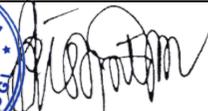


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		SEKOLAH TINGGI FILSAFAT DRIYARKARA PROGRAM STUDI FILSAFAT KEILAHIAN				Kode Dokumen: STFD/RPS/S1T /2022- 1/MKW/T311
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
TAFSIR TAURAT		T311	Teologi Biblis	3	III	18 Agustus 2022
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		
		 Dr Ferry Susanto		 Dr Fransiskus Sule		
				 Ketua PRODI Prof. Dr. A. Eddy Kristiyanto		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	SIKAP DAN TATA NILAI <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki sikap yang manusiawi, kristiani, dan religious (S1) • Menguasai pengetahuan tentang Teknik mengkomunikasikan (mengajarkan,ewartakan, mempertanggungjawabkan iman Kristiani secara lisan maupun tertulis (P-9) • Memiliki pengetahuan memadai tentang konsepsi pokok dalam berbagai bidang keilmuan, baik ilmu-ilmu teologi, ilmu-ilmu sosial dan humaniora yang dapat memperkaya wawasan serta refleksi teologis dalam menanggapi berbagai bidang permasalahan hidup manusia dalam Masyarakat (KU-11) 				
	CPL2					
	CPL3					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membuat pertanggungjawaban iman Kristiani secara lisan, tertulis, maupun digital, khususnya tentang tema-tema yang berkembang dalam Kitab dalam Taurat: Perjanjian, Transformasi hidup, Relasi manusia dengan Allah. 					
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						

	Sub-CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mencontohkan dan menjelaskan secara konkret istilah-istilah sekitar Taurat, sejarah dan proses terbentuknya Taurat, tokoh-tokoh utama dalam Taurat, teori-teori penafsiran seputar Taurat dalam hidup sehari-hari (C2) CPL1 					
	Sub-CPMK2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dengan singkat, padat, jelas, isi dan gagasan pokok setiap Kitab dalam Taurat. (C2), CPL2 					
	Sub-CPMK3	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengatasi beberapa kesulitan penafsiran yang bisa muncul dengan jawaban yang tepat (C2) CPL2 					
	Sub-CPMK4	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menafsirkan secara sederhana beberapa teks dalam Kitab Taurat (C3) CPL2 					
	Sub-CPMK5	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis beberapa kisah pokok dalam Kitab Taurat khususnya tokoh-tokoh besar seperti: Abraham, Ishak, Yakub, Yusuf, Bangsa Israel di padang gurun (C6) CPL2 					
	Sub-CPMK6	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu merancang bentuk-bentuk pengajaran seputar semangat dari Taurat sebagai pijakan untuk bangkit dan taat kepada Allah dalam korelasi antara Kitab Taurat dengan Ajaran Yesus dalam Perjanjian Baru (C6) CPL3 					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPL1	x					
	CPL2		x	x	x		
	CPL3		x			x	x
Deskripsi Singkat MK	Kitab Taurat adalah jiwa bagi bangsa Israel. Taurat inilah yang menjadi dasar yang kokoh bagi seluruh gagasan, dinamika, relasi yang berkembang antara Allah dan umat pilihanNya yang terus dikembangkan dalam Kitab-Kitab lain dalam Alkitab. Problematika Taurat tidaklah sesederhana yang diduga selama ini, melainkan sangat kompleks, padat, tetapi sangatlah menarik untuk didalami oleh setiap mahasiswa Teologi.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Mata kuliah Tafsir Taurat berbobot 3 sks, maka dari itu diperlukan 21 pertemuan daring, sudah termasuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester. Pertemuan itu mempelajari beberapa gagasan pokok dalam Kitab Taurat seperti: Benang merah yang bisa ditemukan dalam Taurat dalam sejarah Keselamatan Allah Gagasan Taurat sebagai The soul of Judaism, di mana pembuangan menjadi titik tolak pemaknaan dan relevansi Taurat Konteks penulisan, proses penerusan dari generasi ke generasi Peristilahan seputar Taurat dalam sejarah Isi dan struktur dalam Kitab Kejadian Isi dan struktur dalam Kitab Keluaran Isi dan Struktur dalam Kitab Imamat Isi dan struktur dalam Kitab Bilangan						

