Freire yaitu: Pedagogy of the Oppressed dan The Politics of Education serta tulisan Antonio Gramsci yaitu: Prison Notebooks.

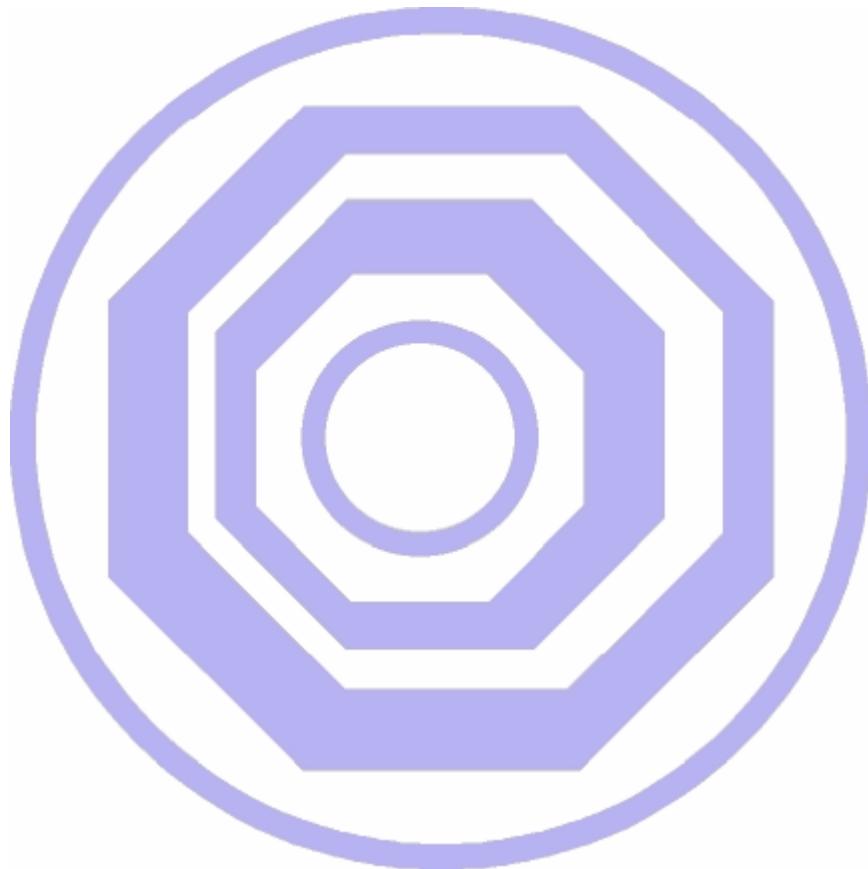
Setelah masalah dijelaskan dalam bab pertama yang merupakan pendahuluan, dalam bab kedua akan diterangkan tentang latar belakang dan dasar pemikiran Henry A. Giroux. Selanjutnya dalam bab ketiga menguraikan tentang pendidikan kritis melawan (konteks) budaya modern yaitu bahwa budaya modern sangat berpengaruh dalam pendidikan dan bagaimana neoliberalisme sukses menguasai pendidikan karena memanfaatkan demokrasi liberal. Bab keempat membahas persoalan guru sebagai intelektual transformatif. Dijelaskan pula paham guru tradisional dan paham guru sebagai intelektual transformatif. Bab kelima berisi evaluasi, kritik dan kesimpulan, termasuk di dalamnya penulis menguraikan relevansinya bagi pembelajaran pada sekolah di Indonesia.