	Isi dan struktur dalam Kitab Ulangan Persoalan dalam Teks Narasi dan Taurat Persoalan dalam Teks Hukum dalam Taurat						
Pustaka	Utama :	Jean-Louis Ska, Introduction to Reading the Pentateuch, Eisenbrauns, 2009 W. Randolph Tate, Biblical Interpretation. An Integrated Approach, Massachusetts, 1997.					
	Pendukung :	<ul style="list-style-type: none"> • Norbert, Lohfink, Theology of the Pentateuch. Themes of the Priestly Narrative and Deuteronomy, Minneapolis: Fortress Press, 1994 • R. E. Clemens (ed), The World of Ancient Israel, Sociological, Anthropological, and Political Perspective. Essays by Members of the Society for Old Testament Study. Cambridge: University Press, 1989. • Carr, D. M. An Introduction to the Old Testament. Sacred Texts and Imperial Contexts of the Hebrew Bible. Oxford UK: Blackwell, 2010 • Bergant, D-Karris, R (ed). Tafsir Alkitab Perjanjian Lama. Yogyakarta: LBI, Kanisius, 2005. • 5 video di Youtube Bible Learnin With Father Josep yang berbicara tentang TAFSIR TAURAT 					
Dosen Pengampu	Dr Ferry Susanto						
Matakuliah syarat	Mahasiswa sudah mengikuti dan lulus dalam mata kuliah Pengantar Perjanjian Lama						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mencontohkan dan menjelaskan secara konkret istilah-istilah sekitar Taurat, sejarah dan proses terbentuknya Taurat, tokoh-	Mahasiswa mampu menyebutkan secara tepat peran dan posisi penting Taurat	Kriteria: kemampuan menulis peran dan posisi Taurat dalam Alkitab Bentuk: Tanya jawab	BP: Tutorial MP: Collaborative Learning- presentasi laporan (TM 2x50')	PM: Download beberapa materi dari internet	Arti Taurat dan tesis Komprehensif STF Driyarkara	2%

	tokoh utama dalam Taurat, teori-teori penafsiran seputar Taurat dalam hidup sehari hari	dalam Sejarah Keselamatan Allah	Penjelasan Analogi Pengenalan buku bacaan dan metode pembelajaran				
2	Mahasiswa mampu mencontohkan dan menjelaskan secara konkret istilah istilah sekitar Taurat, sejarah dan proses terbentuknya Taurat, tokoh-tokoh utama dalam Taurat, teori-teori penafsiran seputar Taurat dalam hidup sehari hari	Ketepatan dalam memahami arti Torah the soul of Judaism dan menjelaskannya secara sistematis	Kriteria: Menulis gagasan Torah as the soul of Judaism. Bentuk: Penjelasan Bedah teks Bedah tokoh	BP: Tutorial MP: Collaborative Learning- presentasi laporan (TM 2x50')	PM: Download beberapa materi dari internet	Arti Torah as the Soul of Judaism dari Buku Introduction to Reading the Pentateuch	1%
3	Mahasiswa mampu mencontohkan dan menjelaskan secara konkret istilah istilah sekitar Taurat, sejarah dan proses terbentuknya Taurat, tokoh-tokoh utama dalam Taurat, teori-teori penafsiran seputar Taurat dalam hidup sehari hari	Ketepatan dalam menyebutkan asal kata dan makna Taurat dan relevansi serta contohnya	Kriteria: menyebutkan tokoh dan peran mereka dalam Taurat Bentuk: narasi, Penjelasan diskusi	BP: Tutorial MP: Collaborative Learning- presentasi laporan (TM 2x50')	PM: melihat video contoh pengajaran seputar Taurat di Youtube	Peran Taurat dalam keseluruhan kitab Buku The World of Ancient Israel	2%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan singkat, padat, jelas, isi dan gagasan	Ketepatan merumuskan dan	Kriteria: membedakan dengan jelas istilah-istilah.	BP: Tutorial MP: Collaborative Learning- presentasi laporan (TM 2x50')	PM: melihat video contoh pengajaran seputar Taurat di Youtube	Istilah seputar Taurat dan sejarahnya	1%

	pokok setiap Kitab dalam Taurat.	membedakan antara istilah Tetrateuch Pentateuch	Bentuk: Penjelasan diskusi			Bergant, D-Karris, R (ed). Tafsir Alkitab Perjanjian Lama	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan singkat, padat, jelas, isi dan gagasan pokok setiap Kitab dalam Taurat.	Ketepatan merumuskan dan membedakan antara istilah Hexateuch Ennateuch	Kriteria: membedakan dengan jelas istilah-istilah. Bentuk: Penjelasan	BP: Tutorial MP: Collaborative Learning- presentasi laporan (TM 2x50')	PM: melihat video contoh pengajaran seputar Taurat di Youtube	Istilah seputar Taurat dan sejarahnya Carr, D. M. An Introduction to the Old Testament.	1%
6	Mahasiswa mampu mengatasi beberapa kesulitan penafsiran yang bisa muncul dengan jawaban yang tepat Mahasiswa mampu menafsirkan secara sederhana beberapa teks dalam Kitab Taurat	Ketepatan dalam merumuskan masalah seputar penafsiran dan memberi jawaban seputar Kitab Kejadian	Kriteria: mampu menemukan masalah dan merumuskan masalah dan mencari jawab Bentuk: Penjelasan diskusi Penjelasan diskusi	BP: Tutorial MP: Collaborative Learning- presentasi laporan (TM 2x50')	PM: melihat video contoh pengajaran seputar Taurat di Youtube	Kitab Kejadian Buku Theology of the Pentateuch	1%
7	Mahasiswa mampu menganimasi beberapa kisah pokok dalam Kitab Taurat khususnya tokoh-tokoh besar seperti: Abraham, Ishak, Yakub,	Ketepatan dalam merumuskan masalah penafsiran dan memberi jawaban	Kriteria: mampu menemukan masalah dan merumuskan masalah dan mencari jawab Bentuk:	BP: Tutorial MP: Collaborative Learning- presentasi laporan (TM 2x50')		Kitab Kejadian 2 Bergant, D-Karris, R (ed). Tafsir Alkitab Perjanjian Lama	2%

	Yusuf, Bangsa Israel di padang gurun Kitab Kejadian	seputar Kitab Kejadian	Penjelasan diskusi Penjelasan diskusi				
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						30%
9	Mahasiswa mampu menganimasi beberapa kisah pokok dalam Kitab Taurat khususnya tokoh-tokoh besar seperti: Abraham, Ishak, Yakub, Yusuf, Bangsa Israel di padang gurun Kitab Kejadian	Ketepatan dalam merumuskan masalah seputar penafsiran dan memberi jawaban seputar Kitab Keluaran	Kriteria: mampu menemukan masalah dan merumuskan masalah dan mencari jawab Bentuk: Penjelasan diskusi Penjelasan diskusi	BP: Tutorial MP: Collaborative Learning- presentasi laporan (TM 2x50')	PM: melihat video contoh pengajaran seputar Taurat di Youtube dan internet	Kitab Keluaran Buku Theology of the Pentateuch	1%
10	Mahasiswa mampu menganimasi beberapa kisah pokok dalam Kitab Taurat khususnya tokoh-tokoh besar seperti: Abraham, Ishak, Yakub, Yusuf, Bangsa Israel di padang gurun dalam Kitab Imamat	Ketepatan dalam merumuskan masalah seputar penafsiran dan memberi jawaban seputar Kitab Imamat	Kriteria: mampu menemukan masalah dan merumuskan masalah dan mencari jawab Bentuk: Penjelasan diskusi Penjelasan diskusi	BP: Tutorial MP: Collaborative Learning- presentasi laporan (TM 2x50')	PM: melihat video contoh pengajaran seputar Taurat di Youtube	Kitab Imamat Bergant, D-Karris, R (ed). Tafsir Alkitab Perjanjian Lama	1%
11	Mahasiswa mampu menganimasi beberapa kisah pokok dalam Kitab Taurat khususnya tokoh-tokoh besar seperti:	Ketepatan dalam merumuskan masalah seputar penafsiran dan	Kriteria: mampu menemukan masalah dan merumuskan	BP: Tutorial MP: Collaborative Learning- presentasi laporan (TM 2x50')	PM: melihat video contoh pengajaran seputar Taurat di Youtube	Kitab Bilangan Buku Theology of the Pentateuch	1%

	Abraham, Ishak, Yakub, Yusuf, Bangsa Israel di padang gurun dalam Kitab Bilangan	memberi jawaban seputar Kitab Bilangan	masalah dan mencari jawab Bentuk: Penjelasan diskusi Penjelasan diskusi				
12	Mahasiswa mampu menganimasi beberapa kisah pokok dalam Kitab Taurat khususnya tokoh-tokoh besar seperti: Abraham, Ishak, Yakub, Yusuf, Bangsa Israel di padang gurun dalam Kitab Ulangan	Ketepatan dalam merumuskan masalah seputar penafsiran dan memberi jawaban seputar Kitab Ulangan	Kriteria: mampu menemukan masalah dan merumuskan masalah dan mencari jawab Bentuk: Penjelasan diskusi Penjelasan diskusi	BP: Tutorial MP: Collaborative Learning- presentasi laporan (TM 2x50')	PM: melihat video contoh pengajaran seputar Taurat di Youtube	Kitab ulangan Buku Theology of the Pentateuch	1%
13	Mahasiswa mampu mengatasi beberapa kesulitan penafsiran yang bisa muncul dengan jawaban yang tepat	Ketepatan dalam merumuskan masalah seputar penafsiran dan memberi jawaban seputar teks kisah penciptaan	Kriteria: mampu menganalisa permasalahan dan jawaban Bentuk: Penjelasan diskusi Penjelasan diskusi	BP: Tutorial MP: Collaborative Learning- presentasi laporan (TM 2x50')	PM: melihat video contoh pengajaran seputar Taurat di Youtube	Masalah Teks narasi 1 Buku Introduction to Reading the Pentateuch	1%
14	Mahasiswa mampu mengatasi beberapa kesulitan penafsiran yang	Ketepatan dalam merumuskan	Kriteria: mampu menganalisa	BP: Tutorial	PM: melihat video contoh pengajaran	Masalah dalam teks narasi 2	1%