Hasil Penelitian dari disertasi ini mengungkapkan bahwa pengaruh budaya modern dalam pendidikan juga dialami di Indonesia dan karenanya pemikiran Giroux tentang pendidikan kritis dan guru sebagai intelektual transformatif relevan untuk diterapkan bagi pembelajaran pada sekolah di Indonesia.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	ii
Bab I Latar Belakang Masalah.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tesis	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Metode Penelitian	5
1.6 Struktur Disertasi	5
1.7 Biografi	
Bab II Pemikiran Giroux tentang Pendidikan Kritis.....	17
2.1 Pengantar.....	17
2.2 Landasan Pemikiran Pendidikan Kritis Giroux	18
2.2.1 RasionalitasTeknokratik Mazhab Frankfurt.....	18
2.2.2 Hegemoni Antonio Gramsci	19
2.2.3 Pengaruh Paulo Freire.....	24
2.3 Teori Pendidikan Kritis Giroux	32
2.3.1 Pendidikan Kritis sebagai Wujud Pendidikan Posmodern.....	33
A. Pendidikan Posmodern.....	33
B. Pendidikan Kritis	37
Bab III Pemikiran Giroux tentang Pendidikan Kritis	47
3.1 Pengantar.....	47
3.2. Bahasa Baru Pendidikan	66
3.2.1 BahasaTradisional dan Bahasa Baru Pendidikan	66
3.2.2 Sosiologi Kurikulum Baru.....	74
3.2.3 Kelemahan Teori Tradisional.....	74
3.2.2 Kurikulum Tersembunyi/ <i>HiddenCuriculum</i>	77
3.2.3 Pendekatan Behavioural dan Humanistis	82
3.3 Pendidikan Politik Budaya.....	50
3.2.1 Zona Manajemen dan Bahasa Kemungkinan.....	60
3.2.2 Wacana Manajemen dan Kontrol dalam Pendidikan	60
3.2.3 Wacana Relevansi dalam Pendidikan	62
3.2.4 Modal Budaya Siswa	
3.2.5 Wacana tentang Politik Budaya	86
3.2.6 Pemikiran Paulo Freire tentang Politik Pendidikan	88
3.4 Konsep Awal Giroux tentang Pendidikan sebagai Intelektual Transformatif	93
3.5 Pengaruh Budaya Populer dalam Pendidikan	106
3.5.1Lintas Budaya Poskolonial Versus Dampak Budaya Pop.....	110
3.5.2 Minimalisasi Pengaruh Budaya Kapital.....	117
3.5.3 Pendidikan Kritis Solusi Neoliberalisme Pendidikan	124
A. Neoliberalisasi Pendidikan	125
B. Menciptakan Budaya Kritis	129
3.6 Konsep Akhir Giroux tentang Guru sebagai Intelektual Transformatif	132
3.7 Rangkuman	139
Bab IV Permasalahan Pokok Sistem Pendidikan di Indonesia (khususnya menyangkut peran guru dalam proses pembelajaran di sekolah-sekolah).....	152
4.1 Pengantar.....	152
4.2 Peran Guru dalam Proses Pembelajaran di sekolah-sekolah	153
4.2.1 Pengertian Guru	153
4.2.2 Peranan Guru dalam Proses Pembelajaran di Indonesia.....	154
4.3 Rangkuman	

Bab V Sumbangan dan Keterbatasan Teori Giroux tentang Guru sebagai Intelektual Transformatif di Indonesia	158
5.1 Sumbangan Teori Giroux bagi Pendidikan di Indonesia	158
5.2 Evaluasi terhadap Teori Giroux	179
5.3 Rangkuman	
Bab VI Kesimpulan.....	189
Daftar Pustaka	



Daftar Pustaka

Sumber Utama

- Aronowitz, S. 1981. *Preface In H. Giroux, Ideology, Culture and the Process of Schooling*, Temple University Press.
- Aronowitz, Stanley, Giroux, Henry A. 1993. *Education Still Under Siege*. Greenwood.
- Giroux, Henry A. 1981. *Ideology, Culture and the Process of Schooling*. Philadelphia: Temple University Press.
- Giroux, Henry A. 1983. *Theory and Resistance in Education: A Pedagogy for the Opposition*. Massachussets: Bergin & Garvey.
- Giroux, Henry A. 1988. *Schooling and the Struggle for Public Life: Critical Pedagogy in the Modern Age*. University of Minnesota Press.
- Giroux, Henry A. 1988. *Teachers as Intellectuals: Toward A Critical Pedagogy of Learning*. Massachussets: Bergin & Garvey.
- Giroux, Henry A. 1994. *Toward Pedagogy of Critical Thinking*. In K.S. Walters(Ed.), *Rethinking reason: New Perspectives On Critical Thinking*. Albany: State University of New York Press.
- Giroux, Henry A. 1999. *The Mouse that Roared: Disney and the End of Innocence*. Roman & Littlefield: Maryland.
- Giroux, Henry A. 2009. *Youth in a Suspect Society: Democracy or Disposability?* Palgrave McMillan: Hampshire.
- Giroux, Henry A. 2009. ‘Democracy Nemesis: the Rise of the Corporate University’, *Cultural Studies & Critical Methodologies*, vol.10 No.10 Bulan 40: 1-27.
- Giroux, Henry A. 2011. *Zombie Politics and Culture in the Age of Casino Capitalism* (Peter Lang: New York).
- Giroux, Henry A. 2005. *Border Crossing*, New York & London: Routledge.
- Giroux, Henry A. 1983. *Theory and Resistance in Education: A Pedagogy for the Opposition*. Massachussets: Bergin & Garvey.