	bisa muncul dengan jawaban yang tepat	masalah seputar penafsiran dan memberi jawaban seputar Kisah 3 Istri	permasalahan dan jawaban Bentuk: Penjelasan diskusi Penjelasan diskusi	MP: Collaborative Learning- presentasi laporan (TM 2x50')	seputar Taurat di Youtube	Buku Introduction to Reading the Pentateuch	
15	Mahasiswa mampu mengatasi beberapa kesulitan penafsiran yang bisa muncul dengan jawaban yang tepat	Ketepatan dalam merumuskan masalah seputar penafsiran dan memberi jawaban seputar teks narasi Musa di Masa Meriba	Kriteria: mampu menganalisa permasalahan dan jawaban Bentuk: Penjelasan diskusi Penjelasan diskusi	BP: Tutorial MP: Collaborative Learning- presentasi laporan (TM 2x50')		Masalah dalam teks narasi 3 Buku Introduction to Reading the Pentateuch	1%
16	Mahasiswa mampu mengatasi beberapa kesulitan penafsiran yang bisa muncul dengan jawaban yang tepat	Ketepatan dalam merumuskan masalah seputar penafsiran dan memberi jawaban seputar teks Hukum di Taurat	Kriteria: mampu menganalisa permasalahan dan jawaban Bentuk: Penjelasan diskusi Penjelasan diskusi	BP: Tutorial MP: Collaborative Learning- presentasi laporan (TM 2x50')	PM: melihat video contoh pengajaran seputar Taurat di Youtube	Masalah dalam Teks hukum 1 Buku Introduction to Reading the Pentateuch	1%
17	Mahasiswa mampu menganimasi beberapa kisah pokok dalam Kitab	Ketepatan dalam merumuskan	Kriteria: mampu menganalisa	BP: Tutorial		Masalah dalam teks hukum 2	1%

	Taurat khususnya tokoh-tokoh besar seperti: Abraham, Ishak, Yakub, Yusuf, Bangsa Israel di padang gurun	masalah seputar penafsiran dan memberi jawaban seputar teks Hukum di Taurat 3 teks hukum yang berbeda-beda dalam Taurat	permasalahan dan jawaban Bentuk: Penjelasan diskusi Penjelasan diskusi	MP: Collaborative Learning- presentasi laporan (TM 2x50')		Buku Introduction to Reading the Pentateuch	
19	Mahasiswa mampu menganalisis beberapa kisah pokok dalam Kitab Taurat khususnya tokoh-tokoh besar seperti: Abraham, Ishak, Yakub, Yusuf, Bangsa Israel di padang gurun	Ketepatan dalam merumuskan masalah seputar penafsiran dan memberi jawaban seputar teks Dekalog	Kriteria: mampu menganalisa permasalahan dan jawaban Bentuk: Penjelasan diskusi Penjelasan diskusi	BP: Tutorial MP: Collaborative Learning- presentasi laporan (TM 2x50')	PM: melihat video contoh pengajaran seputar Taurat di Youtube	Masalah dalam teks hukum 3 Buku Introduction to Reading the Pentateuch	1%
20	Mampu menganalisis tanya jawab seputar kitab Taurat	Kemampuan mengadakan tanya jawab seputar masalah masalah Kitab Taurat	Kriteria: mampu merancang dan membuat sebuah pengajaran seputar Taurat. Bentuk: Membuat video pengajaran	BP: Tutorial MP: Discovery Learning- presentasi laporan (TM 2x50')	PM: melihat video contoh pengajaran seputar Taurat di Youtube dan internet	Review seluruh bahan pelajaran	10%
21	Ujian Akhir Semester				100 menit		40%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