- Giroux, Henry A. 2004. *Cultural Studies and the Politic of Public Pedagogy: Making the Political More Pedagogical*. New York & London: Routledge.
- Giroux, H. 1991. *Liberal Discourse and Educational Practice*.
- Giroux and McLaren. 1989. *Critical Pedagogy, the State and Cultural Struggle*, Suny Press.
- Giroux, Henry A. 2003. *Public Pedagogy and the Politic of Resistance*.
- Giroux & Shannon. 1997. *Education and Cultural Studies*, Psychology Press.
- Giroux, Henry A. 1997. *Pedagogy and the Politics of Hope*.
- Giroux, Henry A. 2004. ‘*Public Pedagogy and the Politics of Neoliberalism: making the political more pedagogical’ di dalam Policy Futures in Education Vol. 2 No. 3*.
- Giroux, H.A. & Giroux, S.S. 2004. *Take Back Higher Education*. New York: Palgrave.
- Kincheloe, J, McLaren, P. and Steinberg, S. 1997. *Series Editors Foreword, in H. Giroux, Pedagogy and the Politics of Hope: Theory, Culture and Schooling-Critical Reader*, Westview Press:
- Giroux, Henry A. 2020. *On Critical Pedagogy*. Bloomsbury.
- Sumber Pendukung Utama
- Aronowitz, S. & Giroux, H.A. 1985. *Education Under Siege*. Massachusetts: Bergin & Garvey Publishers, Inc.
- Aronowitz, S. & Giroux, H.A. 1991. *Postmodern Education*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Audi, Robert (ed.) (1999). *The Cambridge Dictionary of Philosophy*, (Cambridge University Press: New York).
- Borchert, Donald M. (ed.), (2006). *Encyclopedia of Philosophy* (Thomson-Gale: Michigan).
- Baudrillard, Jean (1994) 1981. *Simulacra and Simulation* (University of Michigan Press: Michigan; teks Perancis).
- Baudrillard, Jean (2005). 2004. *The Intelligence of Evil or the Lucidity Past* (Berg Publisher: Oxford; teks Perancis).
- Conley, Chip. 2017. *Peak: How Great Companies Get Their Mojo from Maslow* (Wiley & Sons: New Jersey).
- Craig, Edward. 2005. *Shorter Encyclopedia of Philosophy* (Routledge: New York).
- Derrida, Jacques. 2005. *Rogues: Two Essays on Reason* (Stanford University Press: California).

- Dewey, John. 2004. *Democracy and Education*. New York: Dover Publication.
- Derrida, Jacques. 1976. *Of Grammatology*. JHU Press.
- Derrida, Jacques. 1978. *Writing and Difference*. University of Chicago Press.
- Derrida, Jacques. 1981. *Positions*. University of Chicago Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Erikson, Erik H. 1987. *Childhood and Society* (Paladin Books: London)
- Foucault, M. 1977. *Discipline and Punish*. New York: Pantheon Books.
- Foucault, M. 1980. *The Archeology of Knowledge and the Discourse of Language*. New York: Pantheon.
- Foucault, M. 1980. *Power/Knowledge: Selected Interviews and Other Writing*. New York: Pantheon.
- Freire, P. 1986. *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Praeger,
- Freire, P. 1997. *Pedagogi Kaum Tertindas*, Jakarta: LP3ES,
- Freire, P. 1984. *The Politics of Education*. South Hadley, Mass.: Bergin and Garvey.
- Freire, P. 2007. *Politik Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gramsci, A. 1971. *Prison Notebooks*. New York: International Publisher.
- Gillibrand, Rachel, 2016. Virginia Lam & Victoria O'Donnell, *Developmental Psychology* (Pearson: Harlow).
- Gutek, Gerald L. dan Patricia A. Gutek. 2016. *Bringing Montessori to America: S.S. McClure, Maria Montessori and the Campaign to Publicize Montessori Education* (University of Alabama Press: Tuscaloosa).
- Habermas, J. 1972. *Knowledge and Human Interest (Translated by J. Shapiro)*. Boston: Beacon Press.
- Habermas, J. 1973. *Theory and Practice*. Boston: Beacon Press,
- Habermas, J. 1989. *Toward A Rational Society. Student Protest, Science and Politic*. Cambridge: Politic Press.
- Habermas, J. 1984. *Theory of Communicative Action*.
- Habermas, J. 1985. *The Philosophical Discourse of Modernity*.
- Hardiman, F. Budi. 1990. *Kritik Ideologi: Pertautan Pengetahuan dan Kepentingan*. Yogyakarta: Kanisius,

Honderich, Ted (ed.). 1999. *The Philosophers: Introducing Great Western Thinkers* (Oxford University Press: New York).

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 20 Nomor 78 Tahun XX Desember 2014

Jurnal Berkala Program Pascasarjana UM Malang, 722-733, 2016

Kunandar, 2011. *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kenny, Anthony. 2006. *A New History of Western Philosophy vol. 3: Rise of Modern Philosophy* (Oxford University Press: New York).

Levinas, Emmanuel. 1979. *Totality and Infinity: An Essay on Exteriority*. Martinus Nijhof. 1971. Publisher: The Hague; teks Perancis.

Levinas, Emmanuel. 1987. *Collected Philosophical Papers*. (Martinus Nijhof Publisher: Dordrecht).

Levinas, Emmanuel. 1999. *Alterity and Transcendence* (Athlone Press: London; teks Perancis 1995).

Lillard, Paula Polk. 1972. *Montessori: A Modern Approach* (Schocken Books: New York).

Lyotard, J.F. 1984. *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge* (University of Minnesota Press: Minneapolis; teks Perancis 1979)

Lyotard, J.F. 1993. *Libidinal Economy* (University of Minnesota Press: Minneapolis; teks Perancis 1974).

Magnis Suseno. Frans 1995. *Filsafat sebagai Ilmu Kritis*. Yogyakarta: Kanisius.

Maslow, Abraham. 1970. *Motivation and Personality* (Harper & Row: New York; edisi ke-1 1954).

Maslow, Abraham. 1968. *Toward a Psychology of Being* (Van Nostrand Reinhold: New York).

Miller, Patricia H. 2011. *Theories of Developmental Psychology* (Worth Publisher: New York).

Montessori, Maria 1949. *The Absorbent Mind* (Theosophical Publishing House: Madras).

Montessori, Maria. 2004. *The Montessori Method: The Origins of an Educational Innovation* (Rowman & Littlefield Publishers: Lanham).

Mudlofir, Ali. 2013. *Pendidik Profesional*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.

McLuhan, Marshall. 1961. *The Gutenberg Galaxy: The Making of Typographic Man*. University of Toronto Press.

- Nugroho, Alois. 2017. *Rakyatisme dan Esai Esai Lain* (Jakarta: Penerbit Buku Kompas).
- Runes, Dagobert D. 1942. *Dictionary of Philosophy* (Philosophical Library: New York).
- Santoso, Listiyono, Sunarto, dkk. 2006. *Epistemologi Kiri*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sastrapradeda, M. 2013. *Pendidikan sebagai Humanisasi*. Jakarta: Pusat kajian Filsafat dan Pancasila.
- Tilaar, H.A.R dan Nugroho, Riant. 2008. *Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Tilaar, H.A.R. 2005. *Manifesto Pendidikan Nasional*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, Undang-undang No.20 Tahun 2003.
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.
- Van Peursen, C.A. 1976. *Strategi Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Whitehead, Alfred North. *The Aims of Education*. New York: A Mentor Book,
- Yamin, Moh. *Pendidikan Antikorupsi Hal yang Niscaya*. (Jawa pos 5 Juli 2008).
- Young, Brian M. 2018. *Consumer Psychology: a Life Span Developmental Approach* (Palgrave McMillan: Cham Swiss)

